

2012 年 6 月 28 日

招生·视点

第二版 一二版编辑 杨敬然

长春医学高等专科学校 2012 年高考考生问答

一、医专概览

1. 你校是什么性质的学校?
长春医学高等专科学校始建于 1936 年,是经教育部批准的公办、全日制普通高等专科学校。

2、目前你校在硬件建设以及师资力量方面的情况怎么样?

目前,学校占地面积约 36 万平方米,建筑面积 19 万平方米, 固定资产 2.52 亿元, 藏书量 36.8 万册,科研仪器设备资产总值 6044 万元。教职工 512 人,其中中高级职称 332 人。

3.你校的系部设置情况怎么样?
学校实行校、系两级管理,设有六系六部,两所附属医院、一所社区卫生服务中心、一所模拟教学医院、一个外语培训中心和三个科研机构(卫生改革与发展研究中心、生命教育研究与推广中心、护理学研究所)。

4. 你校的办学特点是什么?

学校以医专特色文化为引领,面向社会开放文体资源及即将建成的生命科学馆,不断提升学校文化育人和区域文化引领的作用;以国内首家、面积最大的模拟教学医院为基础,实现了“理实一体化”的教学模式和“三训一体”的教学功能,不断提升学校的人才培养质量;以社区卫生服务中心和养老康复中心为基地,实现了“院校一体”的综合服务区域卫生的功能,不断提高学校服务社会的能力。

二、招生规划

5.请简单介绍一下你校 2012 年招生计划总体情况?

2012 年我校普通高考招生层次均为专科,在全国(除西藏)30 个省、市、自治区投放招生计划,总计约 1970 人,其中外省 640 人,省内 1330 人;吉林省对口升学 50 人。总计七大类专业群共 21 个专业(包含专业方向)进行招生。

6.请介绍一下 2012 年你校招生的各专业?

临床医学专业是中央财政支持的职业院校建设专业,是省级教学改革示范专业,是省级特色专业群的龙头专业。其教学团队是“省级优秀教学团队”。并且我校曾有 10 年举办本科临床医学专业的经历。

口腔医学专业为吉林省教学改革示范专业,是吉林省特色专业群的骨干专业,其教学团队是“省级优秀教学团队”。实习实训条件先进,能够很好的满足学生技能训练的需要,学生就业率良好,发展后劲足。

中医医学专业及针灸推拿专业,是医学系老牌、长线专业,是吉林省特色专业群的骨干专业,师资力量雄厚,教学质量优异,主要面向各级中医院的相关科室就业。

医疗美容技术专业为吉林省教学改革示范专业,教学质量优秀,校内实习实训场所能够满足学生的技能需要。近三年就业率始终保持在 95%以上。

康复治疗技术专业是 2009 年申办的专业,现与吉林月潭康复医院签订了订单式人才培养协议,并且与吉林大学中日联医院、吉林省医院签订了实习实训基地协议,教学质量优异。校内拟定于 2013 年建成集养老、康复、保健于一体的康复养老中心,用于专业的发展,学生毕业后就业前景广阔。

眼视光技术专业属于新兴行业,最近几年社会需求量大。我校与长春爱尔眼科医院、长春 E-诺眼科医院签订了合作办学协议,共同培养实用型人才,就业前景广阔。

医学检验技术专业属于热门专业,社会需求量大,就业质量高,我校医学检验专业依托社区卫生服务中心,聘请吉林大各医院检验科人员担任专业课程实践教师,教学质量上乘,就业前景广阔。

