



Changchun Medical College

主办：中共长春医学高等专科学校委员会

主编：张湘富 副主编：王迪新 责任副主编：胡皓月

连续性内部资料准印证：JN01-041 2013年10月12日第11期(总第118期)本期8版

市长来校调研 更加坚定了学校前行的路 ——长春市副市长张晶莹一行来我校调研



张晶莹副市长在汇报会上讲话

本报讯(记者 王迪新)近期,长春市副市长张晶莹来我校就长春市职业教育整体情况进行调研,市政府副秘书长卢福建、市政府副秘书长于晶、市教育局局长马军陪同调研。

张晶莹副市长一行参观了我校生命科学馆、模拟医院、社区卫生服务中心,于14:40在善教楼2楼会议室举行了工作汇报会。市卫生局局长齐国华主持,学校领导班子全体和中层干部参加会议。

张湘富校长代表学校向市领导汇报了学校整体情况。张校长利用大量数据和图表介绍了学校在十五、十一五和十二五期间的发展历程和取得的重要成绩;从特色办学之路、人事校事管理之道、文化医专精神成事三个层面阐述了学校的发展举措,重点介绍了人才培养与人的发展一体化、教学与实习一体化、专业与行业一体化、学校办

学与社会需求一体化的学校特色发展之路;汇报了学校发展面临的体制机制、后勤保障、附属医院等问题;阐明了学校晋升等下一步的发展愿景。期间,张晶莹副市长就我校教师对外交流情况、养老康复专业的发展、校企沟通平台、职称评聘等感兴趣的话题直接询问,张校长当场予以明确回应,相互间产生了良好的互动。

长春市卫生局局长齐国华介绍了学校的光荣历史,指出学校学风好、质量高,省内各级医疗机构管理层中相当一部分都是我校培养的,为吉林省卫生事业的发展做出了突出贡献。同时,学校正在承担的众多社会服务项目如各类人员培训、信息化平台建设等,长春市的公共卫生事业离不开这样一所学校。目前,学校发展势头良好,发展方向准确,得到了上级部门的认可,得到了省市政府的支持。

张晶莹副市长本次专项调研的目的就是想对长春市职业教育状况摸摸底,以便形成下一步长春市职业教育发展的新思路。作为本次专项调研的第一站,张晶莹副市长颇感满意。第一,感觉学校发展很快。认为长春医专的发展历史本身就是科学发展的结果,自身发展没有债务,而且没有错过任何一个发展机会。第二,感觉学校管理规范。无论是硬件建设还是软件管理水平,走进校园,这种规范的气息

无处不在。第三,注重人才的全面培养。她对学校把握发展机遇的能力表示赞赏,对学校积极投入养老康复等公共卫生领域高度认同。同时,张晶莹副市长提出学校在今后办学过程中应该注意的几个遵循:一是遵循职业院校要关注就业;二是医学院校发展要遵循医疗卫生体制改革;三是高职教育要遵循经济社会发展规律。

最后,张晶莹副市长对学校提出的学校晋升、体制机制、经费保障等问题一一予以了明确回应。对于大家关心的学校晋升本科问题,张晶莹副市长明确表示,学校目前发展态势良好,够条件就要积极争取,要做就要做好。

本次调研活动内容充实饱满,主管市长能将调研第一站放在我校,是对学校多年来办学成果的检验和充分肯定;能够主动回应学校提出的问题,也为学校下一步的发展提供了良好的外部环境。

张晶莹副市长的调研结束了,但留下了政府的全面肯定和大力支持,更加坚定了学校晋级升格的发展之路,也带给了医专人更多的希望和思考、展望与拼搏。站在长春医专再次发展的历史起点上,我们将不断努力,使学校成为区域基层卫生人才培养培训的基地、传播医学文化和社会养老服务的中心,更好地培养出满足社会需求的医学技术应用型人才。



张晶莹副市长等参观校史馆



吉林省增设高职高专专业(目录外) 暨我校申报“涉外护理”专业论证会圆满完成

本报讯(通讯员 王成文)9月16日,根据我校申报“涉外护理”专业(目录外)的要求,省教育厅组织专家来我校召开了“吉林省增设高职高专专业(目录外)暨我校申报‘涉外护理’专业论证会”,会议由教育厅行政审批办副主任戴光主持。我校副校长刘伟、教务处处长杨鑫及医学系、药理学系、护理系主任和主任助理、护理系全体教师参加了本次会议。

会上,袁兆新主任作为新专业带头人就专业申报理由、办学条件、办学特色等多方面问题进行了汇报。经过审核材料、考察办学条件及现场答辩等环节,专家

们给予拟申报的新增目录外“涉外护理”专业及我校高度评价,认为该专业定位准确、就业前景广阔,我校在教学理念、专业内涵、课程体系、实践技能培养等方面形成了独特模式,已具备开设条件。专家们公布了“关于增设‘涉外护理’高职高专专业论证意见”,建议吉林省增设高职高专“涉外护理”专业,同意我校开设“涉外护理”专业。省教育厅将把本次论证结果呈报国家教育部进行备案。

“涉外护理”专业作为目录外专业在省内尚未设立该专业,因此申报过程面临重重困难。10个月的时间内,在专业建设委员会的指导下,护理系做了大量的新专业申报准备工作,包括专业带头人的选

拔、社会调查研究与论证、培养目标的确立、教学计划的制定、经费预算、支撑材料的准备等。在校领导的指导下,教务处、护理系相关人员,在2013年暑假期间多次加班细化申报细节,与省里专家耐心沟通并多方学习研究,保证了该项工作的如期完成。

“涉外护理”专业主要培养学生在涉外环境下具有国际多元化护理理念、良好的职业道德,掌握一定的基础医学、护理学、人文社会科学理论和知识,具备扎实的护理技能、良好的外语沟通能力,适应国内外护理人才市场需要,具有国际视野的高素质专科层次护理人才。经过不懈努力,我校有望成为我省首个开设该专业的学校。

榜上有名

在“全国生命教育科研成果”表彰大会上,我校被授予“全国生命教育示范基地”,张湘富校长、赵丹妮老师获得生命教育科研先进个人;同时张湘富校长被聘为北京师范大学生命教育特聘研究员;赵丹妮被聘为生命教育兼职研究员。

9月14日,在长高高职高专院校举行的“我的中国梦”系列活动之乒乓球比赛中,2012级影像班张明耀同学获得男子单打冠军,实现了我校在历年、多个层次乒乓球比赛中的首个冠军,我校还取得了男子双打、女子双打和男女混双均第三名的好成绩。

在省教育厅开展的全省高校公共艺术课优质课评比活动中,我校医学人文部教师于萌获美术课类二等奖,王丽获音乐课类二等奖。

我校申报的《职业道德养成训导》(赵学峰、刘伟主编,代生厚参编;高等教育出版社出版)教材,经教材选题立项专家评审组评审,“基本符合‘十二五’职业教育国家规划教材选题立项要求”,教育部“同意此选题立项”。

倾心听建议 真心找问题 齐心促就业



检查小组听取汇报

本报讯(通讯员 杨立明 唐诗扬)为深入贯彻落实上级文件精神,切实加大就业工作落实力度,提高我校就业工作管理水平和服务质量,顺利迎接省教育厅对我校就业工作的评估检查,9月23日——24日,校长张湘富带领学校就业工作评估检查领导小组、事业发展处和党办、校办、党委宣传部一行到各系部进行就业工作评估检查。

两日来,张校长在各系部认真调研听取就业工作报告,仔细检查就业工作情况,与师生一起探讨就业工作发展。张校长在调研时指出,评估检查目的就是通过就业工作反思所有工作,找出问题所在,倾听师生的意见建议,大家齐心协力促进学校各项工作取得更大进步。各系部主任汇报了三年以来的就业工作自评报告,就业工作评估检查领导小组按照指标体系进行了检查和评估,指出了各系部就业工作的不足和问题,提出了详细的指导意见。

张校长在听取汇报后指出,就业工作是学生发展的出口,要在专业设置与市场需求上下功夫,培养出适应经济社会发展需要的人才;充分发挥校友和专业教师的社会资源力量,全面展开职业发展教育和就业指导;立足各系部的特色,着力培养学生的综合素质和动手能力,树立学校毕业生品牌。

在与师生们座谈时,张

校长认真记录,亲切畅谈,倾听教师们反映就业现状,诉说工作困扰;解答学生们的疑问,传达学校就业工作的发展政策。他勉励学生们要对自己的专业能力充满自信,对所学专业

的未来发展充满信心,对学校的未来发展充满信心。坚持从实际出发,脚踏实地,要一步一步走稳,一点一滴积累,勤于钻研,找到职业定位和发展方向。与会学生们听了张校长的寄语,深受启发,座谈中不时响起阵阵掌声。

我校高度重视此次省教育厅的评估检查,专门成立就业工作评估检查领导小组,认真按照评估方案进行自查。张校长亲自带领相关人员深入系部,在调研和评估检查中,严禁形式主义,杜绝弄虚作假,考察就业工作的真实现状,真心找出问题,实事求是面对问题,在严峻就业形势下,集大家之力,齐心为我校的就业工作贡献智慧。

系部调研和评估检查工作,贯彻落实了党的群众路线,加强与基层的紧密联系,切实改进工作作风,践行了学校党委的八项工作规定,为学校就业工作带来希望之风,点燃奋斗之情。



专家检查评估材料

细微之处见管理

评论员文章

在临床医学部综合办公室墙上有一张展板,展板上有序的悬挂着多媒体教室钥匙,清晰的标示了钥匙所属教室,展板旁的多媒体钥匙取送登记本上详细记录了每次取送钥匙的时间。

这是校系二级管理后,临床医学部在多媒体教室钥匙管理方面的一个小举措,虽然事情很小,但是这种开放式设计、程序化管理,保证了师生取送钥匙更便捷、钥匙使用过程有迹可循,既方便了师生,又提高了工作效率。

张校长在《安身立业 安校兴教》中指出,态度是单位不安全因素之一,钥匙管理事虽小但责任大,折射的恰恰是于细微处见精神的责任感。校园之内,服务处处都有,管理细微可见,任何一件事都体现着管理者的细致用心。

正如《细节决定成败》中所说:泰山不拒细壤,故能成其高;江海不择细流,故能就其深。相信临床医学部的二级管理工作,将累积细微成果,步伐越来越坚实。

本版摄影:孙炬 唐诗扬



多方举谋发展 面向市场育人才

——“教育强省 教学强校”访谈

编者按 2013年7月1日,中共吉林省委下发了《关于建设高等教育强省的意见》的文件,明确提出了高等教育强省的战略意义、总体要求和具体目标。9月10日我校组织召开了由全体教学例

会人员及相关部门负责人参加的“教育强省·教学强校”座谈会,刘伟副校长在会上提出了“三强一特”的发展思路。即做强专业,做强做大实业,强化服务,走具有医专特色的新型“工学结

合”强校之路。在9月13日的学校专业建设指导委员会上,张湘富校长对未来五年的办学形势进行了分析,再次强调要从办强专业、办好实业着手,实现教育强省,教学强校。

围绕学校的教学工作思路,党委宣传部分别对各系部主任进行了有针对性的访谈,各位主任结合系部工作实际和学校的发展前景,畅谈了工作设想。

办出精品 办出水平

问:由于护理专业学生多年来居高不下的就业率,一直受到家长和学生的青睐,那么在教育强省、教学强校过程中,护理系在专业建设方面有什么规划?

袁兆新:首先要再接再厉,进一步夯实已有专业的建设,将现有的专业办实,办出水平、办出精品。第二是要在拓宽专业方面完成作为目录外专业的涉外护理专业的申报工作,实现2014年招生,这样将实现护理类专业办学种类的全覆盖。第三要在差异培养方面做文章。由于护理系每年招生数量都在一千人以上,在做好规模化培养之余,我们未来将进一步做好差异化培养工作,避免千人一面。护理系将于今年完成相关专科教学模块的设置,从2014年开始推行。让每一名学生在毕业时除拥有毕业证书之外,还将获得一个专科技能证书,让每个专业的学生在走向社会之后用最快的速度找到与自己与社会

改革传统 打造特色

问:医学专业是长线专业,专科层次在市场竞争中优势不明显,那么,在突破瓶颈、办强专业方面我们有什么打算?

刘洋:我们一直把专业发展作为临床医学部工作的核心,将专业内涵建设与行业要求紧密结合。针对专科层次市场竞争力不明显这一现状,我们总在思考,路在何方?学校十二五的发展蓝图,给我们指明了方向,那就是做好传统专业改革、打造新兴专业特色,着力做好符合市场需求的医技类专业的大开发,办别人没有或本本科院校不感兴趣但是市场竞争力不错的专业。

一是以临床医学专业教改为依托,做好其他医学类三个专业的建设。重点是要解决认识问题,即医学类专业高职高专与本科院校区别到底在哪里,我们要从哪里入手,我想我们不但要从强化技能上入手,还要从就业方向上入手;二是要办好现有的医技类专业,重点在于要根据职业岗位要求,设置最合适的课程、强化最需要的技能、培养适应

转变出口 对接行业

问:药理学毕业生每年的就业率都很高,在社会上赢得了很好的声誉,但就象主任说的“好就业不等于就好业”,药理学系将如何通过办强专业,提高学生的就业层次?

