



Changchun Medical College

主办：中共长春医学高等专科学校委员会

主编：张湘富 副主编：王迪新 责任副主编：胡皓月

连续性内部资料准印证：JN01-041 2013年10月31日第12期(总第119期)本期4版

我校召开2013-2014学年开学典礼

本报讯(通讯员 杨敬然) 新的学年,新的希望,新的起点!伴随着铿锵有力的声音,我校“2013-2014学年新学期开学典礼”拉开了帷幕。党委书记杜金华、校长张湘富、副校长刘伟、王作刚、杨永太及全校师生员工参加了本次活动。

全校师生高唱《心中圣地长春医专》,让大家深刻地感受着开学典礼的庄严肃穆和校园文化的厚重。随后,刘伟副校长宣读了《关于对2013年校级教学名师、教坛新秀和优秀教学团队表彰的决定》,授予徐茂凤同志“2013年校级教学名师”荣誉称号,授予闫枫等3位同志“2013年校级教坛新秀”荣誉称号,授予大学英语教学团队“2013年校级优秀教学团队”荣誉称号。杨永太副校长公布了

《关于对优秀辅导员的表彰决定》,授予临床医学部郝庆、护理系张占峰、药学系袁宝欣三位老师“优秀辅导员”荣誉称号。杜金华书记为获奖人员颁发证书,鼓励他们教学强校、惠生达仁。

其后,杨永太副校长宣读了对学生先进集体、优秀个人、五四青年、优秀学生干部、十佳大学生及文明班级的表彰决定以及对开除学籍及留校察看处分的通报。校领导班子为获奖同学颁奖,希望以榜样的力量鼓舞和激励广大学子。徐茂凤代表教师发言,承诺做“传道授业解惑”的师者、同学青春航路上的精神导师。2013级药品经营与管理班王晗代表学生献词,述说了对校园文化的感受,表达了要珍惜时光努力拼搏的决心。

最后,张湘富校长发表致

辞。他对新同学的到来表示了欢迎,向受到表彰的集体和个人表示了祝贺,向为学校发展付出辛勤劳动的师生员工们致以了崇高的敬意。张校长以2013级康复班兼职辅导员的视角,以大学校长对高等教育的站位,向全体同学提出了四个问题,这些问题立足于学生的成长成才,意义深远。

开学典礼在全体师生对“四个问题”的思考中结束。学生是学校的根本,惠生是教学、管理、服务的唯一目的。我们只有不断激发医专学子乐学善思、求知求真,才能培养出真正合格的大学生,才能孕育符合社会发展的人才,才能实现长春医专的发展和腾飞。希望全校师生以新学年为始,共同努力,为学子打造明媚的未来,为学校开启新的篇章。



新学期开学典礼在蓉蓉广场举行



校领导为获奖学生颁奖

我校召开研究机构工作汇报会

本报讯(通讯员 王芳菲) 10月24日下午,科教处组织召开学校研究机构工作汇报会。校长张湘富、副校长刘伟、学术委员会委员、教务委员会委员及相关部门负责人参会并担任评委。汇报会由科教处处长靳丹虹主持。

卫生改革与发展研究中心、生命教育研究与推广中心、护理学研究机构、药物应用技术研究中心、康复应用技术与老年看护研究中心五个研究机构的负责人李新、赵丹妮、孙立波、张凌赢、许兆亮、周洪凯,

从工作进展、教学贡献,研究成果等方面较为详尽地汇报了成立以来的工作。到会评委对各研究机构的工作汇报做了量化评价。

最后,张湘富校长提出要求,各研究机构应相互学习、相互督促,尽快把工作开展起来;各研究机构的工作要贡献教学,与系部紧密联系,研究成果在引领育人方面走出新路子;规范对研究机构的管理,明确行政、业务归口,堵塞工作漏洞,保证各项工作的顺利进行。

会议的召开,将推动我校各研究机构更加积极主动开展工作,从而在全校形成浓厚的科研氛围,带动科研工作再上新台阶。



学校研究机构汇报会

我校召开卫生信息管理专业课程设置研讨会

本报讯(通讯员 杨春花) 10月23日上午,卫生信息管理专业课程设置研讨会在善教楼701室召开,会议由副校长刘伟主持,临床医学部主任、副主任、主任助理、专业带头人、相关专业教师以及教务处相关人员参加了会议。

会上,刘伟副校长指出,此次会议旨在将卫生信息管理专业建设更具特色,专业发展方向更加清晰,培养更多、更好的适应社会需求的卫生信息管理专

业人才。专业带头人长春市疾控中心副主任王振宇根据《全国医学信息技术人才培养标准》要求,从行业对专业人才培养能力需求出发,提出该专业应开设《卫生信息管理》等十门专业课程。临床医学部主任刘洋、副主任赵冰等也详细阐述了各自对该专业课程设置的意见和建议。整个会议气氛热烈、讨论深入,最终确定了卫生信息管理专业课程体系由人文社科课程模块、职业基础课程模块和专业