医学营养专业是新兴的专业,面向医院营养科和相关机构,从事营养指导工作,就业面较宽广。

卫生监督 and 卫生信息管理专业培养的人才,

是基层社区和卫生监督行业紧缺型人才,社会缺口较大,就业较好。

护理类(中外合作办学)(护理)专业紧跟国际护理发展趋势,在传统护理所涵盖课程基础上,引入澳洲启思蒙护理学院护理课程模块。教学方法与教学理念与国际接轨,引进原版国外教学资料 and 教学模式。在师资队伍上,专业教师主要由硕士博士研究生、外籍专家以及有海外留学进修经历的教师团队组成,并定期派到美国、英国、澳大利亚等国进修学习。公共英语教学由我校雅思英语精英教学团队承担,同时聘任外教承担口语和听力教学。本专业旨在培养具有国际护理理念、在老年护理、多元文化护理和人际沟通等方面具有突出能力的、能在国内外两种护理环境中从事护理及相关工作的高素质国际型人才。

助产专业是一门历史悠久又新兴发展的专业,随着我国经济的快速发展,该专业的社会需求十分旺盛,属于人才紧缺型专业。本专业教学内容由整体护理模块与助产妇幼模块构成,实施“工学结合、理实一体”的教学模式,并以先进的护理和助产模拟教学设施、雄厚的护理与助产师资提供教学支持,培养学生拥有“人文关怀、和谐生育、自然分娩”的助产理念和“关注女(母)性、热爱生命”的职业精神。本专业旨在培养具备整体护理、临床助产及妇幼保健能力的高素质、高技能专科人才。

药学专业曾连续招收 8 年本科,曾经是当时省内唯一两所拥有药学本科专业的院校之一。本专业突出“宽、广、强”的“大药学”人才培养特色;即专业范围“宽”,覆盖药学类所有专业的培养目标;知识面“广”,在教学中注重药学科领域通识知识的讲授,“竞争力强”,通过宽口径的教学,本专业学生具有较强的竞争优势与后续发展实力,属于生产、检验、流通、管理、使用、研究与开发领域所需的复合型高素质药学人才。

药物制剂技术专业是国家试点专业,在人才培养方案中突出两个方向的培养,即制剂技术方向及药品营销方向,通过工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习等实施特色培养模式。学生毕业后主要在制药企业、医药公司从事药品生产、药品检验、药品管理及药品采购和营销等工作。

药品经营与管理专业课程设置与实际岗位需求相结合,为实现学生订单式培养奠定基础,该专业学生同时拥有药学知识和经营管理知识,竞争力强,毕业时具备适应强的上岗能力。

中药制药技术专业重点突出中药领域相关知识的培养,学生通过对一定的中医药专业基础理论知识的学习,初步掌握本领域的基本技能,达到行业的需求,毕业后可在医院、药品生产企业、药品经营企业、药科学研等单位从事相关医药岗位工作。

生物制药技术专业主要面对生物制药领域,学生可初步具备酶工程制药生产能力、基因工程产品生产能力,细胞培养能力,发酵工程制药生产能力,生物制品生产能力,毕业后可从事生物药物生产、检验及营销等岗位的工作。

7.2012 年你校哪些专业文理兼收?

2012 年我校各专业均招收理科考生。其中针灸推拿、护理、护理(英语)、助产、护理类(中外合作办学)(护理)、医学营养、医疗美容技术、卫生监督专业兼招文科考生。

8.护理与护理(英语)专业有什么区别?

护理(英语)专业是在护理专业基础上强化英语学习,为将来的职业发展奠定更好的基础,拓宽未来的职业之路。

9.你校学生怎样进一步提高学历层次?

我校学生升本科深造有三种形式:
(1)在校学生在大三可以通过“普通高等院校专升本”考试,升入普通本科院校继续深造学习。2011 年,我校报考“专升本”考试的学生录取比例占报考人数的 39.56%。

(2)在校学习期间可选择自考,享受试点专

业独立本科段的优惠待遇,经自合格者在毕业前即可获得自考本科学历。

(3)我校应届专科毕业可参加成人高考升入我校本科学习。

10.请问通过哪些途径可以了解你校的招生信息?