孙莹:药理学系现在有六个专业,这些专业目前最大的弊病是大而全,有些专业课程设置雷同,方向不够明确,我们想寻找各自的方向,办出特点。主要结合《吉林省医药产业“十二五”将实现“四个转变”》,强调从任务出发来进行突破。

在“四个转变”中提出我省要加快发展生物制药、化学制剂、及医药物流。生物制药产业是吉林省的大产业、支柱型产业,据了解我省生物制药在疫苗方面比较突出,像生物制品所、金赛药业、亚泰药业等在疫苗方面都做得很好,在国内有一定的知名度。如果以我系的生物制药专业与之对接,我们想从疫苗这个角度为突破口转变课程设置,使之针对性更强,现正积极和亚泰、金赛联系、商讨,争取签订这方面的协议。

结合我国医药相关政策的转变,药学专业也要进行一个转变,就是学生出口向医院转变。前几年药理学系学生就业主要面向药厂、医药公司等,近两年各大医院纷纷成立了静脉配液中心,设置静脉配液岗位,国家文件明确规定该岗位从业人员必须具备药学历背景。据市场调查,这个岗位在未来的

契合点。在专业建设的过程中课程建设是重要支撑,护理系将在精化课程方面下大力气,顺应时代发展对“大规模网络开放课程网络教学(MOOCs)”的需求。护理系在课程建设方面已具有国家级、省级和校级三级课程体系,力争今年完成《护理评估技术》的国家级精品资源共享课程申报工作。在今后的工作中,我们将分批次、分层级地做好课程建设工作,力争使护理相关的主干专业课程全部达到国家或省级优质课程。

问:在教师节座谈会上张校长强调,强校要从办强专业和办好实业两方面着手,让学校真正强大起来。那么在实现教育为实业服务的过程中,护理系有何思考?

袁兆新:2013年9月13日,国务院下发了《加快发展养老服务的若干意见》的相关文件,我校顺应时代发展要求,一直在筹划建

性强的人。比如影像专业,通过市场调研,发现医院更缺乏设备维护这方面的人才,这就是我们下一步要调整的。三是围绕老年群体,做好专业开发与建设。随着老龄化社会的到来,未来的老年服务将是一个朝阳产业,我们在康复专业的基础上,针对老年保健、营养、老年服务与管理等开设一些小而精的专业。

问:作为学校的实业,全国示范性的社区卫生服务中心,我们将如何办好实业,提高培养人才和服务社会的能力?

刘洋:说到办好实业,我们的机遇是国家和学校重视,难点是运行机制和人力资源。

在机制上,我们将从两个方面入手,一是借鉴差额单位或私立医院的管理方式,在学校人事分配方案的框架下,深化二次分配制度改革,进而通过盘活整个社区活力带动福利。二是采取合作、引进的方式,激活社区的活力,例如在药房的管理上,实行医药分

几年内需求量是比较大的,所以我们想抓住机遇,在药学专业开展静脉配液方向人才培养,建设静脉配液实训基地。两年前,我们就一直在做前期的调研,召开了专业建议指导委员会,把各个医院、企业的专业人士请来,共同探讨,聘请吉大一院的专家帮我们做策划。此项工作也获得了校长的大力支持,现在已经完成招标任务,下一步的工作正在进行中。

结合我省要向医药物流大省转变的目标,我们将改进药品经营管理专业,浓缩相应的化学课程,只强调一些必备知识的学习,如涉及药品的储存、运输的稳定性等,同时加强营销、物流、管理等方面课程的设置。在课程体系、课程内容上做调整,针对专业方向,有目的的进行培养,使学生出口有特色,吻合专业方向。

另外,中药专业我们考虑从医疗保健方面去抓,设置中药医疗保健方面的课程,让学生在在这方面有优势,结合养老康复事业,在药膳上下功夫,将药膳和学校的养老康复事业结合起来。生工专业和生物制药专业雷同,看能不能合并成一个专业,或从功能性食品出发,将生物工程方面的保健品作为方向。制剂技术专业,在国家专业备案是试剂技术与药品营销,考虑兼顾药理学营销专业的改革。

问:在进行专业方向调整的过程中,我们是如何在课程上、教材上与岗位进行对接的?

设养老康复中心。这就需要大量的人力、智力支持,也为护理专业的发展提供了机会。护理系目前正在与澳大利亚启思蒙护理学院合作开展老年护理证书课程的工作,我们将把老年护理方面的先进理念方法归纳出来,尽早形成老年护理课程的中文版教材体系。同时,依托合作办学基础,计划在明年申报开设老年护理服务与管理专业,成立老年护理教研室,开展老年护理服务与管理专业的教科研工作,为学校今后养老护理事业储备师资与培养人才,从而实现专业教育为实业发展服务。

问:在实现学校整体目标的同时,对师资队伍建设会有哪些新的要求?如何跟进?对年轻教师有何期待?

袁兆新:作为肩负学校最大系部的人才培养重任,作为学校国际化程度较高的专业,作为学校双语教学的试点单位,对每一

开;在疗区的建设上,采取与三甲医院科室合作的方式;下一步,在一些特色科室建设上,有可能采取校内科室承包的模式。总之,只要不违背国家的政策,不违反学校的制度,我们将不断尝试机制体制的改革,让社区焕发更大的活力。

在人力资源上,我们通过引进、培养,使人员素质和能力都得到极大的提升,从而更好的满足社区工作的需要。为了配合各项改革,我们今后要重点做好以下方面的突破,第一,树立自己的专家品牌,例如赵冰、张鑫谧等在社区管理上的经验;张春英、吴冰在基本医疗上的品牌等,都是我们下一步要加大宣传的突破点。第二,提高社区人员的视野,一方面在业务上提升,另一方面在管理和经营意识上提升,通过进修培训,参加会议等,提高社区人员对个人发展的期望值。第三,加快医疗和教学工作的交融,实行科室内人员的轮转制度,真正实现双师、两栖的目标。第四,聘请校内外知名专家坐诊,一是打造品

孙莹:随着专业方向的调整,课程设置也会有所改变。像我前面谈的药品经营管理、中药、药学专业,我们会针对各自培养方向,加大培训的力度,强化学生实际动手能力,无论是具体的实训课程,还是实习前的综合实训我们都要根据学生选择的不同方向做进一步的更新。另外现在我们老师也正在编写两部“静脉配液”方向的校本教材,一部是《静脉药物配置实用技术相关基础知识》,浓缩了药物化学、药物分析、药理学和临床药物治疗学四门课程的相关知识,一部是《静脉药物配置实用技术》,专门针对静脉配液岗位的实训教材,是全新的原创教材,具有很好的开发推广前景。此项教学改革,使整个的专业结构能适合这个岗位,一旦中心建成,马上就可以实施,这两本教材我想在国内也是首创。这样培养出的毕业生可以到医院直接上岗,既满足了医院对配液人才的需求,也满足学生的就业需求,同时也还可以为我校养老康复中心的病人提供服务性的工作,一举多得。

问:我们知道,药理学系和康奈尔公司已经建立了很好的合作关系,下一步我们还有哪些打算,在合作中还存在哪些困惑?

孙莹:为了更好的对接行业、对接市场,我们一直在进行校院、校企合作。校院合作,主要想陆续引入长春市的几个大医院,如省

● 访谈对象: 护理系主任 袁兆新

名护理教师提出了较高的职业要求,除具备传统的专业教学能力、科研能力之外,还必须做到要有双语教学能力,要有国际视野。同时依托护理(中外合作办学)专业以及未来的涉外护理专业开展各类外语培训、境内外进修学习以及通过与美国、英国、澳大利亚、新加坡、日本等开展合作教育项目,不断提高师资队伍的外语教学能力、开阔国际护理教育视野、掌握国际护理理念,学习一系列先进的护理教育模式与管理方法。此外,积极鼓励英语专业的教师辅修医护第二专业,鼓励医护专业的教师报考英语研究生。希望学校在教师报考雅思考试方面给予政策的引导,在出国进修学习方面给予政策倾斜与资金支持。护理系将努力打造一支优秀的国际多元师资团队,为学生走向国际、走向成功提供最坚强的保障。

● 访谈对象: 临床医学部主任 刘洋

牌科室,二是培养校内教师,提高社区的影响力和服务能力。

问:我校将建立养老康复中心,在其建成之前,我们如何做好前期的准备工作?未来如何将养老康复中心和教学相融合?

刘洋:第一,与长春永康残疾人社区康复服务中心建立了协作关系。该中心是一家非营利的公益性组织,由国家投入设备和经费,为残疾人提供服务。我们将其引入社区中心,一方面扩大了社区的服务功能;另一方面也为康复专业的学生提供了一个很好的校内实践基地。

第二,为康复养老中心的建设储备人才,一是在最近两年的人才招聘中,我们将在康复人才方面给予倾斜;二是聘请康复技术和管理方面的专家到校开展专题讲座,提升教师和学生的专业能力,拓展康复管理的知识面;三是在学生中组建医疗活动组,多专业合作,开展医疗服务活动的实践。

● 访谈对象: 药理学系主任 孙莹

医院、吉大各医院等,从静脉配液方面来商讨协议并签约。另外,我们也给全国各大三甲医院发去了调查问卷,有些单位已经给我们做了非常认真的反馈,写明了他们具体人才需求的方向和人数,我们要针对此进行专门化培育,使学生不需要医院的二次培养,可以直接上岗,力图拓展省外的市场,把我们的学生推送到全国,让更多的医院能够接受我们。关于校企合作,目前主要是康奈尔公司,现在我们已经做得很好了,但和企业合作继续深入有一定的难度,也有一定的困惑。因为校企合作本身应当是一个双赢的项目,企业为我们提供信息支持、技术服务等,我们也要给予相应的反馈,这就需要国家在政策上给企业一定的倾斜,企业和高校合作,国家可以给予减免税收等政策上的照顾,这样企业才有更积极性,合作的效果也会更好。

结 语:此次访谈,几位主任剖析了各自专业发展重点、培养特色及落实措施,前瞻的眼光、深邃的思考和缜密的规划,让我们感受到办强专业、办好实业的勇气和信心。有国家、社会的鼎力支持,有各系部不懈的努力,有每位教师辛勤的付出,我校的教育教学工作一定会成果显著,同时我校也将会在省内医疗卫生事业的发展中发挥更大的作用。

绽放学子青春风采 展示医专教育成果



开体育场开幕。来自全市39所高校的近千名运动员参加这场高标准、高质量、高水平的体育盛会，我校派出18名运动员参加比赛。

此次大运会，学校高度重视，党委办公室组织召开了迎接大运会协调会，布置工作，各部门积极准备。护理系承担了我校千人观众队伍、检阅方队、文艺表演的工作内容，师生们牺牲休息时间，克服困难，不言辛苦认真排练。在大运会当天，检阅队伍迈着整齐的步伐接受主席台的检阅，以青春靓丽积极向上的精神面貌传播医专正能量；观众方队表演动作整齐，队伍气氛热烈，以良好

的组织纪律性展示医专学子文明礼让、共建和谐的集体氛围；文艺表演《春暖花开》展示出医专天使家园的淑女形象，她们青春可人，阳光甜美，诠释出医专学子以青春之我，追逐青春梦想的理想信念。我校学生以良好的体育道德风尚和优异的运动竞技表现，获得了精神文明奖和文艺节目优秀表演奖的好成绩，取得运动成绩和精神文明双丰收。

此次大运会充分体现了医专学子运动竞技水平和精神面貌，有力促进我校与其他高校体育工作的互动交流，展示了医专校园文化建设、精神文明和思政教育的丰硕成果。



模拟医院全员努力 做实验队伍“先锋者”

本报讯（通讯员 丁建红） 9月11日上午，模拟医院为学习吉林省《关于建设高等教育强省的意见》的文件精神，传达我校教师节座谈会内容，针对刘伟副校长在座谈会上提出的十项新举措召开专门会议。

王春梅主任对开学初实验教学材料的检查情况进行了通报，指出，模拟医院全体人员要转变思想，转变作风，转变思路，把“反映学生动手能力训练的实训教学”做到更细化、更贴心、更完美。全面贯彻学校提出的“抓住机遇、超越自己、善于思考，找到自己位置”的要求，每个实验员不断钻研学习，提高业务水平，提升专业能力，争做医专实验队伍的“先锋者”。

创新模式 融通互动 合作双赢

本报讯（通讯员 袁宝欣） 本学期，为了充分利用图书资源，更好地服务于学生，在图书馆刘洪波馆长的提议下，药理学系副书记董佩玲带领学办、系办主任到图书馆进行了现场调研，决定将新生晚自习地点改在图书馆三楼阅览室。同学们在图书馆，不仅可以学习课本知识，还可以在系学生会学习部的统筹安排下，有序的分天、分班级的按所需借阅图书馆相关书籍。经过近一段时间的运行，同学们反映良好，受益很多，充分体现了部门之间创新发展，合作共赢。药理学系还将以此为契机开展一系列有意义的读书活动，不断丰富校园文化内涵。