能力课程模块组成,并对每个模块中课程设置、教学内容进行了深入研讨,同时也为下一步教学计划的制定、教学大纲的编写提出指导性意见。

本次会议与会人员怀着高度的责任感和使命感,从符合专业教学规律和满足毕业后岗位实际需求两个出发点,积极探讨卫生信息管理专业课程设置的相关问题。



视窗

榜上有名

在吉林省“友邦杯”卫生系统书法绘画摄影大赛中,我校党委宣传部孙炬获摄影部分(组照类)二等奖,唐诗扬获摄影部分(单幅类)三等奖,设备处郎勇获摄影部分(组照类)优秀奖,医学人文部于萌获书画部分优秀奖

在吉林省高校思想政治教育创新优秀论文评选活动中我校药理学韦韬获一等奖,医学人文部焦彩娟、孙丽艳、学生处陈丹获二等奖,临床医学部边洪鑫、王楠、高寒获三等奖。

吉林省教育厅就业工作评估专家组莅临我校检查评估



我校召开就业工作评估会议

本报讯(通讯员 杨立明)为深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》及《国务院办公厅关于做好2013年全国普通高校毕业生就业工作的通知》精神,按照《关于开展吉林省普通高校毕业生就业工作评估检查的通知》要求,10月21日下午,以长春工业大学党委书记万春明为组长的吉林省教育厅就业工作评估专家组一行5人莅临我校,检查评估我校毕业生就业工作。

检查评估组组长、长春工业大学党委书记万春明,原吉林大学毕业就业指导中心主任赵刚敏、省高等学校毕业生就业指导中心书记朱军、吉林大学毕业就业指导中心培训二部部长孙洋、吉林农大招生就业处处长叶长江在善教楼二楼会议室听取汇报会,校长张湘富、各系(部)主要负责人、事业发展处全体人员参加了评估汇报会。汇报会由事业发展处处长刘丹丹主持。

汇报会上,张湘富校长介绍了学校办学历程、办学特色以及近年来取得的突出成绩。他希望专家组通过检查评估从更高的层次提出意见和建议,促进学校就业工作再上新台阶。就业评估专家组组长万春明书记介绍了本次就业评估的目的、意义、内容及相关程序,表示将根据公平、公正的原则,严格按照评估标

准进行评估。刘丹丹处长向评估组专家进行了汇报,从制度建设、就业机构和队伍、就业市场与服务、就业指导教育体系、工作实效等方面,介绍了我校就业指导与服务工作体系整体情况。汇报会后,校领导陪同专家组对就业办公室等毕业生就业工作的相关场所进行了实地考察,并认真查阅了评估资料。

下午4:30,专家组组长万春明代表专家组向学校通报了检查情况并进行评估反馈。专家组认为学校领导对就业工作高度重视,学校就业工作管理规范,制度健全、教育体系完备,师资队伍完善,办学特色鲜明。特别对我校全程化的就业指导教育体系、职业化素质培养体系、实习实训体系等工作给予高度评价。专家组也向学校提出了意见和建议:一是希望加强省外就业市场的开发和建设;二是充分利用网络为学生搭建实习、就业平台;三是加强理论学习,深入研究调查,提高就业工作的理论水平和科研能力。

张湘富校长表示,专家组提出的意见非常关键,学校将进一步加强职业技能培养,开发实习、就业基地,强化“工学结合、校企合作”的广度和深度,使人才培养与社会需求零距离。同时加强学习,凝练经验,形成就业工作文化,统领就业工作的协调发展。



专家组查阅评估材料

我校与中国银行召开“校园一卡通”项目启动协调会

本报讯(通讯员 王金哲)10月23日下午,中国银行吉林省省行个人金融部副总经理朱辉、主管王微、东盛支行赵行长、姜行长、李主任等一行8人来到我校洽谈“校园一卡通”项目启动事宜。校长张湘富、计财处处长张旭、网络中心主任龙宇翔及相关工作人员参加了会议,启动会在校长会议室召开。

会上,双方本着自愿、平等、互利、守信的原则,按照签订的协议内容,就正式启动“校园一卡通”项目的具体工作安排与推进计划进行了研究与协商。朱辉副总经理对“一卡通”系统的启动程序、功能实现、银校对接等工作进行了详细的说明。

张湘富校长指出,“校园一卡通”项目的实施,将从根本上改变学校的管理手段和模式,使学校管理工作进入网络化、信息化时代,这项变革将载入医专史册。张校长责成:计财处牵头负责“一卡通”项目整体工作,按照银行推进时间制定工作方案,对新旧模式的衔

接、项目施工、庆典、竣工等工作部署要周全考虑;网络中心要做好系统工程建设的需求调研和技术对接;各部门要密切配合,力争做到工程不留遗憾。

张旭处长对银行为学校投资“一卡通”项目表示感谢,表示不负学校的信任与重托,一定做好学校和银行的组织协调工作,保障项目的顺利实施。我校是吉林省第一家争取中行投资建设“校园一卡通”项目的专科学校,计财处将和网络中心认真研究,把需求做足、把细节做好,借助银行的资金,全面提升“校园一卡通”功能,推进学校数字化校园建设。龙宇翔主任表示一定做好项目建设的具体工作,做好需求确认及技术沟通,配合银行做好相关数据和系统整合,提高学校的信息化水平。