考生可以通过三种方式了解我校的招生信息:

(1)考生可到我校招生办公室(善教楼 102 室)索取学校 2012 年招生简章,进行现场咨询。

(2)登录网站 http://www. cmcedu.com 了解学校招生信息。

(3) 拨 打 电 话 :0431—84825118;0431—84825134 , 传 真 :0431—84844694 进行咨询。

三、录取

11.你校 2012 年的录取原则是什么?

我校以考生填报的志愿和高考文化课成绩为主要录取依据,以志愿优先为原则开展录取工作。

12.你校对考生的身体条件的要求?

我校严格有关规定执行。同时鉴于职业特点和就业情况,建议红绿色盲者、不要报考医学系,所有专业、护理专业;有肢体残疾者,慎重报考医学技术类专业,可选择中医、针推等专业,建议报考护理专业学生身高不低于 155cm。

13.你校 2012 年录取分数的参考线是多少?

吉林省内考生可参考我校 2011 年录取分数线;吉林省 A 段录取线——理工 361 分,文史 371 分;吉林省 B 段(护理类中外合作办学专业)(理工 233 分,文史 232 分)。省外考生可参考所在省份 2011 年同批次最低录取分数线。

14、考生该怎样填报志愿才能增加录取机会?

(1)我校医药卫类专业群齐备,各专专业录取分数存在一定级差,请考生准确定位,根据自己的成绩填报志愿。

(2)若刚过最低控制分数线的考生在第一志愿填报我校时,建议同意服从调剂,被录取的可能性很大。

(3)在报名信息表中考生请填写考生本人或家长有效联系方式(家里的座机或手机),录取期间务必保持电话畅通,以便我校与考生取得联系。

15.你校哪些专业最热门(最好)? 怎样选择专业?

我校开设的专业都是经过市场调研与评估后才开设的,是由专业建设委员会和校企合作单位依据最新的人才需求制定的,实际就业情况和发展前景都很好,考生可以根据自己的特长和兴趣爱好报考自己喜爱的专业。

四、逐鹿职场

16.你校联合办学、订单式培养有哪些项目?

药物制剂技术专业与药品经营与管理专业、与吉林康乃尔药业有限公司签订的联合办学协议。

眼视光专业与长春爱尔眼科医院、长春 E-诺眼科医院签订了合作办学协议。康复治疗技术专业与吉林月潭康复医院签订了订单式人才培养协议,并且与吉林大学中日联医院、吉林省医院签订了实习实训基地协议。

17.你校学生毕业后可以参加哪些国家资格考试?

药学系各专业毕业生可以参加药士(药师)职称考试或者执业药师考试,护理专业群学生毕业当年的五月份就可以参加执业护士考试。学校多年来年平均通过率在 95%以上。临床医学类专业(临床医学专业、口腔专业、中医专业、针灸推拿专业)在毕业一年后报考执业助理医师类

资格证书。

医学技术类专业:
(1)美容专业在校可考取中高级美容师证;

(2)检验专业毕业后可考取检验师系列资格证书;

(3)影像专业毕业后可考取影像技师资格证书,并考取大型仪器操作证书;

(4)康复技术专业毕业后考取康复技师系列证书;

(5)眼视光技术专业在校可考取验光员和定配工技术证书;

(6)营养专业在校可考取营养师资格证书,毕业后需考取营养师资格证书;

医学系所有专业学生在校期间均可考取按摩师资格证书。

五、实习实训情况

18.医学系的实习实训情况怎么样?

医学系现有相关的校内实训基地 4 个,包括机能实训中心、形态实训中心、模拟医院和社区卫生服务中心,建筑面积近 4 万 m²,仪器设备总值近 3000 万。

医学系现有稳定的校外实训基地 50 余家,所有专业、护理专业;有肢体残疾者,慎重报考医学技术类专业,可选择中医、针推等专业,建议报考护理专业学生身高不低于 155cm。

19.护理系的实习实训情况怎么样?