系部要闻

安全驾驶 文明行车

校长办公室 李学庆

新学期开学大会上，张校长重点就学校安全工作做了重要报告。虽然由于时间的关系，校长没有就车辆安全问题做过多讲解，但我觉得校长的讲话对我们的工作也有着极大的触动。

近年来，随着我国社会经济的不断发展，小轿车逐渐进入普通百姓家庭，以至于长春市目前的机动车已达到了近80万辆。同时由于城市、道路建设等原因，车辆越来越难行，路面状况越来越不好，堵车越来越严重，驾驶的危险系数也就越来越高。如何去规避危险、降低安全风险呢？作为一名有着二十多年驾龄的老司机，我觉得最重要的就是做到以下几点：

要注意提高安全意识。表面看来，驾驶只是一项极为简单的工作，但实际上，交通事故发生往往只是在一念之间。因此，这就需要我们树立良好的安全意识，做到小心谨慎，驾驶过程中要时刻绷紧安全“这根弦”。

要做到依法遵章驾驶。任何一项交通法规和规则的背后都是血淋淋的教训，这就要求我们要遵章驾驶，系好安全带、不闯红灯、不逆向行驶等。

要做到有备无患。凡事预则立不预则废，开车也不例外，这主要是要求随时随身携带好驾照、

行车证等证件，同时考虑到驾驶过程中可能出现的事故，车上要备齐急救小药箱、备胎、反光警示牌等。

要做到心平气和。现代人由于生活节奏快、生活压力大等多种因素，加上路途不顺畅，因此驾驶过程中容易急躁，抢行、闯黄灯等现象时有发生，由此引起的交通事故也就增多。这就要考量驾驶人员的心理承受能力，要求我们文明行车，行进中保持必要的间距，不超速行驶，不做危险动作，共同营造和谐的驾车氛围。

要做好车辆保养。驾驶人员必须熟悉自身所驾驶车辆的性能和车况，对车辆做到经常检查和及时保养，长途驾驶前还必须对车辆做一次全面的检修。

要注意保持强健的体魄。毕竟以长春目前的交通状况来看，驾驶不但是一项技术活，对于超过15公里距离的驾驶，也可能因为堵车而成为一项体力活。如果需要长途驾驶的话，没有强健的体魄和旺盛的精力，那么出现交通事故的几率就会大大增加。

总之，为了自己和家人的幸福，我们每个人都要做到安全驾驶，文明行车，确保出入平安！



欢欢乐乐迎新生，温温馨馨过中秋

本报学生记者 李顺祥



9月19日是中国传统的节日——中秋节，也是新生们入校后第一个节日。为了让同学们在学校度过一个温馨的中秋佳节，也为了表达学校领导、老师和同学们对新生的欢迎，各系相继举办了中秋晚会暨迎新晚会，同学们各显神通，充分展现出了本系的文化和风采。

临床医学部将迎新晚会命名为“心新相印”，体现了全体师生的心与新生们永远连在一起。文艺部以劲爆的舞蹈作为开场，向新生展现了骄人的风采，紧接着主持人也伴随着律动的旋律舞动上场，这一新颖的出场方式吸引了大家的眼球。新生们也不甘示弱，纷纷上台展现自己的才能，13级口腔三班将甄嬛传里的《惊鸿舞》搬上了舞台，让大家重温《甄嬛传》里那唯美的舞蹈；13级中医班王振宇同学为大家献上了一首原创歌曲——吉他弹唱《一路有你》，歌词寓意深刻，歌曲旋律动听，吉他技巧娴熟，为大家提供一场视觉盛宴……最后全体演员上台送祝福，感动了在场的所有观众。

护理系礼仪队不仅在校内享有盛名，在校外也有着不小的声誉，因此护理系的迎新晚会上自然要一展礼仪队的风采，优雅的动作，微笑的表情，整齐的步调，引来全场观众阵阵掌声。搞笑版的《那些年》吸引了大家的眼球，演员们投入的演出也给观众留下了深刻的印象。在晚会结束，体育部的同学们以霸气的服装亮相，搞怪的舞蹈动作，和服装形成了巨大的反差，让观众们叫好声不断……

药理学系别出心裁为每一位观众分发了月饼，让同学们刚入场就感受到了中秋的温馨气氛，在晚会中间还加入了颁奖环节，将全场气氛带入了高潮，更有老师和同学们互动

记者观察

的机会。《直通校园》借用广播采访的方式，结合校园实际，夸张、搞怪的表演形式将全场观众逗翻；礼仪社为大家献上了动感和唯美相结合的《青花瓷》，带大家走进了一个儒雅的世界；为提醒大家不忘国耻，也为了纪念即将到来的“九一八”，小品剧《鬼子进村》以搞笑的演出，诙谐幽默的话语讽刺了日本的暴行，也将全场晚会推向了另一个高潮。

为了给同学们提供一个展现自己的舞台，也为了让大家能够过上一个温馨的中秋佳节，各系领导、老师和学生干部可谓煞费苦心。护理系学办刘思雅老师说：“新生们有许多都是外地的孩子，而中秋佳节是一个团圆节，大家刚到学校，希望能够通过我们的努力让孩子们感受到家的温暖，过一个快快乐乐的中秋节。”

在晚会上，洋溢的不仅学校老师和同学们对新生的关心，也让大家看到了新生们的风采。晚会结束了，但新生们的热情并没有结束，他们表示要在今后的日子里发奋学习，充分发挥自己的才能，共创医专美好的明天。



9月25日上午，护理系2013年暑期社会实践活动暨评优总结表彰大会在图书馆报告厅如期举行。团委书记刘力为、护理系主任袁兆新、学办主任池明及各班辅导员等出席了大会。

大会主要有三个内容：暑期社会实践表彰、优秀学生干事表彰、学习状元表彰。暑期社会实践获奖代表首先以PPT的形式一一向大家展示暑期实践内容，交流实践体会。作为一名现场观众，让我印象最深的是以班长委员会副主席刘畅为代表的集体实践活动，从演讲内容以及所展示的PPT中了解到她们下到各个社区，走进居民，关爱老人，为老人带去了温暖，从图片上老人的笑容中可以看出他们确实是得到了想要的关怀，这正是此次暑期社会实践的意义所在。

接下来袁兆新主任和池明主任分别为学习状元和优秀学生干事颁奖，并与获奖学生代表合影留念。袁主任在总结中指出，同学们要把每次的实践与思考结合起来，不断提升实践能力与理论水平，让知识与技能从实践中来，到实践中去。在社会实践中不断抗逆求成，鞭策前行。同时号召全体同学向榜样学习，努力奋发，不断进取。

爱是一缕清风，吹散人们内心的阴霾，爱是一束阳光，给人以无限温暖，爱是一眼清泉，给跋涉者以希望……每个人自呱呱坠地，就会感受到各种各样的爱，来自父母的爱，兄弟姐妹的爱，来自老师的爱，同窗好友的爱。我就是这样，在爱的包围下茁壮成长着……

今年九月，我背上行囊，远离家乡，远离父母，来到了陌生的城市，陌生的校园，心中不免有些孤寂，但很快的随着中秋节一次主题班会的到来，这种感觉消失了。

9月16日下午，我所在的2013级生物制药技术班在药学院营销实训中心召开了“月满中秋 情系生药”主题班会。伴随着美妙的音符，我们意外的看到了杨永太副校长来到了我们班级，通过导员的介绍，我们得知，杨校长将做为我们班的副辅导员，和我们一起共度三年的时光，这让我们心中充满兴奋和激动。在班会上，杨校长告诫我们：要掌握学习的方法，充实自己，加强自身修养与技能；要树立远大的目标，能充分利用这三年积累人生经验；学会做人做事；要对未来充满信心，学校会为每个学生提供展示的平台和发展的机会。他还告诉同学们，如果谁有什么困难，一定要告诉他，他必当尽全力帮忙。会上，杨校长还与大家一起观看了同学们精心

会后记者在采访池明主任时，他说：大会的目的就是要让学生们知道社会实践对于大家来说是不可多得的锻炼机会，在学好专业理论知识的同时还要掌握操作技巧，也希望大会能够带给新生们更多的启示，把握好机会。

没错，正如池主任所说，理论知识很重要，但实践才是检验真理的唯一标准。在以后的学习中我们将伴随着一次又一次的实践走向护理事业的康庄大道。



准备的歌曲、舞蹈、三句半、益智游戏等，他和同学们一起猜灯谜，谈笑风声，整个会场上充满了欢声笑语。在中秋来临之际，杨校长还特意送给每位同学一块月饼，让同学们感到无比温馨。

杨校长的关心与问候让我感到了家的温暖，他那亲切的话语犹如一股暖流注入心田，融化了心中所有的冰冷，让我不再孤寂，感到无比幸福。校长的爱，犹如春风，为每个学子的梦播种了希望，校长的爱，犹如金灿灿的太阳，温暖了每个学子的心。这是爱的问候，在未来的日子里，我们将在爱的问候中成长，在爱的问候中成熟。



护理系暑期实践表彰大会圆满落幕
本报学生记者 李明

实践理论一家亲

爱的问候

药理学系 13级生药制药技术班 毛 艳

杨校长的关心与问候让我感到了家的温暖，他那亲切的话语犹如一股暖流注入心田，融化了心中所有的冰冷，让我不再孤寂，感到无比幸福。校长的爱，犹如春风，为每个学子的梦播种了希望，校长的爱，犹如金灿灿的太阳，温暖了每个学子的心。这是爱的问候，在未来的日子里，我们将在爱的问候中成长，在爱的问候中成熟。



杨校长给同学们带来月饼

发挥文化育人功能 推进班级建设进程



德高为师，身正为范
护理系学办专职辅导员 杨 双

“教以惠生，学以达仁”的办学理念是我校的立校之本、兴校之源。“医道天德”的校训更是高度彰显了我校的文化精神和文化内涵。可以说，医专特色的校园文化已融入到学校人才培养的各个环节，并以其强大的号召力和巨大的辐射力推动着学校整体建设和发展。

班级文化建设作为校园文化建设的 basic 单位和重要组成部分，有着不言而喻的重要性。在带班的这几年中，让我对班级文化建设有着特别的想法和体会，清晰了我对班级文化的理解和认识。

物质文化——班级文化建设的基础

班级文化建设中的物质文化，也叫环境文化，是学生学习生活所需要的物质条件和环境，是班级文化的基础和外在体现，是实现班级文化建设的载体。对于大学校园而言，班级的物质文化更多的体现在学生的生活空间——宿舍。

宿舍是学生在校园里学习、生活、交往的重要场所。创建整洁有序、和谐温馨、健康文明、富有特色的寝室环境，能够培养学生正确的审美观念，陶冶情操，激发学生爱班、爱校的情感，对他们的健康成长具有重要的现实意义。

制度文化——班级文化建设的保障

没有规矩，不成方圆。班级制度文化建设是班级文化建设的中间层和重要保障，也是班级文化建设的重要手段，是建构和谐班级、凝聚班级人心的必要条件。只有在制度的规范下，学生才能朝着

符合班级群体利益、符合教育培养目标的方向更好地发展。

说到制度，首先要强调的是班级组织机构制度的重要性。建立一支责任心强、素质高、能力棒的班干部队伍对于班级的管理和建设将会十分给力。我对高职班班干部的任用，坚持民主选举制和学期换届制。不管多麻烦，我坚持每学期班干部民主换届选举。经历了一年半，也就是三个学期，那些有能力、肯付出、得民心的干部就稳固了他们的位置，并承担要职。

班级制度文化建设，主要以学生行为准则和学校的相关制度为依据，同时结合学生特点和班级实际，体现班级特色。我们根据不同的班集体，设立属于自己班级内部的规定。例如“尊师爱友，团结互助”的班级公约、“博学笃行，乐学善思”的学习规范、“自律自查，利己利他”的寝室安全目标等。

精神文化——班级建设的核心

班级的精神文化是班级文化的核心与灵魂，表现为一个班集体的整体精神面貌，也就是我们常说的班风。它主要是指班级成员认同的价值观念和价值取向、道德标准、行为方式等等，包括班级精神和班级形象、班级凝聚力和集体荣誉感、团队意识等内容。

(一) 班级精神与班级形象

一般来讲，我们可以把班级精神与班级形象具体化为班风、班训、学风、班级口号等内容。

比如，10高职班的班风为“团结友爱，和谐向上”。“团结”是我为10级高职班定下的班风基调，从入学到现在，这两个字一直是我们共同为之努力和坚持的。最能体现团结的，莫过于一年一度的拔河比赛了。每年的拔河比赛，10高职班都战绩斐然。我想归因除了体力的因素之外，关键还是团结的力量和精神的作用。当孩子们比赛结束后一起唱着班歌“爱的翅膀”时，我真正的感受到了她们深切的友谊与团结向上的力量，那么令人震撼与欣慰。

早在入学伊始，我就对10高职班树立了“天使在人间，淑女爱无边”的职业愿景，他们制定了“青春无悔，激情无

限”的班级口号，秉着“修德、善学、敬业、笃行”的班训，走过了三年的美好时光。现在10高职班整体学习风气良好，学生学习态度端正，上课出勤率达到80%以上，学习成绩良好，近两年成绩及格率在85%左右，入学3年考试零违纪。这些都充分印证了他们“严谨求学，勤奋求实”的优良学风。