本次会议,是建立新型银校合作模式的启动会,是争取银行百万投资的对接会。它必将为促进学校发展、提升数字化校园建设起到积极的推动作用。

本版摄影:孙炬 李游

张湘富校长在“2013-2014学年新学期开学典礼”上的讲话

同志们、同学们：

大家好！

首先，我代表学校党委对受表彰的老师和同学们表示祝贺。同时也代表全校员工对13级新同学来到长春医专学习表示欢迎。

随着你们的到来，我也有幸担任了13级康复班的兼职辅导员，责任的促使，岗位的要求，让我今年的讲话能从一个辅导员的角度去思考。因而，在此与同学们讨论四个问题：

一、读大学读什么？

我想很多人都会回答这个问题——读个文凭，有个学历。我说，太简单了，我的想法有三点：

第一，读出成熟。成熟与年龄无关，成熟是培养教育的结果。让每一个学生身心成熟是每名教职工的责任。

一个成熟的学生标志是：知道什么时间应当干什么，也就是有自律意识，不沉迷网络等；知道自己的父母在想什么，也就是有一颗孝心，能做到生活节俭；知道自己的长处与短处，这样才能不断培养自己，让自己的长处更长；知道感恩，成为一个有良知的人；知道关爱他人，不以自我为中心，能包容他人。

第二，读出谋生的方向。大学是走向社会的最后一级阶梯。当你踏上时，一定要有方向。“方向”是大学不可回避的字眼，是我们主观与客观的结合点，一个人如果有了方向，就会让你脚下的路越走越平坦；我现在有21个专业，在这里我说，专业无好坏，重在学好、学精，毕业后能得到社会的认可。

第三，读出成“仁”的德行。有知识不等于有德行，德行是大学教育教学中的核心问题。我校的办学理念是“教以惠生 学以达仁”，这是我十年前提出的。这个“仁”，有传统文化的解释，今天我们要赋以新意，简单的理解，就是五爱：爱国家、爱父母、爱学习、爱他人、爱公物。希望同学们能加深对“仁”的理解，更希望大家都能尽快地成熟起来。

二、读大学进哪些门？

此时此刻，一定有很多同学会有疑惑。所以，今天我要特别告诉大家的是，图书馆这个门一定要常进。这是因为，第一，大学不仅是传授知识的地方，更是解惑的地方。书本解决的是知识的传授，而更多问题的产生是在翻阅资料中，有所得、有所悟。在此，我希望同学们多看些专业资料，这样才能做到我说的第二个观点，大学还是师生互学，教学相长的地方。第三，大学是同学间知识分享的地方。这也是为什么学校文凭的含金量要高于自考文凭的主要原因。因为在校学习有图书馆做保障，能实现同学间互学、互为启发，实现课堂上的互动。另外，同学的“同”字，是“跟”的意义，希望各班在这方面能有所作为。

三、读大学要读几本书？

这又是一个让同学们疑惑的话题。很简单，两本。一本是有字之书，一本是无字之书。所说的无字之书，就是生活。只有向生活学，才能让我们长大，让我们身心逐渐成熟。我们每个人走向社会都会面临很多问题，这在书本中是找不到的。因为，书是别人写的，事是自己做的。所以，你们在大学的三年里，要勤交流、善实践、乐思考，有一双慧眼，有一对聪耳。积极参加学校、班级的活动，在活动中历练自己，希望同学们在校这三年一定要阅“薄”这本无字之书，让自己成为一个能适应社会的人。

四、读大学还干什么？

要让自己有个特长。俗话说，人无特长，封闭光芒。因为特长，他会让你的名字更亮，让你在人群中的分量更重。什么是特长？（辞海中的解释是：特别擅长的专门的技艺或研究领域；专长。）我认为特长是：自信的来源，个人的名片、交往的平台、就业的帮手、工作的助手。特长会让我们的未来生活丰富多彩。

同学们，大学的学习与生活是一个人一生中最难忘的阶段，因为这里一定会有很多故事发生，而你就是主角，如何成为一个成功的主角要靠自己的努力。

最后，祝同学们学习愉快，生活如意！

日本麻田医院来我校洽谈交流

本报讯（通讯员王 刚）10月25日，日本麻田医院麻田理事长一行7人来我校洽谈交流，校办主任王晓丹主持会议，副校长王作刚、教务处、护理系、临床医学部负责人及相关人员参会。

会上，王作刚副校长向日本客人介绍了我校基本情况及国际合作办学情

况，麻田理事长对日本麻田医院的基本情况进行了详细介绍。双方就日本护理行业发展情况，学生留学日本的学习、工作、生活情况，我校护理专业课程建设及养老康复发展等问题进行了深入的讨论。会后，日本客人参观了我校社区医院及模拟医院，通过实地参观，加