护理系从 2006 年开始首先和北京大学首钢医院实行“1.5+1.5”联合办学。以“订单培养、工学交替”的人才培养模式为办学思路,护理系在全国各地先后开辟了 60 余所临床实习医院。目前除吉林省外,护理系还在北京、天津、深圳、上海、青岛、大连、沈阳、中山、济南等地均建立了三、甲级教学实习医院,实现了实习带就业的“订单式”培养模式。目前已经形成了覆盖东北、华东、华南的实习就业网络,学生就业率达 95%以上,就业岗位符合充好,受到了用人单位一致好评。

20.药系系的实习实训情况怎么样?

目前药系教学计划安排在第三学年有 10 个月的顶岗实习。凭借悠久的办学历史和良好的社会影响力,药系系已省内外地多家企事业单位建立了长期稳定的合作关系。由于学生大多数为带薪实习,所以在第三学年基本上可以解决生活问题。绝大部分学生如果表现优秀,可以在实习单位就业。

六、师资队伍

21、医学系的师资状况怎么样?

医学系有教职工 93 人,其中专任教师 60 人,高级职称 29 人,硕士以上学历 42 人。有省级优秀教学团队 2 个,校级优秀教学团队 3 个,省级师德建设先进个人 1 人,校级教学名师 2 人,校级教坛新秀 2 人。有 30 余人参加了国家规划教材的编写工作,主编辑主编教材 20 余部,近几年,共完成省部级以上课题 20 余项,发表省部级以上论文 50 余篇。有 20 余人次承担吉林省及长春市各类医院培训,培训人次达到万余。

22.药系系的师资队伍怎么样?

药系系拥有一支以多名教授为头的教学团队,承担我校 7 个专业、40 门课程的教学任务。他们治学严谨、重教惠生,在校内外享有良好的声誉。其中高级职称 17 人,硕士及以上学历 21 人。目前有省级教学名师 1 人、校级教学名师 1 人,校级教坛新秀 2 人。

23.护理系的师资状况怎么样?

护理专业教学团队由 55 位专兼职教师组成,其中专任教师 27 名,(其中博士 1 人,研究生 24 人,本科学历 2 人),兼职教师 28 名,都是来自吉林省各大临床医院的护理专家。多名教师先后赴香港、英国、南非、澳大利亚、韩国、日本、美国等国家 and 地区学习,教学团队曾先后被吉林省、长春市等多个部门评为“巾帼文明示范岗”、“省级优秀教学团队”等殊荣。

(上接 1、4 版中缝)

到肠胃,引起肠胃不适。晨起喝水,喝与室温相同的白开水最佳,天冷时可喝温开水,以尽量减少对胃肠的刺激。研究发现,煮沸后冷却至 20 - 25℃ 的白开水,具有特异的生物活性,它比较容易透过细胞膜,并能促进新陈代 谢,增强人体的免疫功能。凡是习惯喝温、凉开水的人,体内脱氢酶的活性较高,新陈代 谢状态好,肌肉组织中的乳酸积累减少,不易感到疲劳。在头天晚上晾开 水 时 一 定 要 加 盖,因为开水在空气中暴露太久会失去活性。

另外也有人会选择喝一些有利尿作用的茶饮,认为这样效果会更好,其实不然,这样不但没有起到“救命水”的补水功效,反而会让身体更加缺水。

吃苦瓜有什么好处

苦瓜在我们的餐桌上比较常见,苦瓜的味道很苦,为什么还有很多人喜欢它呢?因为苦瓜是一种很养生很有益身体健康的蔬菜。夏季苦瓜有清热解暑的功效。苦瓜的作用是:

1. 小便短少涩痛;苦瓜一条捣烂如泥,加入白糖拌匀,一小时后汁挤出,一次性饮下。
2. 痢疾:苦瓜 200 克,捣烂绞汁一杯,加入白糖 40 克,开水冲服。
3. 慢性支气管炎:苦瓜 500 克切碎,水煎取汁,煮 20 个大枣,待枣皮展开后取出,余液熬成膏,早晚各服膏药一起。
4. 目赤肿痛:苦瓜烘干炒焦,研细末,每次 10 克,灯心草一克泡开水送服。
5. 痱子:嫩苦瓜切碎,揉搓患处,每日 3 次。
6. 暑天疳积疼痛:苦瓜或西瓜叶适量,捣烂敷患处,每日换药 3 次。

转自大众养生网

2012 年 6 月 28 日

校园

第三版 本版编辑 孙 立

光 荣 榜

2011 年度我校获得的集体荣誉

国家级奖励

我校获“全国职业院校魅力校园”称号(全国共 30 所,吉林省唯一获奖学校)

教育部高校学生司授予我校 2011 年度全国高等教育学籍学历管理工作先进集体称号

社区服务中心被中国社区卫生协会认定为中国社区卫生协会培训基地

社区服务中心被卫生部认定为全国示范社区卫生服务机构

医学系临床医学专业被国家教育部确认为中央财政支持发展项目

护理系获“天堰杯”首届全国护士(英语)执业水平技能竞赛“团体总成绩二等奖”、“技能竞赛单元二等奖”、“理论竞赛单元三等奖”

省级奖励

我校获吉林省首届职业技术学院多媒体教育教学课件大赛优秀奖

我校获吉林省大学生思想政治教育活动评优

图书馆获吉林省高校“文献检索课”优秀教学团队称号

事业处发展获吉林省第二届大学生职业生涯规划大赛总决赛优秀组织奖

社区服务中心获吉林省示范性社区卫生服务中心称号

医学系诊断学获吉林省精品课程奖,中医诊断学获吉林省级优秀课程,医疗美容技术专业、口腔医学专业、临床医学专业确定为吉林省试点专业,临床医学专业群确定为吉林省特色专业群

护理系获吉林省中高职护理技能大赛“团体总成绩一等奖”

药学系获吉林省高等学校优秀教学团队称号

成教部获吉林省成人教育先进集体称号

医学人文部获第十二届吉林省高校学生语言文字基本功大赛优秀组织奖

体育教研部获吉林省高校体育教师羽毛球比赛乙组团体第二名、吉林省第六届大学生越野滑雪赛中获女子乙组第二名、吉林省第六届大学生越野滑雪赛获优秀组织奖、长春净月潭瓦萨国际定向赛最佳组织奖、长春净月潭瓦萨国际定向赛获乙组团体第一名

技能大赛团体总分第三名

市级奖励

我校荣获长春市卫生局“好班子”称号

我校获长春市高校文明杯“精神文明建设先进单位”称号

我校党委被长春市委授予创先争优“先进基层党组织”称号

长春市委授予我校 2011 年度长春高校舆情信息工作优秀单位称号

我校在长春市第六届大运会上获“精神文明奖”

我校荣获 2011 年度长春市国民体质监测工作先进集体称号

图书馆获长春市高校文明杯“先进基层单位”称号

药学系办获长春市高校文明杯“优秀学生管理集体”奖

学生处获长春市城镇居民医疗保险工作先进单位奖、长春市城镇居民医疗保险先进单位奖

团委获长春市第六届大学生田径运动会文艺节目优秀奖、长春市第六届大学生田径运动会军训检阅优秀奖

科教处获长春市继续医学教育先进单位称号

职教中心获长春市社区卫生人才培养工作先进单位荣誉

2011 年度教职工获得的荣誉

国家级奖励

王月珍、梁旭、金艳、夏满分别获吉林省首届职业院校教育科学多媒体课件大赛一等奖

刘妍、关云飞、李霖、于昊、杨智源、杨春红分别获吉林省首届职业院校多媒体教育教学课件大赛二等奖

康伟民、宋宇 分别获吉林省首届职业院校多媒体教育教学课件大赛三等奖

么洪岩 吉林省高校文献检索课比赛“青年骨干教师”、吉林省高校文献检索课比赛“一等奖”