(二) 班级凝聚力与集体荣誉感

要构建良好的班级精神文化，就必须重点培养班级的凝聚力和集体荣誉感，构筑起良好的班级舆论氛围。其中，开展丰富多彩、形式多样的集体活动是班级精神文化建设的有效途径，也是对学生进行思想政治教育的根本途径。如主题班会与各种文体活动最为常规也最受欢迎。

主题班会是开展大学生思想政治教育的重要阵地，是班级精神文化建设最常见的活动之一。在主题班会中，我常常通过各种趣味活动来吸引学生，让他们体会到集体活动的乐趣，从而贴近教育主题。我们一起用学习和生活中的真实案例编排小品，把身边的教育资源生动形象的展现给大家，让他们从客观的角度看待事物本身，从而达到教育的目的。

文体活动是学生学校生活的基本形式，班级文化教育对学生的影响主要就是通过文体活动对学生的思想观念产生影响的。一方面，辅导员要积极鼓励和组织学生参加校、系的文体活动，以培养学生的团队精神、集体荣誉感和竞争意识。另一方面，还要根据学生实际，设计各种活动形式，让学生参与其中，进入情境，通过观察、行动、思考，从而获得体验和感悟，进而内化为自身的精神力量 and 道德品格。

总之，班级文化是一种精神风尚，是一种特殊的教育力量，是一个组织能否具有永恒的生命力与活力的关键。班级文化建设是一项庞大、系统的工程，需要我们精心规划和长期建设。让我们在医专特色文化的精神引领下，共同致力于“文化校园愿景”建设，为营建“绿色校园”、打造“文化医专”做出应有的贡献！



让自己阳光，给学生阳光，让大家阳光
药学系12级药二班兼职辅导员 岳 红

我校历来注重校园文化建设，坚持文化育人，发展有灵魂的教育。学校优化校园自然环境，教师播撒书香与美德，用文化浸润学生心灵。学校为学生打造轻松的文化氛围，让学生巧学、乐学，通过文化治学，实现了和谐发展，全面发展。如何让学生感受到文化育人，则首先应该抓好班级文化建设，要构建一种主流文化来主导全班，给全班学生创立一个物质上的协调环境，精神上的共同家园。

学生生活环境的物质文化

物质文化是班级文化建设的表层，是指教室及寝室环境建设，主要包括墙壁布置、标语口号的拟定、桌椅的摆放、环境卫生的打扫与保持等等。

教室是学生生活、学习、交际的主要场所，是老师授业、育人的阵地，是师生情感交流的地方。因此我特别注重抓好教室的环境布置。每一次班会之前，我都会让班委用彩色粉笔在黑板上勾勒出绚丽的色彩，让其它同学帮忙点缀，积极向上，班会结束后每一个同学也都会把自己身边的垃圾带走，保证教室环境的整洁。

学生宿舍的精神风貌，是隐性的寝室文化，对每一个学生的情绪、学习劲头、人格发展有着非常重要的影响。在检查寝室的过程中，我经常指导他们怎样把寝室布置得既美观大方又充满温馨。到大二搬寝时，同学们都舍不得他们精心布置的“小家”，而搬到新的寝室后，他们做的第一件事也是先美化新“家”。

日常行为规范的制度文化

班级制度文化的建设，不仅为学生提供了行为的内在尺度，而且使每个学生都在准则的规范下自觉地约束自己的言行，使之朝着符合班级群体利益，符合教育培养目标的方向发展。

在学生进入校园的那一刹那，就已经成为医专的一分子，《走进医专》是学生们的行为导向。每当学生犯错误时，我多采用批评引导及让学生自己反思的教育方式，让他们得到更深刻的教训，从心底认识到自己的错误，以此来教育他们一定要遵守学校规定，如果违犯，就必须自己承担后果。

班级制度文化建设的另一方面就是制定“班风、班训”。在军训时，通过军事化的训练，让学生体会到要想成功就必须有过人的毅力和坚强的意志；班操比赛中，班级四十名同学，全员参加，他们共同构成了“12药二”这个集体，让学生体会到生活在这个班集体中，要学会互帮互助。通过这些活动，学生自己总结制定了班级的班风、班训。

讲文明懂礼貌的行为文化

班级行为文化，对于学生而言有着重要意义，学生能够在飘溢着浓郁书香的校园里读书成长，能够享受到来自学校、老师及班级同学的人文关怀，获得可持续的成长，是学生最大的收获。

在班级行为文化建设中，我作为辅导员，始终教育学生“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，希望每一个学生在生活和学习中都能体现出良好的个人修养。在召开“行为养成”主题班会时，我通过PPT展示，图片对比，来说明仪表、衣着、装饰的美好固然可以给人以美感，而心灵的美，智慧的美，行为的美所能够激发起的人们的美感，总是要比前者强烈得多。在进行“光盘行动”教育中，我采用图文并茂的形式教育学生勤俭节约从身边小事做起，节约能源，不奢侈，不浪费。

滋养学生心灵的精神文化

班级的精神文化是班级文化的核心和灵魂。我在班级精神文化建设中特别注重培养班级同学的价值观念，培养学生如何做人，如何不断充实自我。

校园文化石是医专给予学生的最好礼物，我给他们讲解文化石的意义与相关故事，采用各种形式来教育学生学会关心他人，关心班级，关心集体，关心学校，进而关心国家的强盛和民族的兴旺。此外，我还鼓励学生参与各类竞选及文艺活动，让学生充分展示自我，我班李双言同学参加了2013全国职业院校技能大赛学生记者团选拔，是吉林省唯一入选的学生，这是药二的骄傲，更是医专的骄傲！我还指导学生们共同设计了班徽，选择了班歌，确定了班级纪念日，表达了他们对梦想，永不言败，永不放弃的执着追求和他们相亲相爱，永远团结互助的感情。

班级文化建设工作任重而道远，需要全班师生更多的努力和付出，作为辅导员，及时总结班级工作的缺点和不足，引导学生创造积极向上的班级文化，使他们成为一个有文化的医专人是我光荣的使命！

做一个有文化的医专人

在于中学 在学中干



上善若水，厚德载物。
临床医学部2012级针灸推拿班兼职辅导员 魏 婷

2012年，我承担了临床医学部2012级针灸推拿班的辅导员工作，刚开始担任这项工作时，心里是非常忐忑的。经过向有经验的辅导员多方面的咨询和请教，我初步确定自己的工作风格，本着在摸索中前进的原则，在于中学，在学中干，抓住一切机会学习、积累辅导员管理方面的知识，然后根据班级的实际情况，采取具体工作方案。

迎新伊始，根据新生心理状态和自身特点，在首次班会上，我明确任何一个人都是班级的一份子，个人行为会成为他人判断班级整体素质的标准，所以要求任何人的行动要以不影响班集体的利益为出发点，班级内产生的任何矛盾都

要以“一家人”的心态处理，互相宽容理解。人身安全优于一切，任何事情都以保证人身安全为前提，要求个人要有自我保护意识，对于寝室及教室内发生任何安全隐患都要及时上报。

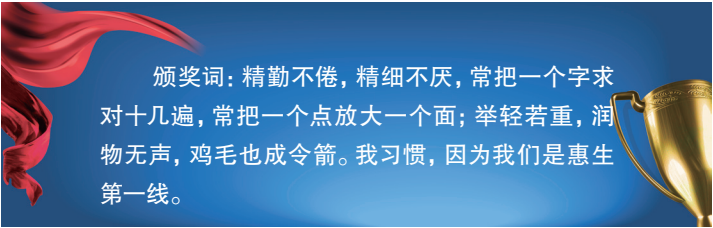
我反复向同学们强调，大学是走向社会的第一步，从入学开始就要学习融入社会，要强调自身的提高，能力的提高，素质的提高。由于12级新生入学时都已年满18周岁，已经是法律意义上的完全行为能力人。所以很多事情我都放手让他们自己去办，我只在一些原则性问题上做好把关，让学生学会自我管理。对于学生的错误和过失，我分为“故意”和“非故意”两种情况。非故意的错误在所难免，一般抱着宽容的态度，告诫他们下次注意，避免惩罚过度。对于故意闯祸和我已强调多次却屡教不改的情况，统一做“故意”处理，从严从重处罚。

在班干部的选任方面，我首先认真翻阅学生履历，再重点观察那些担任过班干部的学生，从中挑选最有工作能力和责任心的学生担任班长，再根据学生的特长和性格选任其他班委，保证班委会有较高的工作能力。同时注意发挥班委会学生骨干力量，充分发挥学生的创造力。不断传授学生干部工作方法和注意事项，给学生干部足够广阔的展示平台，帮助学生干部快速成长。

由于自身学生工作经验有限，在工作中，多数采取“发现问题—解决问题”的方式。把学生当做孩子去沟通，去了

解，包容他们的缺点和过失。学生经常会因为喜欢或不喜欢一位老师而喜欢或讨厌某门课程。我告诉他们，每个老师都有自身的特点，有的严肃，有的亲和，但老师们对学生的心是一样的，他们都是把学生当做自己的孩子，希望能传授给学生更多的知识，也愿意去原谅学生的错误，所以要端正对老师的态度，去喜欢和欣赏每一位老师，进而喜欢和学好每一门功课。感情问题也是影响学生学习生活的重要因素之一，感情中矛盾和纠纷在所难免，我告诉他们用健康的心态看待一切，不管结果如何，善待自己的感情和喜欢的人，大学的感情无论何时都是一份很美好的经历和回忆。在家长心中，孩子上大学是长大的一种标志，因此每次放假前，我都会叮嘱学生回家好好表现，多帮家里干活，做一些力所能及的事，让家长看到你们的进步，看到你们的成长。个人工作的关系，我不能经常陪在学生左右，但每一项重要工作开始之前，我都会预先将工作大概内容和时限通报学生，说明自己短期之内会比较繁忙，除关键活动外，可能一些临时的谈心诉求就不能够满足，等到工作完成告一段落后，再抽时间和他们多交流，从而保证学生的安全感和归属感。

学生工作任重道远，希望我的学生工作也能在实践中不断的充实、丰富和完善，希望自己能够成为学生人生道路上有益的推动力。同时我也愿意和我的学生们一起成长，一起收获。



颁奖词：精勤不倦，精细不厌，常把一个字求对十几遍，常把一个点放大一个面；举轻若重，润物无声，鸡毛也成令箭。我习惯，因为我们是惠生第一线。

2012年1月由教学司〔2012〕3号文件暨教育部高校学生司颁发的“2011年度全国高等教育学籍学历管理工作先进集体”奖项落户我校。捧着这块沉重的奖牌，学生处负责学籍学历电子注册的黄岚老师欣慰地笑了，这项工作的多年辛勤付出得到了认可……

从无到有的迅速起步

2002年国家教育部要求普通高等学校开展毕业生学历电子注册工作，2007年、2008年又分别要求开展新生学籍电子注册、学年电子注册工作。学校积极响应上级要求迅速开展此项工作，校领导高度重视，在学生处和各系部设置专人负责学籍学历工作，并配备了相应硬件设施，在人力、物力上给予了全力支持。

我校每年在校学生几千人，如此庞大的信息要逐条登记，工作量之大不言而喻，最初由于数据库不完善，系统不稳定，经常会造成录入信息丢失，以至于几个月的努力都前功尽弃，这更加重了工作的负担，但负责学籍工作的各位老师从无怨言，又从零开始，重新录入。

2008年开展的学年电子注册工作涉及面广，条目众多，比如学籍异动，要随时把学生因转学、转专业、休学、复学和学籍注销等产

生的学籍变更情况在平台上及时变更并上报省教育厅学生处，再比如学生的奖惩记载涉及到学生违纪行为的处理和获得的各级奖励，这些内容都要在学籍管理平台上即时体现。同时各上报信息还有一定的时间限制，教育部下达任务后通常要求在一个至一个半月内必须完成所有信息的录入和上报，面对大量的工作，工作人员不辞辛苦，及时登记，及时变更。

经过学籍工作团队多年的共同努力，我校的学籍管理工作在逐步完善的基础上成效显著，并在2008年作为吉林省唯一的专科学校代表接受教育部专家组检查，获得一致好评。

自上而下的通力合作

为做好学籍学历管理工作，学校深入贯彻落实教育部21号令，适时修改《长春医学高等专科学校学生管理规定》、健全《长春医学高等专科学校新生学籍、学年学籍电子注册办法（暂行）》、《新生、学年学籍电子注册工作流程》，规范《学籍变更流程》，做到了职责明确，程序规范，措施到位，从制度上保证学籍学历工作的顺利进行。

学生处将学籍学历管理纳入工作重点，每年的辅导员培训，都将学籍学历电子注册政策和学籍

管理政策作为培训的重点内容，使每位学生工作明确此项工作的内容、具体操作方法和流程。学生处还加大对学籍学历管理政策的宣传教育，广泛利用海报、网络等多种途径，让每一位新生熟知学籍电子注册和获得学籍及毕业证书的有关政策，明白只有经过学籍电子注册才能进行学历证书电子注册。通过一系列的培训和宣传教育，广大师生一致认识到学籍学历管理工作的重要性，为做好此项工作奠定了基础。