深对我校相关情况的了解。本次与日本麻田医院的交流，拓宽了护理专业及养老康复事业发展的思路，为我校日后中日合作交流、课程建设、人才培养等方面提供了大量积极信息。



校领导与日本客人合影留念 孙炬摄

学生处召开公寓管理学生座谈会

本报讯（通讯员 姜宜彤）为加强公寓管理，提升工作水平，增强学生之间的交流，学生处公寓科于10月17日组织各系学生代表，就如何更好地进行公寓管理服务展开座谈。公寓科科长李宏主持

会议。座谈会上，各系学生代表精心准备、踊跃发言，反映了在学生中征集到的意见和建议，肯定了学校对公寓管理、维修、服务工作的辛勤付出，并在服务学生、加强晚归管理、维护公共设施等方面提出了中肯的意见和建议。李宏科长对同学们提出的寝室保

暖、维修、洗衣机换币、热水器供应、楼内卫生清扫、安全等公寓服务相关问题给予解答，并表示一定会虚心接受学生意见和

建议，在今后工作中进一步体现“惠生”理念，为学生提供更好的学习生活环境。座谈会的召开，增进了学生和学校间的相互理解和信任，取得了预期的效果，有助于维护和营造安全、稳定、文明、舒适的和谐校园。



公寓管理学生座谈会 学生鹿文宇摄

2013年大学生体育文化艺术节闭幕式暨社团表彰大会圆满落幕

本报学生记者 李顺祥

10月30日，我校2013年大学生体育文化艺术节闭幕式暨社团表彰大会在药

学楼3348教室隆重开幕。校系学生工作主管领导和社团指导教师参加了闭幕式。活动首先在大学生艺术团乐队演奏的《红日》中拉开了帷幕，接下来临床医学部跆拳道社的《武林风》向大家展示了武术的刚劲与霸气，看得观众们热血沸腾；由临床医学部、护理系和药

学系共同合作的《斗舞》，体现了三个系部的整体风貌和团结协作精神；大学生艺术团乐队的老师和同学们为大家带来一首民乐合奏《春风秋雨师生情》，既展现出他们高超的技术，更表现了浓浓的师生情谊。

此次活动，展示了我校丰富多彩的校园文化活动，营造出积极、健康、向上的校园文化氛围，展示校园文化建设的成果和新时代大学生开拓进取、奋发向上的精神风貌。

记者观察

树诚信 立医德

——临床医学部“道德讲堂”开讲

本报学生记者 冯敏娜

为提升学生职业素养，临床医学部的“道德讲堂”于10月30日下午在善学

楼1223、1333教室同时开讲。长春市第二人民医院影像科主任孙华峰和长春市人民医院原副院长张明毅应邀为我校学生进行了讲座，临床医学部副主任高寒主持讲座。在讲座中，孙华峰主任提及了唐代圣医孙思邈在《千金方》中关于医德医风的论述，这使我们想起了《医学生誓言》，医生是神圣不可侵犯的职业，作为医学生要诚信敬业，努力为祖国的医疗卫生事业和人类健康做出贡献。他还谈到要尊师敬

师，要对传授我们知识和技能的老师持有感恩之心。张明毅院长就临床可能涉及的问题进行了说明，他说要想有效的避免医患纠纷，医生除了

要有精湛的技术，还要有良好的态度，要真正为病人着想全力解决病人的疾苦，同时也要确保收费的合理。会后记者向张明毅院长提出：实习时应该注意些什么？张院长说：“学生在临床上不要做力所能及的事情，遇到不明白的问题不要当着患者的面翻书或者立刻问老师，这样容易失去病患的信任。另外发现指导老师处理病症与所学知识有些偏差时，要多查阅资料，多翻看书本，私下里跟老师沟通，不要胡乱批评老师。”

活动结束后，同学们纷纷表示此次大会受益匪浅，他们将努力加强职业道德建设，树立良好医德医风，在强大的职业信念的指引下越走越远。

系部简讯

本报讯（通讯员 奚 丹）10月18日下午，吉林大学第一医院二部与我校社区卫生服务中心开展的“服务百姓健康”对口支援大型义诊活动正式启动，吉林大学第一医院二部神经内科、心血管内科和内分泌科三位专家来到中心为辖区50余名居民进行了义诊，据悉支援我校社区卫生服务中心的专家以后将会定期来中心义诊，提高社区居民的健康素养水平。

本报讯（通讯员 袁宝欣）10月18日上午，药学院召开了“加强学风教育、严肃学风建设”会议，党支部副书记董佩玲对我系辅导员工作提出明确要求，并成立了学风建设工作领导小组，对近期工作进行布置，要求通过大力宣传和开展各种活动来严肃学风、端正学风。

本报讯（通讯员 王成文）10月30日下午，我校首期护理管理班正式开班。副校长刘伟、护理系各位领导、管理班辅导员及全体任课教师和21名学员参加了开班典礼，该班将采用先进的人才培