刘盛男 吉林省高校文献检索课比赛“二等奖”

吴凤君 吉林省高校文献检索课比赛“二等奖”

王迪新 吉林省新闻工作者协会教育好新闻通讯类二等奖

孙 立 吉林省新闻工作者协会教育好新闻编辑类二等奖

孙 炬 吉林省新闻工作者协会教育好新闻通讯类二等奖

孙 立 吉林省新闻工作者协会教育好新闻通讯类三等奖、编辑类作品类三等奖

张 虹 吉林省新闻工作者协会教育好新闻通讯类三等奖

倪春玲 吉林省高校体育教师羽毛球比赛女单第二名、混双第三名

郭 煜 吉林省高校体育教师羽毛球比赛获得女单第二名、混双第四名

市级奖励

李洪臣 吉林省高校体育教师羽毛球比赛获得混双第三名

市级奖励

马继红 长春市优秀共产党员

赵 冰 长春市社区卫 生 人 员 岗 位 培 训 培 训 教 师 先 进 人 员

健康 教育 专家 团 先 进 人 员、长 春 市 高 校 文 明 杯 “ 优 秀 个 人 ” 奖

靳丹虹 长春市继续医学教育先进个人

王春梅 长春市社区卫 生 人 员 岗 位 培 训 培 训 教 师 先 进 人 员

王迪新 长春市高校文明杯“精神文明建设先进个人”、长春市高校文明杯“十佳大学生思想政治教育工作者提名”奖

李雁萍 长春市高校文明杯“精神文明建设先进个人”

唐诗扬 长春市高校工委高校舆情信息工作先进个人

刘长杰 获 2010—2011 年度长春市“好市民”称号

刘力为 长春市高校文明杯“军民共建先进个人”

边洪鑫 长春市高校文明杯“优秀学生管理个人”

杜海鹏 长春市社区卫 生 人 员 培 养 工 作 先 进 人 员

田晓林 长春市社区卫 生 人 员 培 养 工 作 先 进 人 员

孟 颖 长春市社区卫 生 人 员 培 养 工 作 先 进 人 员

丁群荣 长春市城镇居民医疗保险组织工作先进个人

马慧慧 长春市保密工作先进个人

(以各系(部)、处(室)报送为准)

图书馆在“迎评”中的服务功能新变化

图书馆 马继红

2011 年 4 月 21 日吉林省教育厅下发了关于做好普通高等院校图书馆“十二五”期间全面评估工作的通知,同时下发了《吉林省高校图书馆“十二五”期间全面评估指标体系》。

本次评估将对各高校图书馆的办馆条件、文献资源建设、自动化、网络化、数字化建设、读者服务、学术研究等方面进行全方位的评估。为迎接评估,学校加大了对图书馆的投入,增添或即将增添新的服务设备如检索机、阅报机等,同时也将加大图书馆的网络带宽,增加学生上网的信息结点,极大的方便了读者对信息资源的利用。

同时,图书馆经过一年的迎评与准备,图书馆的服务模式与服务水平也在发生着改变与提升。

一、创新服务模式 提升服务水平

随着信息技术的发展和高校图书馆信息资源的不断增加,传统的借阅式服务已远远不能满足读者需要,特别是全球信息资源共享给传统的高校图书馆建设和服务带来了巨大冲击。越来越多的数字化资源成为图书馆馆藏的重要组成部分,也成为图书馆资源建设和评估条件的重要内容。因此,加快图书馆数字资源建设、收集和开发优质信息资源,拓展服务内容,扩大服务范围,满足广大师生的需要已成为高校图书馆的重要工作任务。