学籍工作人员总结多年来的工作经验，形成了“二个切入、四级核查、定期例会”的工作模式。“二个切入”：一是以新生注册为切入点，将学籍注册工作贯穿到学生在校期间的每个学年、每个学期，每个月份，结合学生违纪、欠费、成绩、思政教育、行为养成等情况及时进行学籍处理；一是以学年电子注册为切入点，加强日常在校学籍管理的制度完善、学籍变更、毕业生学历注册管理等各方面的工作。“四级核查”：即由学生本人对学籍信息进行核对、辅导员核查辨认、系部确认、学生处最后审核，通过四级核查汇总无误后再上传到平台。“定期例会”：即定期组织召开学籍管理工作例会，对遗留

的学籍问题进行不定期清查，杜绝学籍管理隐患。这一工作模式提高了学籍学历管理工作的准确性，避免了各种遗漏和隐患的发生。

“精雕细刻”的工作态度

学生信息的审核要求极严，绝对不能以点代面，必须进行逐条核对。涉及到学生的姓名绝不能出现音同字不同的情况，出生日期、身份证号也不能有半点差错，必须要和学生本人身份证上名、字、出生日期、证号保持一致，学生的专业名称、民族、政治面貌要和本人保持一致，要和专业等相关代码相一致。信息的输入必须要做到一笔一划，一撇一捺都不能出错，哪怕是一个空格、一个符号的错误，都会差之毫厘，谬以千里。

由于学生的个人信息具有唯一性，因此在学籍注册工作中必须要做到零差错。工作人员在核对信息时，经常要到一个信息校正无数遍，一个字词求对十几遍，那种认真细致简直像一位雕刻大师在创作艺术作品，即使极微小之处也从不大意。正是由于他们高度严谨的工作态度，才及时在新生学籍电子注册时，发现有人冒名顶替来我校报到，也在进行学历注册时，发现我校学生被他人冒名顶替，为了严肃学籍管理制度，学校及时将情况

上报省教育厅进行了处理和更改，维护了我校学生的合法权益，促进了我校教育教学秩序和教育事业的健康发展，保证了高校招生制度、国家学历制度和学历证书的严肃性。也正是在学籍工作人员的辛勤努力下，我校的学籍管理工作真正做到了零差错，创下了连续五年新生学籍注册正确率100%，学生上网查询率100%，连续四年学年注册正确率100%的好成绩。

谈到这次评比黄岚老师告诉记者，此次评比是自高等教育学生学籍学历电子注册工作实施以来，教育部对全国各省市、各级各类高等学校在完善学籍学历管理制度，健全注册管理系统，增强学籍管理服务等方面的全面总结。在评比中，我省有教育厅就业指导中心、吉林大学、东北师范大学、长春农业大学等6家单位获得该项殊荣，我校是唯一获此殊荣的专科学校。这也是我校建校以来首次获得教育部的先进集体荣誉，奖励记载已由教育部备案。面对荣誉，学籍工作团队的老师们表现得很淡定，他们表示将珍惜荣誉，不断总结经验，一如继往地以国家政策为准绳，严肃学籍学历管理，一丝不苟地做好学生学籍学历管理的相关工作，为学校实现升本大计锦上添花。

“老李”——医专里的逐梦“青年”

——记临床医学部11级临床三班李鸿性同学

边洪鑫 郗 庆

梦想是意识里的追求，动力的源泉。

中国梦，青年志。梦想不在乎年龄，有梦就该勇敢追逐。

有这样一位怀揣梦想的老人，经历了3次高考，乘坐了4天3夜的火车走进长春医专，准备在医专的校园里重走青春，他就是医专11级的新同学李鸿性——“老李”。

梦的开始

上世纪60年代末，李鸿性考上了当时的海口市琼台师范学校，先后在长流镇博生小学、新民小学、长流墟小学，从事过语文、数学、美术等多门学科的教学工作。曾经在教育岗位工作了40年，退休之后衣食无忧的他，唯一的梦想是能够考上大学。

2011年8月，长春医学高等专科学校的录取通知书带着北方盛夏的热情跨越了半个中国，来到了海南籍考生李鸿性的手中。

简单的行李，瘦小的身材，62岁的新生李鸿性目光炯炯，精神健硕地走在迎新的人海中。长春医专，是让他圆梦的大学，临床医学，是他梦想开始的地方……

梦想初放

梦想是一种期待，源自内心最美好的愿望。

梦想更是一种执着，源自一直坚守不肯放弃的心愿。

和所有医专的学子一样，这位特殊的学生开始了大学的学习生活。每天他都会身穿着有些泛旧的白衬衫，提着一个简易袋子，步履

匆匆地穿梭在医专的校园里。师生们亲切地称呼他“李同学”，他自己也十分喜欢这个称呼，无论走在哪里，他总是热情地和老师、同学们打招呼，尽管听力不太好、语言也不太通，但是李同学总是笑容满面地和大家聊天说笑。

临床医学专业的学习对于李同学来说，是一个严峻的考验，更是一个具大的挑战。他虚心勤奋，上课永远坐在第一排，生怕落掉老师讲授的每一个知识点。课后他向任课教师请教，向同学们请教，背单词，自学计算机课程……厚厚的笔记上记满了李同学对知识的渴求，对学习的执着。校园里，李同学最喜欢的地方是图书馆，他酷爱读书，课余时间，常常看见他往返于寝室和图书馆之间。图书馆的老师们都亲切地招呼他为“老书虫”。李同学却谦虚地说，我文化程度低，要学习的知识太多了，不勤奋看书怎么行……

除了学习，李同学十分遵守学校纪律，集体荣誉感也很强。他热心班级、系部的活动，公益活动、滑雪、文艺演出他一样不落。辅导员老师担心他的身体，让他在寝室休息，但他却说，不要特殊照顾我，我也是班级的一份子，我和大家一样。

无论是寒冬还是酷暑，刮风还是下雨，李同学都没有忘记心中的梦想，坚持学习，坚守梦想，他是青春列车上追梦的“青年”，他是医专莘莘学子里逐梦的“青年”。

梦的旅程

李同学的辅导员是临床医学部学办的专职辅导员郗庆老师，已经有3年学生工作经验的他，与李同学有着一段令人感动的书信故事。

李同学喜欢用书信的方式与辅导员沟通，在厚厚的书信中，从起初的礼貌寒暄，到后来的关心惦记，那么多师生间的悄悄话，字字句句，让信纸上泛着特殊的师生情。

2011年的教师节，临床医学部副主任高寒、学办主任边洪鑫、辅导员郗庆带着水果篮到寝室看望李同学，祝贺62岁的李同学、李老师节日快乐。李同学非常激动，说他教过很多学生，也有过很多恩师，更过了无数次的教师节，但今年是他度过的最有意义的教师节，也是让他最难忘的教师节。

来到长春医专的第一个寒假，东北的寒冷气候让李同学的家人担心他的身体，劝他休学，回家安享晚年。李同学看着手中厚厚的专业书，毅然选择了坚持……辅导员老师担心李同学年纪大，照顾不好自己，就经常到寝室探望他，帮他整理衣物，收拾床铺，李同学有些耳背，师生间“大嗓门”的对话声让冬天的寝室温暖四溢。李同学想给生病的家人寄回一些中草药，辅导员老师就利用休息时间，冒着严寒走了好几家药房，按照他的要求买好药，还亲自送到他寝室。

在李同学的书信中有这样的一段话：“老师，我的梦想很简单，我



就是想读书，我当你是我的知心朋友，喜欢和你说话，感谢你和同学们对我无微不至的照顾，让我这个老人很温暖……”在长春医专逐梦的旅程中，他们是师生，是朋友，不是亲人胜似亲人。

梦的羽翼

11级临床三班是一个有着六十三名同学的“大家庭”。同学们对于这位特殊的同窗，充满着好奇，李同学也很担心自己不能很好地融入班集体。在辅导员的帮助下，同学们的热情消除了李同学的顾虑。相反，李同学在班级的人缘非常好，大家都对他很亲切，同学们在生活上主动帮助他，在学习上互相交流，男同学说，他是知己，教会他们很多人生道理；女同学说，他是个热心肠，乐于助人，热爱生活。同窗之情给了他一种身在异乡的温暖。

2011年11月，长春的天气已经开始凛冽。体育课上，班级的张哲同学不慎摔伤，同学们商量着去医院看望，李同学得知消息之后，也强烈要求一同前往。同学们劝阻他说，路滑，你别去了。但是李同学还是坚持和大家一起到医院看望受伤的张哲同学。在病床前，同学们

围在一起，李同学瘦小的身体被同学们挡住了，他挤进同学们中间，鼓励张哲同学要乐观面对，快点康复，回到大家身边……

同窗，是李同学医专学习生活的陪伴者。

同窗之情，是李同学大学生活收获的“青春友谊”。

同窗的情谊，一点一滴的汇聚在一起，化作李同学梦想的羽翼，伴着他温暖前行……

梦想成真

2013年6月27日，校园里的丁香花凋谢了，李同学也顺利地结束了在校的学习生活。同学们和辅导员送李同学踏上了返乡的路程，在离别的站台上，李同学挥着手，和大家告别。还是那件洗得泛旧的白衬衫，简单的行李，还是那炯炯的目光。

让我们再拍一拍肩膀，彼此说一句珍重，任泪水盈眶。

祝贺李同学梦想成真，圆梦医专！

祝福李同学身体安康，享乐晚年。

恰同学，逐梦医学，甲子年，圆梦医专。

硕果金秋悄然至，骄阳盛夏渐远行。
彩石红似晨朝霞，校友归来红毯长。
惜别校园三十载，今日重返大学堂。
着装朴素皆不识，谁知都是国栋梁。

也许你知道，也许你不知道，大约三十年前我校有那么一批学生——他们是我国恢复中断了十年统一高考制度后的第二届学生，也是我校招收的第一届本科临床专业学生。现如今他们已经成为医疗卫生事业与现代化建设的第一批主力军和中间力量；他们把自己的青春、汗水、智慧和力量奉献给了祖国的医疗事业，立下了汗马功劳，为医疗卫生工作谱写了瑰丽的篇章。

相见无须春华梦

今天（2013年9月7日）迎着和煦的晨光，长春医专迎来了七八级医疗班毕业三十年同学会的师生大团聚。在阔别三十年后的今天，他们怀揣着一颗颗激动的心情重返母校，共诉衷肠，勾起了记忆深处尘封的昨天，让浩淼如烟的往事在人群中飞扬。

“我们无法忘记步入校门时求知的渴望，也难以忘怀毕业离校时求索的梦想。”三十年前有一群鱼儿游进了一汪水，五年后这群鱼儿各奔东西，游走于江河湖海。三十年后那汪水变了，周围的石头变了，里面的鱼儿也变了。但是鱼儿对水的感情是永恒不变的，正如宽城区医院副院长叶绿说的“时光的流逝，无法磨灭我们对母校的拳拳之意”，也如吉大中日联谊医院教授李宏伟说的：“空间的距离不能阻隔我们对师长的深情眷恋”。

须臾叫你到昨天

相聚再现校友情，大屏幕上灰白的背景，只有单调的白色与黑色，却勾起了在座每一个人的回忆。你是否还记得，1978年10月12日那一天，我们160名新同学一同步入长春卫校（长春医学高等专科学校前身），开始求知的旅行；你是否还

岁月沧桑 逝水流年

——记七八级三十年校友会

本报学生记者 李双言 邓文庆

记得，我们在同一个食堂内打饭就餐；你是否还记得，我们在同一个屋檐下夜读到深夜；你是否还记得，同一个寝室里你我掌灯卧谈，从身边小事到个人未来及对国家的展望。你是否忘了，老师动情的课上及后面睡着不和谐的你；你是否忘了，曾在木桌上刻下的涂鸦与傻傻的留言的你；你是否忘了，印在小路上猖狂的脚印和穿透树叶照到你头上的阳光。

太多感触，太多辛酸，太多自豪与欣喜。今昔的校园让人既高兴又感慨万千。据从前的班长现在在我校任教的刘大程教授回忆，当初学校坐落在在红旗街那边，只有一个教学楼，一个寝室楼，住宿和生活学习的条件都很差。面对艰苦的学习环境他们没有抱怨，没有退缩而是选择了努力前行。他们凭着强烈的求知欲如饥似渴地学习，凭借着老师的言传身教来摄取知识、解除迷惑。李宏伟教授说“我们是国家改革开放以后成长起来的一代人，我们这一代人是用自己的青春、汗水、智慧和力量为祖国医疗卫生工作竭尽全力，使其发展壮大”。

斗转星移，光阴荏苒，那时候的他们就像现在的我们，脸上残留着稚嫩，眼神藏着张狂，嘴角勾起梦想。流金岁月，他们从而立、不惑步入了知天命，经过社会艰辛的生活，雪雨风霜的洗礼后带着成熟、睿智、坚强，在各自的生活中担当着脊梁，在各自的工作中，实现着自己的梦想。