翰墨飘香书盛世 砚池新浴展壮志

——药学系举办首届书法展

本报学生记者 王秀坤

10月16日中午，药学系书法社在大学生活动中心门前举行了“翰墨飘香书盛世 砚池新浴展壮志”书法展。展览期间，校长张湘富、副校长王作刚到现场观看学生作品，药学院党支部副书记董佩玲、学办主任韦韬、全体辅导员和学生到现场参观，展览还吸引了众多师生驻足观看。

在本次书法展上，书法社的同学们用不同的字体将作品呈现给大家，使得每幅作品都给人不一样的视觉享受，吸引大家对作品深度的思考。“医道天德”以其铿锵有力的笔法，顺畅的笔锋赫然纸上，展现了医专学子坚韧不拔追求医学知识的决心；校长张湘富、副校长王作刚的亲临现场，让还带有墨香的“教以惠生，学以达仁”更加熠熠生辉，这是学校办学的八字箴言，更是展会的点睛之笔；“海纳百川”时刻提醒着我们要有大海一样的胸怀，纳百川的气度……

药学系学办主任韦韬谈到书法展时说“之所以举行书法展，不仅是为了唤起大家对传统文化



药学系书法展 唐诗扬摄

的重视和兴趣，还因为书法可以修身养性、陶冶情操，希望作为90后的同学们能通过欣赏、学习书法，使自己沉淀下来，努力做到脚踏实地。”

书法展中同学们精美的作品得到了张湘富校长的高度赞誉，他邀请书法社的同学们把作品移到善教楼，进行了为期多天的展览，从而吸引更多的校外老师、学生和外来人员的驻足，营造出了清新高雅、健康文明的校园文化氛围，展现出医专学子的骄人风采。

二〇一三至二〇一四学年开学典礼获奖师生风采录



大学英语教学团队

2013年校级优秀教学团队

颁奖词：教师的天职是教书育人，教学团队的使命是不断地超越。为了让学生的职业能力更强，她们用无我的精神，突破传统的课堂，实现教学的开放；让社会成为教师的职场，用汗水书写了教改者的衷肠，用爱心勾画出七彩的课堂。追寻她们的梦想，就是为学生“逐鹿”插上隐形的翅膀！



徐茂凤 护理系内护教研室

2013年度教学名师

颁奖词：青春许配医专，智慧奉献学生，年近半百的她，每天都有超出常人的付出。作为母亲，她把自己一对孪生儿女哺育成栋梁；作为教师，面对国家精品，她敢于担当；作为主任，面对教改——双语教学，把与小字辈的PK当成情场。为人师表，躬身垂范，为教书引航。可谓：三尺讲台今生志，痴心不改筑华章。



白雪洁 药理学系天化教研室

2013年度教坛新秀

颁奖词：十载寒暑易节，她凭着一份热情，一份执着，在三尺讲台不断耕耘，默默收获。建国精课程，走双师道路，彰显医专精神。在传中药知识、育药学人才之路上正在扬帆起航。



高枫 临床医学部检验科

2013年度教坛新秀

颁奖词：3年前，当检验专业需要她的时候，她毅然从基础来到了医学，2年前，当社区需要她的时候，虽教学繁重，但她选择了担当，严谨与风范构成了她的名字。



王丹 临床医学部公共卫生项目管理科

2013年度教坛新秀

颁奖词：她是食品卫生课程的带头人，以教育的智慧为专业学生带来启迪；她是公共卫生服务的践行者，以生命的光芒为社区人民送去福音；她就是“双师型”教师的践行者。



袁宝欣 药理学系学办

2013年度优秀辅导员

颁奖词：研精覃思育精英，幕后执导不求名。莫道执教路漫漫，心怀育人不了情。她，用全新理念探索多元化的管理模式；她，用创新思维建设独具特色的班级文化；她，用“巾帼不让须眉”的刚毅诠释着“践职不怠”。她，用“80后的坚持”引领着8个班级成长前行。



郝庆 临床医学部学办

2013年度优秀辅导员

颁奖词：他阳光热情，播种爱生的种子。他潜心育人，致力于学生发展。他用怒放的生命，燃烧着为师的梦想，他用坚忍的毅力，夯实着学生的潜能，他连续四年获得优秀社团指导教师，五年如一日地奉献在学生工作岗位上。



张占峰 护理系学办

2013年度优秀辅导员

颁奖词：声如奔雷，笑似朗月，以良师之名，伴四载岁月。忠守岗位，杏林育人，暖六百心灵，行益友之情。他，是一名平凡的师长，用勤奋和汗水诠释“惠人无声”；他，是一位特殊的朋友，用细心和热情践行“达仁有痕”。

2012—2013学年“五四青年奖”“优秀学生干部”“十佳大学生”“文明班级”奖励名单

五四青年奖(10人)