为使传统的借阅式服务向现代化、网络化服务方面得到延伸,我校图书馆从去年 4 月 21 日接到评估通知后,就开始认真研究评估条目,准备迎评工作。通过研究他们发现,要想达到评估要求,首先要有图书馆自己的网站,否则,评估中所要求的服务项目及现代化的资源建设都无从谈起。为此,我校图书馆人员,特别是图书馆中的年轻人,他们接受新信息、掌握新技术的能力都非常强,馆里提出要求以后,他们认真研究,积极探索,经过艰苦的劳务及十余次的改版,终于在去年的 9 月末推出了版面清晰,功通完备的图书馆网站。

随着网站的建成,网络建设的发展,我校图书馆的服务功能也在日益变化,服务手段由提供简单的借书、还书提升到高层次的网络服务,且服务内容不断深入、扩展。目前图书馆已开展了以下服务项目:

1.开展了网络文献检索、网上自助服务、电子邮件咨询、实时问答(QQ 号)等网络服务内容。

2.开展了新书推介、文献传递、馆际互借、定题服务、信息检索咨询、信息推送服务、移动图书馆(试用)等主动为读者服务的内容。

3.开展了“数字资源”导航、“数字资源一 对一答疑辅导”、“基于手机短信平台的图书馆信息推送服务”以及“期刊流动”、“资源定向服务”、“数据库知识问答”等提高资源利用率的活动内

容。

图书馆网站现已成为我校图书馆数据库建设、资源整合和知识管理的窗口,成为读者通过网路利用图书馆资源的窗口。我校读者可以不用到图书馆就能获得图书馆提供的优质服务。

二、加强信息资源建设,不断满足读者及教研需要

随着学校办学实力的不断增强,图书馆也在不断发展与完善。特别是文献资源建设方面,已由传统的借还式图书服务模式向以海量信息存储为特征的数字图书馆建设方面过渡。

根据评估要求,学校今年增订了网络实体资源的建设。购买了“读秀”和“中国知网”数据库,同时还试用了多个数据库。这些数据库中,信息量超大,对读者的学习、工作及科研带来了极大的便利。如“读秀”数据库中的中文电子图书全文就有 290 万种、书目 310 万条、中文图书目录 2.5 亿条、全文 10 亿页、中文报纸全文 4200 万篇、期刊篇目 6000 万篇、文档资料 700 万份,还有词条解释 1000 万个、人物介绍 100 多万条、考试辅导资料 20 万份(包涵医药考试、外语、计算机、公务员、学历、外贸、司法、财会、建筑工程等各类考试题库全部免费在线浏览,各种格式的下 载)、精品课程 1.6 万门(包涵全国所有学校国家级、省级、校级精品课程全部免费在线、下载使用)等,所有

资源均为读者免费使用。读秀是我馆馆藏补充的最佳方式。我馆许多没有的书籍都可在这里找到。

“中国知网”内含 19000 种期刊、有《中国学术期刊网出版总库》、《中国博士学位论文全文数据库》、《中国优秀硕士学位论文全文数据库》、报纸、会议、年鉴、高等教育等数据库。其中核心期刊涵盖了全国的 96%,特色期刊(如农业、中医药等)收录率 100%;而且“中国知网”具有“知网节”功能,即:你在看一篇文章的同时,跟它相类似的 文章 就会被列出来。为学校的教科研带来了极大的便利。

同时购买这些数据库后,我校也就满足了评估中关于期刊及馆藏图书总量的问题。今后学校再购书刊时,可以根据所需来订购。而不用再考虑馆藏总量问题。

随着我校文献信息资源的增加,下一步,我校图书馆将增加对文献内容数字化、文献信息资源管理数字化方面的尝试,并逐渐加大电子阅览的力度。同时还将研究如何实现联合编目与网络资源共享问题。

因为,信息技术正在改变当今社会人际交往、信息获取、信息交流、信息传输乃至机构组织和业务活动的模式。我校图书馆也正在向数字图书馆的方向改造,我们只有认清自己的职能定位,才能推动我校图书馆事业的发展。