善教者行天下

古之学者必有师，七八级医疗班的老班主任栾秀霞说道：“我对我的学生非常有感情，家长把孩子交到学校，学校

又把他们交给我，就感觉像自己的孩子一样，所以经常很严格的要求他们，如今他们没有辜负历史的重托，母校的期望，他们在自己的岗位上，救死扶伤，勇于担当，为母校增添无限荣光。”那一刻我深深地感觉到作为一个老师的操劳、苦心与骄傲，也让我记起善教楼一楼书写的“善教者行天下”。三十年的时间可以让我们淡忘很多东西，还有多少人会让你在三十年后依然敬她爱她，那个人就是老师，“老师”这两个字不仅仅是一个职业更是一份责任。

张校长说：“当校长，我知道绝不亏欠学生，我总是尽力的想给学生最好的。以前当学生处处长跟现在当校长对学生是两个感情，那时是管，现在是爱。”我不知道你听到这句话有什么感觉，总之我感到荣幸与骄傲，他不是一个站在台上的模糊影子，而是一个为学生尽心尽力可敬可亲的长者。可好像我们大多数人都辜负了那句不亏欠和那份爱。

后记

栾老师还在最后感叹的对我说：“这届学生是值得我们学习的榜样，他们现如今有的在国外做援外专家，有的在医院、学校做专家、教授、博士生导师，有的已经当了副院长……”其实很多榜样都是一步步，踏踏实实走来的，在众所周知的成功背后，一定有鲜为人知的努力和汗水，你要永远相信没有人是会随随便便成功的。

三十年后，你是否会让自己的母校感到自豪；三十年后你是否会让自己的子孙感到骄傲；三十年后你是否还记得学医的初衷……无论现在你在做什么，我都希望我们彼此不要辜负自己那段时光中最美好的岁月，不要辜负相信我们和对我们有期许的人。将来的交给将来，现在的交给自己。

也许只能吾辈仰前辈，
为何不能老辈赞吾辈；
你我敢作敢为敢创新，
方可风流人物看今朝。



梁晓宇：中共党员，2006级药学系生物技术及应用专业，曾任生物班班长，多次获得奖学金，获得“感恩母亲”论文二等奖、“最佳辩手”荣誉称号、“三好学生”、“最佳风采”奖等奖项，2009年毕业，现工作于吉林大学第一医院药品管理部配液中心。

完成蜕变

——毕业生回校经验交流汇报

药学系 06级生物技术及应用班 梁晓宇

很荣幸，我能有机会站在这里和学弟学妹们交流，作为一个80后学姐虽然和同学们有一定的代沟，但还是想把自己在大学生活中的体会与大家分享一下。

走进校园，你会发现这是一个新奇而又令人向往的地方！它是紧张而有序的、是痛并快乐的、是充满挑战和刺激的……

大学生生活和高中生活完全不一样，远离了家乡，远离了父母的呵护，但越是一个陌生的环境才越能塑造人，它彻底改变了你的生活习惯，使你蜕变成一个崭新的自己。

夯实基础 奋力拼搏

虽然我们的母校与一些名牌大学相比还有一些差距，但她同样给予我们一个奋斗的驿站，一个公平锻炼自我的舞台。所以我觉得能走进长春医专，是同学们的幸运。因为你们有校领导的高度重视，有兢兢业业、责任心极强的良师益友相伴。学校的老师们以百分之百的精力投入学生教学和管理过程中去，相信在以后的学习生活中，同学们能感受得到。药学系的特色是实验课，它是理论联系实际的一个纽带，能让同学们把课本上的知识运用到实践中去，从而进一步巩固所学的知识。同时这些实验课和今后的工作密切相关，你只有熟练各种实验操作，才可以通过面试等一系列考核，才有机会找到自己满意的工作。而且自己亲手做过的记忆才特别深刻，通过实验可能你这辈子都忘不了某种药的原理是什么，某一个化学现象的产生是什么原因，这会让你受用终身。同时我也要提醒同学们，既然选择了学医，就更要严格要求自己，因为我们以后的工作都是与人的性命息息相关的，我们每投一次药或者配置每一瓶药都关系着一个人、一个家庭。同学们有机会可以到各大医院去参观、实践，亲身体会什么是医者，什么是医者的使命，自己该如何严谨、努力学习，把自己的专业知识学牢学精。学校为同学们创造了良好的学习环境，使大家能够在愉快的氛围中扎实学习、奋力拼搏，所以一定要把握好这三年的光景，让自己完成一次质的飞跃。

让自己有更大的进步空间

要积极参加学校内的各种活动，比如我在刚入校的时候就竞选了班长，通过简单的述职让班里的同学了解自己的理想，知道自己小小的抱负，最后得到了导员的认可，如愿以偿

地担任了班长一职。大家不要以为班长是用来炫耀的，班长实际上就是同学们的公仆，要为大家做实事，事事以大局为主，以大家的利益为己任，帮助导员处理好班里的大小事务，关心同学的生活起居，学习情况等等。虽然每天会很累，但也会很充实，可以和更多的同学接触，交到更多的朋友，让自己成为学校、老师和同学们之间的纽带，得到更多锻炼的机会。更主要的是你会发现自己有很大的空间可以进步，很多自己从前想都不敢想的事情都会做得很好，对自己更加有信心。

树立目标 明确任务

就像大海上的航船需要灯塔和罗盘的指引一样，我们的人生也需要目标的指引。有了目标，我们的生活才充满阳光，我们的人生才更有意义。不知大家有没有发现，人生目标往往和年龄成反比，小的时候大家梦想着成为科学家、工程师或者是飞行员，成为商界的大亨、政坛的要员或者是演艺界的明星，现在长大了，就在想能当个文员就行啊，能有个体面一点的工作就行了。是因为大家成熟了、胆子小了吗？不是！是因为，任何远期目标都要依赖近期目标的实现，大的理想是要靠一个个小梦想来堆积的！否则只是空中楼阁。要想使自己远期目标变为现实，我们必须知道现在的近期目标是什么？对，就是要学好学校为你们设置的每一门课程，在学校把基础打好，大学除了学习之外，还要锻炼自己的独立生活、独立思考等方面的能力，这样走上社会才能发挥自己的光辉，才有机会实现你的远期目标！

把时间化为黄金

现在大家可以算一笔时间帐，从今天算起离毕业，还有3年。3年听起来很长，可熟不知转瞬即逝。时间，抓起来是黄金，抓不起来，就是流水。珍惜时间的道理每位同学都明白，但往往说起来容易做起来难。要想真正的珍惜时间，我认为首先要明确任务，要让自己知道自己当前最该干什么；要让自己在规定的时间内完成规定的任务，只有这样才能提高效率；还要学会抗拒干扰，就是学会自我约束，控制自己不去做与任务无关的事情。但是如果你不能明确自己的任务，不能在规定的时间内完成任务，那么时间就会像一去不返的流水一样，而绝对不会化为黄金。时间紧张而又匆忙，但是只要同学们树立目标，增强信心，珍惜时间，一定会创造奇迹的！

多吸取间接的经验，让自己少走弯路

记得我在实习的时候，刚开始，有好多想法和大家和老师都不太一样，那时候觉得只要自己是对的，从来听不进去别人的建议，觉得自己没有错，那就绝对不会赞同别人的看法，后来我发现大家都在进步，而我却还在原地踏步，没有任何的收获。后来老师告诉我，平时要多听听别人在说什么，看

看别人在做什么，多接受一些间接的经验会让自己少走一些弯路。听了这些自己回去想了想，就决定试着改变。开始会有些不习惯，可是后来我发现书本上学的没有错，而大家说的、做的更加没有错，而且大家用了更为简单的方法达到更加完美的效果。这时我才更加深刻的体会到了活学活用是什么意思。老天给了我们一个脑袋，两只耳朵，两只眼睛，就是要告诉我们“多听多做多思考”。

知识改变命运，奋斗成就人生

我是在09年毕业时，凭借自己平时在校所学的专业知识，掌握的各种能力顺利通过了面试、到自己心仪的吉大一院工作的。在这样一所大医院里，我是一个多么默默无闻的小卒啊，但我并不看轻自己，一直踏踏实实做好本职工作。第二年有一个全国青年药学竞技大赛，经过不懈努力，我通过了层层考核，被选拔出来代表吉林省参加全国比赛，最后又在全国比赛中以第一名的好成绩载誉归来。这让一直默默无闻的我受到了大家的重视、也证明了自己。通过这件事我想告诉同学们的是，“知识改变命运，奋斗成就人生。”振奋起来吧！为自己的理想努力奋斗吧！充实的人生不是清闲自在，而是风雨兼程，分秒必争，不要让小小的挫折把自己压倒，相信“风雨之后才见彩虹。”

勇担重任 再创新高

大家知道，每年医专的毕业生就业率都很高，在社会上赢得了很好的声誉。你们这一届能不能保持甚至超越，创造一个新的台阶，就要看你们的了，这实际上也关系到同学们自身的利益。我们药学系每年都会有很多学生到长春各大医院实习，也有学生实习后留在医院工作。现在吉大各医院在原有的药房之外又率先开设了静脉配液中心，使患者用药能集中配置，减少了输液反应给患者带来的危害。我所在的吉大一院已经开设了3个配液中心，配液中心现有60余人，其中有40多人都来自我们学校，而且大部分已经成为吉大一院的正式员工。听到这些同学们是不是对自己更加有信心呢？同学们选择了学医，选择了医专，学校又为你们提供了这么好的学习环境，你们就必须努力奋斗、争取为母校再创新高。我们经常听到这样一句话：今天我以学校为荣，明天学校以我为荣。我在这里套用一下：今天我以医专为荣，明天医专以我为荣！这个“荣”字绝对不是口头上喊喊就算了，是要付诸行动的！

真心地希望大家在这三年里开开心心，过好每一天。让自己成为校园里活动中玩得最爽、读书中读得最棒、交友中交得最多的人。在三年后，你们将各奔东西，踏上新的征程，虽然会有遗憾和失落，但那只是暂时的，因为我们是带着梦想而走，是带着对理想的不懈追求而走，更是满载着对母校和学院的殷切希望欣然上路。

最后，请允许我代表往届毕业生再次向领导和老师说声“谢谢”！祝愿老师们身体健康，工作顺利；祝愿长医高专蒸蒸日上，越办越好；同时也祝愿我们所有的毕业生能够前程似锦，再创辉煌！

生如夏花之绚烂

——电影《我的左脚》观后感

校报记者团 李 萌



有这样一个群体，睁开眼便看到鲜血淋漓的自己。一部分人自暴自弃，拒不接受，另一部分人，忍着痛擦干血迹，继续前行。相对于前者一部分人终会战胜命运，走上生命的轨道。正如一棵树在经历了雨打风吹之后，注定要春华秋实。

——题记

近期在忙碌的学习之余看了一部名叫《我的左脚》的电影，这部电影改编自爱尔兰作家克里斯蒂·布朗的自传，描述了因小儿麻痹症而全身瘫痪的布朗依靠唯一可以活动的左脚来改变自己的人生，成为知名画家、诗人并收获爱情的故事。

这部影片没有过多的煽情片段亦没有感人至深的情节，而它那如潺潺流水般讲述的故事却能在无声中打动人心。

由于先天残疾，克里斯蒂的出生并没有给家人带来新生命降临的欢愉。他全身瘫痪，不能完成最基本的日常生活，甚至不能说一句完整的话。然而面对这样一个令人忧心的孩子，克里斯蒂的母亲却从未放弃过，即使在丈夫失业、无米下炊的时候仍保存着为克里斯蒂买轮椅的钱。兄弟姐妹们和他一起玩耍，推着他做各种各样的游戏，把他当做正常孩子一样。他们从不嘲笑鄙视他，反而因为他的聪明成为了男孩子

们的领军人物。他先天残疾却不失幸福，因为他有一个温暖的家，也正是因为有这样一个家，残疾的克里斯蒂非但没有自卑消沉反而活跃张扬，充分发挥了自己的天分。

19岁的那年，妈妈请来了专治脑瘫的女医生艾琳帮助克里斯蒂矫正发音、按摩大脑，在艾琳耐心的照料下，克里斯蒂的病情有了很大改观，与此同时，克里斯蒂也在不知不觉中爱上了善良的艾琳。当克里斯蒂得知艾琳早已有心上人并将步入婚姻的殿堂后伤心欲绝，一度不能再拿起画笔。在家人的支持鼓励下他从阴影中走了出来，在与病魔抗争的同时成为了举世瞩目的艺术家、作家，最终他不仅在事业上取得了成功，还和常人一样同自己的爱人步入了婚姻的殿堂。

在我们的日常生活中，不乏有像克里斯蒂一样命运的人，但这些人并不都像克里斯蒂一样有着顽强的生命力、自强不息的心态以及温暖的家庭，他们缺乏来自自身以及外界的力量。

处在这样状态的他们，有如陷在沼泽中的人，需要有人伸出援助之手，而这只手的主人或许就是作为医护工作者的我们。就像电影中的艾琳医生，她的到来对克里斯蒂这样的残疾人来说无