临床医学部

11级临床5班 周鑫琦
11级眼视光班 林艳久

护理系

11级英护2班 余映贞
11级护理1班 李博儒
11级英护4班 徐媛媛

药理学系

11级药学1班 王博飞

优秀学生干部(20人)

临床医学部

11级影像班 于海迪
11级口腔1班 刘畅

11级口腔2班 刘 滨

11级护理1班 冯 迪

11级护理13班 钱 丽

11级药学2班 张意枫

11级康复班 陈铁亮

11级针推班 稽慧明

11级针推班 史洪月

护理系

11级护理1班 高 岩
11级护理3班 樊建华
11级护理9班 史 册
11级护理10班 李佳琪
11级护理13班 王雪莹
11级国护2班 孙广鑫

药理学系

11级药学1班 周任飞

十佳大学生

临床医学部

11级针推班 周雨涵
11级临床1班 李 欣

11级临床4班 郭财进

11级护理2班 王月娇

11级护理7班 许欣慧

11级护理9班 杜婉婷

11级护理10班 初 阳

11级英护1班 葛新秀

10级高职1班 曲婵媛

11级药管班 高森森

11级口腔2班 刘 滨

护理系

09级职护3班 姜欣延
11级护理3班 蔡丽敏
11级英护1班 武 悦

11级护理2班 金 玉
11级护理5班 王 丹

药理学系

11级药剂班 张艳雪

11级生工班 刘培玉

文明班级名单(8个)

临床医学部

12级临床4班

12级医学营养班

12级卫生信息管理班

护理系

12级护理2班

12级护理8班

12级护理11班

12级护理12班

12级助产班



让我们成为故事的主角

——聆听开学典礼上校长讲话心得

临床医学部 13级康复班 刘 磊

大学是学习的地方，也是解惑的地方，大学是我们成熟的地方，更是让我们有所长的地方。听了校长在开学典礼上的讲话，让我受益匪浅，那些谆谆教导一直萦绕耳边，记忆犹新。

“解惑”

大学是解惑的地方。书本解决的只是知识的传授，而更多的问题产生和解决来自于翻阅资料。古语说“书中自有黄金屋”，图书馆是解决疑难问题最好的地方，多翻阅资料可以发现问题、解决问题，会学有所得，学有所悟，既有利于我们专业知识的学习，又有机会遨游在知识的海洋中，使我们的视野更开阔。

广泛地与老师和同学们进行交流也能达到解惑的目的。大学是师生互学、教学相长的地方，通过和老师交流沟通，解决自己学习生活方面的困惑，提高自己学习的兴趣和生活的能力。大学也是同学之间分享知识的地方，同学的“同”有“根”的意义，就是要同学间互相学习、互相启发，既可以在学习中共同进步，在生活中互相帮助，又可以获得人生最大的财富——友谊。

“无字之书”

大学是使我们成熟的地方。只有向生活学习，才能让我们的身心更快地成熟起来。而生活本身就是一本“无字之书”，只有向这本“无字之书”学习，我们才会收获到

在书本中无法学到的东西。我们每一个人走向社会都会面临许多的问题，这些问题的解决往往在书本中是找不到答案的，这就要靠我们在生活中善于思考、勤于实践，以更好地解决问题，适应社会。因此我们要很好地融入到大学生活中去，使生活成为我们的良师益友，在生活中学会适应社会的各种变化，使我们成长成熟起来，生活这本无字之书，将教会我们坚强，让我们懂得了成长，体会到人生的真谛。

“特长”

大学是让我们学有所长的地方。特长是自信的来源、个人的名片，特长是交往的平台、就业的帮手。在大学里不仅要学好专业知识，还要有所长。特长不是每个人生来就有的，而是在生活中根据个人的爱好，在最适合自己的领域，坚持不断的学习，积极参与该项活动而逐渐形成的。我们要在大学里有效地利用学校、系部、班级、社团组织给我们提供的平台，积极参加各种丰富多彩

的活动，挖掘自己的潜能，找到并发展自己的特长，历练自己，发展自己，让你在人群中分量更重，让你的名字更响亮。

在大学中会有许多故事发生，而每个人都是故事的主角，如何演好这个角色取决于我们自己，为了让我们的大学生活更加丰富多彩，让我们一起为之努力吧！



跑道上的生活

临床医学部 13级口腔二班 姜煜

运动会，这是一个曾让我激动的活动，跑道，这是一个曾让我兴奋的地方。从小就是学校田径队员的我参加过大大小小的比赛，但当我听到要去参加“长春市大学生运动会”的时候，我的脑袋竟然停转了几秒。

当我放弃报考体育院校的时候，我以为我不再有机会参加这种正式的运动会了，心中也曾有过一丝遗憾。大一的生活虽然充实，但似乎都和体育运动没什么关系。曾经叫人生不如死的强度训练，队友之间的相互鼓励，胜利过后的喜悦心情都已渐渐地离我远去，没有了每天4800米的魔鬼训练，总让我感觉生活少了点什么。