疑就像是冬日里的阳光照在阴霾的角落里，带来无限的温暖。联想到在医院里的那些患者，相比于身体上的疼痛，他们更怕的是人与人之间的冷漠，那些来自周围环境的冷漠。而此时医护人员的关怀就是他们的安定剂，一句简单的问候，一个甜甜的微笑，这些看似微不足道，殊不知对于病人来说远胜于良药。这部影片让作为未来医护工作者的我们懂得了，对于病人来说心理上的护理比身体上的护理更重要，决不可轻视。我们应将护理的人文关怀最大可能的应用到临床实践中，来帮助患者早日脱离病痛的折磨。像艾琳医生一样，做一个善良、博爱的医护人员。

处于这样状态的他们，也要勇于从自身寻找力量，生活原本就变幻莫测，当上帝为你关上了一道门便会替你打开一扇窗，或许通过这扇窗所看到的风景要远比别致于那道关上的门。人生的道路总是曲折的，生活决不会可怜懦夫，只有那些笑着面对人生各种挫折的人才会获得成功的垂青。

不要抱怨上天的不公，因为生命的旅途就是这样，时而坎坷艰辛，时而平淡如水，时而波涛汹涌，时而垂柳轻拂，当微笑着面对命运、接受命运时就会看到灿烂的阳光！

我不知道大家看到这个题目后，会有什么感觉或者想法？当我将这个题目在心里默念了一遍又一遍的时候，有一种强烈的使命感，让我必须告诉我的同学们：上课时，请大家关掉手机！

我们一定在愧疚，因为学校要求再严，制度再多，我们还是控制不住自己的一双小手在课堂里开小差。上课期间，虽然手机处于静音状态，对于青春期的我们，却总是会有一种错觉，那就是手机在振动。所以不自觉的就会把手伸向正在静卧的手机！翻翻看有没有未接来电或者短信，有没有qq消息或者微信……有时候，心情会莫名的烦躁，就会不自觉的用手机来消遣，在课堂上插着耳机，刷着好友动态或者一头栽进电子书里，老师在他的世界里飘摇，我在我的世界里逍遥！有时候，理论枯燥乏味，我们选择的不是做好笔记，强理解，而是捧着手机专心致志的玩游戏，比上课的精神劲头大得多！据调查，很多老师和同学都有在讲课、听课时被手机铃声、游戏声音甚至接电话声音打断的经历，同学们反映，上课被手机影响，要很长时间才能调整好心情，进入学习状态。老师们也表示，手机的声音会干扰自己讲课的思路和情绪。当下，有手机控情结的人越来越多，尤其是我们90后这一代人，太多太多的人沉浸在其中。可是，难道我们忘记了自己的使命了吗？我们忘记了来到大学校园的初衷了吗？

《少年，关掉你的手机》这篇北京高考满分作文是否引起了你的注意？看看稚气未脱的少年会给你带来什么思考？

……
从客观上而



雨中欣赏刘公岛

赵宇辉

宾馆到去刘公岛的码头，仅有五分钟的路程，就这几分的时间衣服就被雨淋湿了。

刘公岛面临水云连天的黄河，背接湛蓝的威海湾，素有“不隅屏藩”和“不沉的战舰”之称。岛东碧海万顷，烟波浩淼，岛西与市区隔海相望，它是国家重点风景名胜。

威海距离刘公岛2.1公里，是一座四面环海的美丽小岛，远近闻名。它不仅具有优越而又得天独厚的自然条件，更具有吸引力的是它真实的记录了一段让人难忘的历史。在中国近代史上，这里是中国第一支海军水师的诞生地。由于清政府的无能，使这支

北洋海军全军覆灭在这个岛上。刘公岛也是当年的日本帝国主义屠杀中国人的血腥战场，更是中华民族蒙上耻辱的见证地。

因为我多少了解这一段历史，所以都忘记了下雨，登岛的心情是那么的急切。由于岛上风光优美，故享有“海上仙山”，“世外桃源”的美誉。这里既有上溯千年的战国遗址，也流传着汉代刘公丹的美丽传说，又有名扬海外的清朝北洋水师提督署，水师学院，古炮台丁汝昌寓所，铁码头等大量的文物古迹。优美的自然风光与深厚的人文历史，共同铸就了刘公岛这颗灿烂的海上明珠。

雨越下越大，只能随着导游小姐登上游岛观光车，车行驶的很慢，导游小姐对每个景区，每个旧址都进行了详细的讲解。

环岛游览一周，我们走进了刘公岛博览园，这是一座历史文化与影视科技于一体，集古建筑与园林技艺于

一身，汇甲午风云，英租历史，刘公文化于一园的综合性景观。随后来到了中国甲午战争博览馆，那栩栩如生的场面，一幅幅珍贵的老照片，一件件实物。声光模拟的甲午战场，结合导游小姐的解说，使我对这段历史有更深刻地认识。

雨渐渐的停了下来，登上主峰，山花烂漫，古木参天，正观鹿群结对，鸟语花香，全岛风光尽收眼底，恍如隔世，心旷神怡，历代游人在此都留下了优美的诗句进行赞美。

一上午的游岛结束了，在所乘游船返回威海的时刻，我的思绪仍停留在岛上，中国甲午战争的一幕一幕，像电影一样在我眼前掠过。心中的波澜像海上的波涛澎湃不定，今天的中国人民已经站在世界的高处，展示着一个强者的身份。



我是一片红叶

孙 立

十一长假，又赏红叶，似旧友相逢，惬意之间，分明看见红叶在风和光的舞动中，向我述说着什么，于是我细细地聆听：

我是一片红叶
以色调弹奏着秋意的和弦
渲染着果实的喜悦

我不吝惜生命的短暂
不嫉妒玫瑰的娇艳傲慢
不自怜无松柏的四季常青

我自豪我火红的畅想
点缀了秋的风韵
我骄傲有坚毅的风骨

把生命献给了大地

不用说，我霜重红愈浓的脸
是深秋性格的映衬
我那随风摆动的舞姿
是对金秋丰盈的庆贺

秋风啊，我的朋友
我愿和你紧紧相拥
我因你的吹拂而成熟
我愿与你齐飞。



青春不老

药学系 13级药物制剂技术班 周海玲

思绪跟不上列车的节奏，疲软的躯体倚在窗边，布满灰尘的灵魂贴着车窗玻璃，眷恋上一秒的风景。乌烟瘴气的车厢里，没有花香，没有鸟鸣，有的只是辣椒水和烟圈的刺鼻。渐渐地心倦了，对未来的美好想象烟消云散。车窗外飞跃的树枝影勾勒出往事，历历在目。没有门牙却依旧咧嘴大笑的稚嫩，那时我还是孩童；做早操时总也伸不直手脚的慵懒，那时我还懵懂；风里来雨里去骑自行车赶去上课，总有那么多做不完的试卷的疲惫，那时我已青葱。何时我已经走完这些岁月，我不知，只是依稀里，有那么多或苦涩或清甜的记忆片段。生命旅程着实是一段精彩而神奇的体验，像是穿越一条神秘而看不到尽头的隧道，享受这种摸索前进的快感与刺激，殊不知，在这漫漫长路中消磨掉了多少时光，年龄理所当然的增长，总是活在过去的我们一定会质疑我们的年龄，或许是有太多眷恋，或许是惊愕怎样挥霍，竟让青春如此空洞。

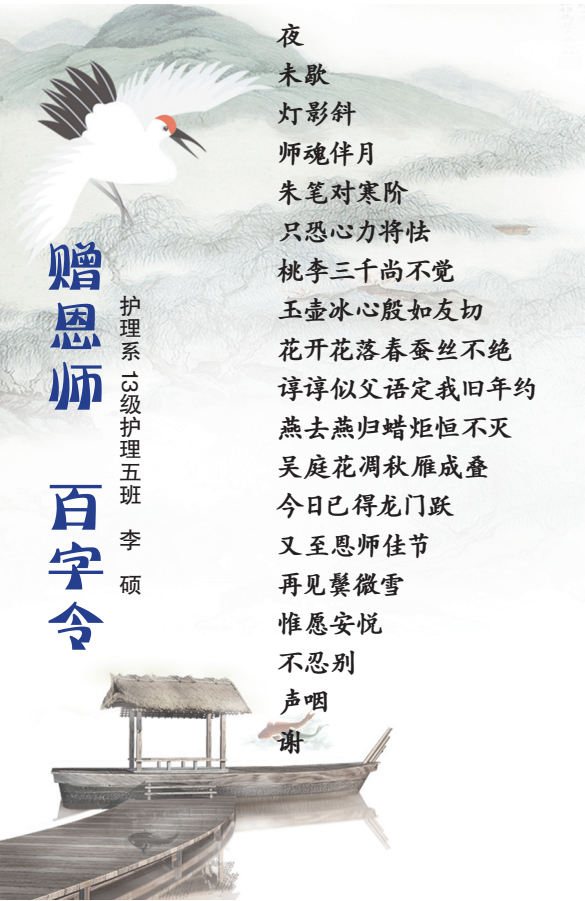
一种莫名的冷，让我对异乡的感觉有些生硬，于是血液不那么沸腾，四肢也有些僵硬。冰冷的城市高傲的冲我哈气，我睁不开眼，任由万丝冷气缠绕。曾幻想和期待千万次的只身漂泊，就这样硬邦邦的成为现实。想象中的流浪生活并没有牛仔那股酷劲，也没有徐志摩诗文那般文艺，只有冷清与孤独，孤独并不是一个可以解释的词，而是一种感觉。寂寞与冷清侵袭了我高高的床，窗外灰黄的灯光幽幽地晃荡，恍惚间觉得母亲在叫我起床吃饭，多么熟悉的声音，但那只是恍惚间。这里的太阳似乎起床比较早，明晃晃的，一切并不如旧。

一个简单的创可贴，一杯淡淡的豆浆，一句淘气的话语，一枚新生的嫩芽，或者，突如其来放假的消息，足以让我心底长出阳光。有一句话说“喜欢阳光是因为它很暖，暖到了心底，暖去了不知名的疼痛。”我想，这最适合此时被暖阳包裹的我的心境，无论是澄澈天空里撒下的阳光，是同窗之间的温情，或是父母简短的一条讯息，又或是老师一个肯定的眼神。似乎花儿草儿也感受到了阳光的热情，都在风姿摇曳中浓情蜜意，柔情似水。阳光总在人需要的时候最温暖，大抵如此罢了。

青春的力量真是不可小觑，满校园的青春让一切生机勃勃，富有朝气。寝室激烈的争辩，走错教室的乌龙，看浮云的惬意……总还是有那么多美好的原因，让我们快乐。即使对未来迷茫，即使对当下无知，人终究是要成长的。按部就班也好，措手不及也罢，没有谁敌得过时光的痕迹。像候鸟飞过落下的羽毛，淡淡、轻轻、飘飘。总幻想着时光停留在青春这一刻，终究是我的不成熟。

听说，青春太美好，怎么过都是浪费，于是徒有悲伤地感叹世事无常。不要着急，最好的总会在最不经意的时候出现。慢慢享受生活中的简单，做那么几件疯狂的事，有那么几个为之奋斗的理想，交那么几个喜爱的人，足以安好。即使自己不完善，也要一直做自己。喜欢这样的句子：“纵然伤心难过，也不要愁眉不展，因为你不知道谁会爱上你的笑容。”爱上自己的笑容，赠与别人笑容。

二十四色彩笔也不能诠释青春的鲜艳与张扬，在这样如火如荼的时代里，像初晨的花儿一样热情奔放，像枝头新芽一样快乐成长。承载着那些人那些事的青葱岁月，逐渐沉淀成金子般闪亮，无论是心酸过往，还是辉煌岁月。每段青春都会苍老，但我相信我们那颗火热的心仍旧青春不老。



经过了高考的洗礼，挥别了家乡的云彩，踏上了追梦的旅程，青春活力的我们怀揣着满腔的热情步入了大学的殿堂。拥有共同理想的我们“前会有期”终于，就在2013“爱你医生”这一年，9月1号“就医真好”这一天，在极富寓意的这年这月这天，我们从祖国的五湖四海来到长春医专。带着高考后轻松的笑颜，我们坚定地走进医专。在此，我们将接触自己钟爱的专业，从此，便将实现人生理想——从医梦。

纯浓的人文气息

9月1日，满怀激动的心情我来到了心中久仰的学习圣地。远远的就看见了学校行政办公的中心——善教楼，只见她身披枣红大衣，头戴“长春医学高等专科学校”十字大帽，使我赫然间领悟其非凡气度。正在我仰望之时，迎面走来一位学姐，她带着温暖、灿烂的笑容，热情地接待了我，带我报到，帮我安排住宿。她的笑容彰显着青春的热情与活力，给我以无比的力量。还有来自导员、副导亲切的关怀，让我感受到了大家庭的温暖、新家园的和谐。学校那纯浓的人文气息，温暖的人文关怀，令我感动，让我倍感温馨，让我觉得自己能在这个大家庭里学习、生活是一种幸福。

优雅的校园环境

每次走进校园，都会让人觉得自然、亲切。因为这里空气清新、绿意浓浓；因为这里白云常绕、细水长流；因为这里环境整洁、优雅，让人有宾至如归的亲切感、温馨感。校园里的一棵棵树都恪尽职守，释放自己的活力；每一株草都尽职尽责，舒心你我他；每一朵花都兢兢业业，绽放青春无悔的容颜。它们分秒不停地净化校园内的空气，为我们营造了舒心、优雅的环境。让我们在这里自由驰骋，学有所成！