运动会如约而至，我却没有想象中的那样兴奋紧张，站在400米的起点，看着旁边胸有成竹的对手，与其说我是一名选手，不如说我更是一个观众。当枪响的那一刻身体条件反射地向前奔去，第一个弯道我被身边的选手超越，最后一个弯道时我已经排到第四名，我明显感到了呼吸的困难，肌肉的僵硬，身体机械般的向前摆动，脑海中竟然划过放弃的念头。我被自己这样的打算吓了一跳，这还是我吗？这还是那个当年因为队友中途放弃比赛而大发雷霆的我吗？我咬牙坚持，冲过终点，严重的呼吸困难让我的眼泪在眼眶里不停地打转，但当我看见瘫软在地上的对手时我笑了，我知道此时的我看上去是坚强的。最后十六进八的赛制对于排名第九的我已是无缘决赛，心里的失落无法掩盖。

经过两天的调整，又到了200米预赛，一大早从学校出发，在心里打着小九九的我只是把运动服放在了包里备用。200米检录是在九点半，我们在场边观看激烈的比赛。此时外表平静的我内心无比纠结，我到底要不要参加比赛。400米的失利把刚在我心中



燃起的小火苗浇得无影无踪，想着已经一年没有锻炼的我，看着跃跃欲试的选手，我决定选择了放弃。就在做出选择时，我接到了高中时一起训练的队友打来的电话，她听说我要参加大学生运动会，特意打电话为我加油、打气，在她的语气中我听出了羡慕，我知道同样放弃体育院校的她也像我曾经一样渴望着奔跑。放下电话，广播里已经通知200米运动员检录了，我迅速地换好运动服，来到赛场。此时我已经知道生活缺少的是怎么了，是斗志、是激情、是努力奔跑的欲望。起跑线上的我渴望着那声枪响。尽管最终我小组排名第四无缘决赛，但此时的我是开心的，因为我战胜了自己，同时也找回这段时间里我所丢失的斗志与向上的心态。

这次运动会对我来说不仅是一次比赛，更是一次自我的反省。缺少目标的生活是无趣的，回想大一一年的生活，觉得收获甚微，这样懒散的自己连自己都会嫌弃。生活需要动力，需要一颗积极进取永不停歇的心。要有梦想，即使遥远，也要一如既往，就像站在起跑线上，你能看到的只有你的目标——终点，你能做的就是时刻准备起跑。正如人生，看不到尽头，猜不到结果，我们只有做好自己，努力向前奔跑。只要奔跑过、努力过、付出过，结果还会重要吗？

清平乐 自由与约束

——纪录片《黄金时代》观后

李雁萍

欲壑难填，
望眼旧金山。
戴高乐质疑美元，
泛欧轴心屹然。

合理约束从容，
巧取豪夺惶恐。
古往今来如此，
人间正道永恒。

注：戴高乐的最终目的就是要让美元失去它单一领导的位置，他计划一举将黄金价格提高至70美元水平，法国是美国以外，拥有最多黄金的国家。

学海书山有路勤为径

退休教师董心坦作品

那时的我们还小

药学系 13级药物制剂班 邵歆惠

我把全部都给你，不留一点余地，就算孤独、寂寞、伤心也只是刚好而已。

——题记

我们的那段故事，最后的结局如何？我们的心里话，曾对谁倾诉？我们的小时光，留下了怎样的记忆？我不知道。

不相信也不需要那些山盟海誓，承诺永远都那么苍凉，简简单单的陪伴在我看来比什么都好，细水长流的爱情才是永恒。因为它真实，抓得住的才是幸福！毕竟我们过了耳听爱情的年纪。

一个高考，改变了我们，又不只是我们。曾经以为遥不可及的事转瞬就在眼前，面对分离我们显得手足无措。毕业了，很多事还来不及做，很多话还来不及说，就再也回不去了。但值得庆幸的是，三年来，我们一直在一起。也许我们的故事很平凡，但对故事的主角来说，永远是难以忘怀的刻骨铭心。曾经，那些遥不可及的梦想，那些怦然心动的瞬间，那些关于永远的天真誓言，那些阳光下奔跑的身影，那些不知天高地厚的追逐，在记忆里循环播放，一遍又一遍。那段记忆一直闪着光，提醒我们不要忘记。

有一天，我们各安天涯，有一天，我们也不再年轻。这些年奇妙的时光，便会美好得让人心疼。最美的时光里，有关青春的那一页，完美收官！那个时候的你我，才最纯真。



幸福不是我们的终点，是我们的每一天！

我身边的人，你身边的故事，像是肆意盛开的花，充斥着整个青春，分不清是爱还是喜欢的年纪，那样的轻浅时光，有你就够了。其实，当把作者看成自己时，一切都明朗了。为什么，为什么我们对简单得可以抓得住的幸福视而不见，却对遥不可及的拼命追寻？张小娴说过“我只爱爱我的人，因为我不懂怎样去爱一个不爱我的人。”相遇从懵懵懂懂开始，我们还是在彼此看得到的地方。不懂事的年纪，我们遇到了，爱了。懂事之前，情动以后，长大不过一念之间。