我们一定会爱护、珍惜这优美、整洁的环境，让它们伴我们一路微笑，一路前行！

深厚的文化底蕴

在副导的带领下，我们临床医学二班的同学参观了校史馆，馆内记载着学校一路走来的风雨历程，记载着学校一步步走来的光辉业绩，记载着学校丰富的文化内涵与精髓，记载着许许多多令我们自豪的非凡与荣耀。听着副导的讲解，

一字雁阵，拉开了金秋的帷幕；一轮圆月，点亮了中秋的夜空；一个时间，记录了思念的味道；一个节日，诠释了团圆的真谛。云卷云舒，涂鸦出蔚蓝的苍穹，淡淡的果香，舒展中秋的画卷。秋，如一叶飘落的树叶，书写着余韵未尽的诗章，而中秋，便出现在这诗章华丽的尽头。

适逢中秋之夜，我仰望天空，望见了它，那白如雪、亮如银的月亮。层层清云围绕着它，如烟似雾，弥漫着皓月，点缀着星空。月晕恰恰是这圆月与清云的红娘，牵于二者之间，既不喧宾夺主，又有万般姿态。

科学证明，月亮只是宇宙中的一个星体，没有生命，没有温度，既没有建筑典雅的广寒宫，也没有传说中的嫦娥妹妹，更没有砍树的吴刚。可是人们一直相信，尤其是在中秋节时，人们更会相信，那里是住着嫦娥的，嫦娥的手里是抱着玉兔的，那里的桂花树是有人在砍的。我也相信，月亮是有温度的，也是有味道的，尤其是在它变圆的时候……

中秋的月亮很圆很圆，像手腕上爸爸送的那只不曾停渴的手表，像妈妈染上岁月颜色的脸，像摆在桌子上香甜的月饼。中秋的氛围，充满了整个大气层。仿佛我们呼吸的不再是氧气而是一种叫“团圆”的气体。看着天空中那轮日渐圆润的明月，第一次离家这么远，第一次体会到“月圆人缺”的伤感，第一次吃月饼时吃到另一种味道，那便是思念。

思念是中秋的味道。虽然此节同彼节，但思念弥漫在我的心扉，就连苦涩的空气中，也溢出思念的味道。原来这味道竟是这样一种历久弥新的回忆，原来，中秋给我这样一种无法言喻的情绪。原来我是这么的想家……

世间万物，沧海桑田，它们最初的形态早已不复存在。在历史的河流中，时间洗去了太多，改变了太多。只有这月亮，它依旧那么明亮，那么洁白，不曾改变，不曾暗淡。

随着中秋节的脚步越走越近，天上的一弯明月也越来越圆，让远在他乡工作、求学的游子遥想起家乡的亲人朋友，“每逢佳节倍思亲”，真有欲思乡而泪先流之感。

中国人自古就有寄情于物的传统，月饼正是其一，月饼的形状多以圆为主，象征着中秋月圆，也象征着合家团圆，而月饼的味道也多以甜味为主，我想在这合家欢乐，团团圆圆的时光，除了这“甜”，还有什么味道能让人觉得甜蜜而幸福呢？

中秋节有一必备的环节，那就是赏月，月的美真是难以形容，或是皎洁、或是明亮、或是柔和、或是朦胧……难怪从古至今，人们写下了千千万万赞美月的诗篇，人们把酒赏月之际，都会情不自禁的想念家乡的亲人，渴望着像圆月一样和亲人团圆。古往今来，人们过中秋节的方式都有所不同，但我想，无论怎样的形式，有一点却不曾改变，那就是人们对团圆的期盼，一个人无论有过怎样的风霜坎坷，也无论世间有何变迁。“家”必定是每个人心中最温馨的地方，亲人必定是每个人心中最温柔的牵挂。记得上大学前，父母曾殷切的嘱咐着我，好好照顾自己，认真学习，天冷了要加件衣服，没钱了要打电话，出入要注意安全等等，明明是每天都听到的“烦人”的唠叨，但在即将离家的那一刻，却让我心中发酸，差点落泪，当转身离家的那一刻，我突然想起了“儿行千里母担忧”。如今，中秋快到了，想必父母会更加牵挂求学在外的我。

医专印象

临床医学部 13级临床二班 李云菲

我对学校的文化内涵有了更深层次的了解，一股膜拜、敬仰之情油然而生。心中顿生感慨：我，从现在开始要全力以赴的学习医学知识，一定要为母校添上光彩的一笔！

在图书馆报告会上，了解到了校图书馆的馆藏浩大，馆内关于医学专业的图书拥有70%之多。这对于学习临床医学的我们来说真是个好消息，也让热爱读书的我感到非常的兴奋，以后我就可以到图书馆里尽情的遨游了！学习各方面知识，了解各方面资讯，多多钻研专业知识，精益求精。

我相信：在这样深厚文化底蕴的熏陶下，同学们定会有所作为，有所成就！

先进的教学设备

长春医专有着先进的教学设施，尤其是当我领略了模拟医院的风采时更让我体会深刻。从外观上看，模拟医院占地广阔、气度非凡，从内部布局来看，及教学与实践于一体，极具现代化、规范化、人性化和前沿化。模拟医院设有多个实验室、多个技能培训室，其规范化的布局更能锻炼我们的实际操作能力，完全可以满足同学们的学习需要，让学生们真正的学到了专业技能。

我真是迫不及待的想要坐在这样的教室里学习知识，早日接受规范化技能的培训，体会并享受着沐浴知识的快乐与美好！

展望未来

长春医专，我热爱这片土地，爱她的人文气息纯浓；爱她的校园环境优雅；爱她的文化底蕴深厚；爱她的教学设备先进……

昨天的我，来到这里，只是个开始。今天的我，在这里学习我钟爱的医学知识，亦是个开始。明天的我，在求医的道路上将永无止期！我相信在长春医专这片神圣沃土中，我这颗拥有执着信念的种子定会发芽，成长！

医专印象，给我勇气与力量！此刻，我就启程，让我们一起奋斗吧！

在圆月当空的中秋佳节，我想人们应当都是幸福的吧！不论是身在异国他乡的，还是和家人其乐融融的，都应是幸福的吧！当他们仰望镶嵌在夜幕中的那个银盘时，心里会流过一股暖流，因为无论时间和空间怎样变幻，至少月亮还在，她告诉我们，有她相伴我们就不会孤单。

九天外的世界我不知道，月亮离地球有多远我也不知道，我只知道，这秋高气爽的夜空，那高高挂起的圆月，就像明镜一样，照出人们心中的思念与牵挂，照出人们的幸福和存在。秋天的月亮很亮，中秋的月亮很明，我心中的月亮很圆……



大街小巷四处弥漫起月饼的甜美香气，勾得口水直流，我的眼前也浮现出母亲做月饼时那忙碌的身影。每到中秋节那天，母亲天还没亮就早早起床，先把油、糖、芝麻、青红丝和几天前就亲手扒好的瓜子仁、花生仁等材料搅拌均匀的香甜的月饼馅，再把馅包在提前和好面的面粉模具中压好，然后放入烤箱中烤，最后香喷喷的月饼就出炉了。于是每个中秋节的早上，我总是被月饼的香气勾醒，睁着朦胧的睡眼向妈妈讨要月饼……而如今的中秋节，我只能独自一人品着这思乡的月饼了。

望着天上的满月，我不禁想到毛主席的一句话“孩儿立志出乡关，学不成名誓不还。”是的，我不再是依偎在父母身边长大的孩童了，我应当学会成长、学会感恩、学会自立，应当为了梦想展翅飞翔。相信在前进的路上，无论遇到怎样的风雨坎坷，只要抬头看看天上挂着的月亮，就会在心中充满了温暖与希望，因为在我身后，有一个温暖的家在等着我，有永远关心我，牵挂我在想着我。爱，让每个中秋变得温馨而美好，爱，让奋斗的人儿充满力量，爱，支撑我在行走的路上……

赏中秋之月
临床医学部 13级口腔一班 呼延卿

中秋

临床医学部 13级针推班 高克娜

喜迎國慶

普天同慶

药学系
12级药学二班
刘月 书

笑一笑

军训时天气酷热，操场上站军姿，动一下就得重新再站半小时。可不巧这时有对蚊子落在一同学脸上。“报告，有敌侵我领空，占我领土，可否歼灭之，请指示！”同学向教官请示。“当然要歼灭！”教官一脸困惑。“啪”的一声，他一巴掌打死脸上两个蚊子。

青年问禅师：“我有很大的梦想，如果实现了，这个世界将再也没有纷争。因此我需要很多钱，大师您能帮我吗？”禅师拿出一个小孩的帽子和一双小孩的手套让青年穿上，然后问：“你有什么感觉？”“手，头有点紧。”“我也是。”

半夜睡不着，爬起来走到客厅抽支烟，发现一只蟑螂，于是跟它聊了很长时间，把我对生活的看法，对上司的不爽，生活的压力，压榨的发泄给它听，烟抽完了，于是我狠狠一脚踩死了它，没办法，它知道的太多了。

悟空欲去化斋，为防止唐僧被妖怪抓走，便准备在唐僧身边画了一个圈。悟空一边画一边嘴里念念有词，八戒见状很好奇便问：“大师兄，你在念什么咒语？”悟空道：“一九七九年那是一个春天有一位老人在中国的南海边画了一个圈。”

仲夏夜，包大人和展昭躲在草丛里打埋伏。展昭被蚊子叮了很多包，痒死了，絮絮叨叨：“大人，为什么蚊子只叮我，不叮你啊？”包大人白了展昭一眼说：“你傻啊！蚊子又看不见我”

林萧、顾里、南湘和唐宛如同时爱上宫洺。唐宛如：我要你，我要你的冷酷，欢迎加入

宛如family。顾里：来我的house吧！别忘了，我去年就拿到了双学位。南湘：到我这里，可以在很短时间里提高你的艺术品位。林萧：宫，我还是想知道，你的梦想是什么？

儿子：“爸爸，外面有一个老伯伯很可怜，他一直在外面惨叫，所以你可以给我两块钱吗？我想给他。”爸爸：“乖孩子，从小就会可怜老人，值得表扬，给你两块钱。那位老伯伯是怎么叫的？”儿子：“雪糕雪糕，一个2块钱啊！快来啊……”

当年愚公移山，惹得玉帝震怒，派了两个神坐在太行、王屋两座山上。愚公想尽办法，也挪不走那两个神，于是求助于智叟。智叟微微一笑，拿出一个宝物，晃了两晃，只见两个神被提到空中，带走了。愚公赞叹道：“好厉害，这是什么宝物？”智叟：“这是咖啡，能提神！

金角大王将宝葫芦倒置，喊了一声：孙行者。悟空应了一声，嗖地便被吸了进去。金角大王查看时，里面除了孙悟空，还有行者武松、苍径空、孙权、六耳猕猴、金刚等熙熙攘攘一千人。金角大王惊讶道：只喊孙行者，怎的来了这许多。这时宝葫芦开口言道：这都是你“可能感兴趣的人”。

学生到食堂吃饭，发现猪排不太新鲜，就去问打菜的师傅：“师傅，我发现这星期的猪排没上星期的好吃。”师傅说：“胡说，这个就是上星期的猪排！”

唐僧赶走悟空之后又遇到妖怪，他只好念紧箍咒想呼唤悟空回来救命，不久空中传来一个的声音：对不起，您呼叫的用户不在

服务区，请稍候再试。

一大学生被敌人抓了，敌人把他绑在了电线杆上，然后问他：说，你是哪里的？不说就电死你！大学生回了敌人一句话，结果被电死了，他说：我是电大的！

邻居搬家，儿子跑过来给我说：“妈妈，我刚才看到邻居阿姨抱了三个平底锅。”我笑道：“你是不是想起灰太狼了？”儿子说：“是啊，那叔叔有多不听话呀，准备那么多。”

我领着侄女坐出租车。侄女非要玩我手机。下车后。侄女特骄傲的问：“姑姑，你猜我把你手机藏哪了？”我笑着问“藏哪了？”“藏车上了！

唐僧来到贫困山区化缘，悟空保护师傅，沙僧和八戒去远处城里找吃的因为没有钱，都空手而归。悟空大怒：“找不回吃的，就别回来！”第三天傍晚，沙僧高兴地背着一大袋子米，还剩了好多钱。悟空大喜，又问：“八戒呢？”沙僧伤心地哭道：“大师兄，咱们这么多人，就二师兄能卖到16块钱一斤”

有个珠宝商人惊慌失措地冲进警察局报案，对着警官说：“刚才，有一辆集、集、集装箱车开到我的店门前，箱门打开，从里面跑、跑、跑出来一头大象。那畜牲顶、顶破了橱窗的玻璃，伸出长鼻子，把珠、珠、珠宝全卷跑，然后又钻到集装箱里，那车就开、开、开走了！”作风严谨的警官问道：“你看清楚匪徒的样貌了吗？那是一头非洲象还是亚洲象？”“它们有什么区别？”“亚洲象的耳朵小一点，非洲象的耳朵大一点。”警官解释说。“我的天，你以前没有办过抢劫案吗？”珠宝商喊起来：“它的头上套着丝袜！”