可我自己还是当时的模样，有哪些人，陪我走过了年少的时光，陪我笑过的人或许我不记得，但陪我哭的人你叫我如何忘记？！你们是我的星光，谢谢你们陪我成长。同时你们也为我的青春增添色彩，使其熠熠生辉！

只愿，时光不老，我们不散！

那调皮的骄阳不闹了，那温柔的云朵出来了，那阵阵的秋风拂来了，悄悄哄着阿波罗的宝贝，给人们以清爽的阴凉，让你——落叶姑娘，在属于你的季节里尽情地玩耍，让我有机会欣赏你的美，你的柔，你的羞，让我沉醉又梦醒。

你喃喃，秋天来了，我说，我听到了；你轻语，果实熟了，我笑，我看见了。

你轻舞，你随溪水走遍天涯；你飞扬，你落泥土铺就金黄。

你挣脱了树的臂弯，像做坏事的顽童，羞着脸蛋儿，蹑手蹑脚地在散着青草气息的泥土上，成群的嬉戏，又和微风追逐，末了，被人们发现了你的欢乐，又羞着不动声色。

呵，落叶姑娘你别羞，我喜欢你的红，你

的轻，你在风中微微的抖，那是怎样的旋律怎样的梦。

我深呼吸，转身瞧见你乘着流水摇着浆儿，说要去水的尽头，天的那边。那是你梦中的天堂吗？美得那么朦胧，远得那么缥缈，让你不顾一切去追寻？

哦，亲爱的落叶姑娘，你真可爱，你告诉我，人生要有梦，还要有诗和远方，你在向远方追寻。可是你的追寻让我落寞，诸多心事我又向谁人诉说，落叶姑娘，我请你明年再回来，你来说你的梦，我来说我的梦。

落叶姑娘

临床医学部 13级临床一班 于跃



秋的转世

临床医学部 13级中医班 宋国超



昨夜，在昨夜之前也是的，在潇潇的细雨中，她来到这里，来到了我们的身边。

是否觉察脚下的松软？是秋叶，在灰蓝色的天空，翩翩的云游落下，缓慢而生硬的割开了天际。

一润秋水，微凉，宛如一条白色的丝带，系在这片沃土上，轻轻地，扶走了夏季的彷徨，带来了秋季的繁忙。

啊！那是什么地方？一片金色的海洋，那是秋独有的色彩。映得人们神采飞扬。

啊！那是什么地方？一片金色的天堂，那是秋独有的芬芳，让人不由得欣喜若狂。

有一种麦香，轻轻地，沁入我的心房，让我沉醉在这美丽的地方，让我知道秋季的枯黄带来的不仅是悲伤，还有对未来的渴望。

我在路上

护理系 13级护理三班 宛金阳

在那秋风送爽，阳光灿烂，硕果累累的九月，我满怀喜悦，满怀信心进入长春医学高等专科学校。大学是每个学子的梦想。十年寒窗苦读，一朝扬墨香。我相信大学不是一个终点，而是一个起点。经过十年寒窗苦读，我从年幼的稚童，到懵懂的少年，到进入大学，我想我会变得更加成熟、独立。

在短短的时光中，我发现自己爱上了这所学校，校园内绿树成荫，繁花似锦。优美的环境，亲切的同学。我之前以为大学是一个严肃而枯燥的地方，冰冷的桌椅，高大的建筑，同学相见形同陌路。但是到了这里，发现同学之间如亲人般，只有相见恨晚的感觉。我相信在我今后的三年生活中，我会度过非常快乐的时光。

大学里还有一个重要的组成部分就是色彩斑斓的社团文化，礼仪队、主持人社、舞蹈社、摄影社、校报记者团……面对如此多的文化生活，我可以尽情发挥我的特长，培养我丰富的兴趣和爱好，我会在大学生活中，努力释放我的光和热。

但是大学里的自由与民主并不是无限制的，所以我深深地体会到了大学生活不等于享受生活，而是对我们有着更高的要求。每天的早操，帮我改掉了晚睡晚起的坏习惯，而各种文体活动，更是给了我展示自己的平台。在学习上，老师不会紧紧地盯着你、督促你，更多的要靠自己，于是我学会了如何学习。

在大学中要掌握一定的专业知识，于是我选择了护理专业，护理是一项纯洁而又神圣的工作，我想象着当我成为一名真正的护士时，看到病人痊愈出院，会感到无比的欣慰。我热爱护理这个专业，更热爱这个职业，因为我相信赠人玫瑰手有余香。我会努力学习专业知识，照顾好更多的病人，帮助他们解除病痛，成为真正的白衣天使。

我在路上，我行进在求知的路上。我在路上，路上布满荆棘，我劈荆斩棘；我在路上，路上雾气弥漫，我拨云见日；我在路上，路上乱花迷眼，我辨花见真。我在路上，我行进在奔向梦想的路上，我会加倍努力。

我在路上，我在奋力前行。

