

七律·岁月

湘富

周天^①轮回复龙年，
校园北拓多变迁。
环望四周感盛世，
育人伟业待千年。

曾祈苍天降瑞雪，
唯有师生克难关。
憧憬医专凌云志，
激情再涌心海间。

壬辰元月于善教楼

①周天：指一定时间的循环。系岁星运行一周天需要的时间。宋·苏轼《再和曾仲锡荔枝》诗：“柳花着水万浮萍，荔实周天两岁星。”清·夏忻《学<礼>管释·释十有二岁》：“岁星每年行天一次，故谓年为岁天。凡十二次岁星，十二年一周天，故谓之十有二岁。”

在美国“大峡谷”的那些天

2012 年 1 月 29 日，当太阳还没有升起，当惺忪的睡眼还不能适应微弱的光线，一颗颗跳动的心却足以照亮一片天空。那是我第一次坐飞机，第一次来到大洋彼岸——美国。十几个小时的行程，不是没有疲惫，但是那一刻这都不算什么，一颗心被太多的第一次，太多的好奇填满得满满的。

大峡谷大学凭借出色的护理技能、备受欢迎的护理学生闻名全美。悠扬的学习氛围，轻快的校园节奏，在我们来到这的那一瞬，无不感染着我们。亲切的欢迎晚宴，畅所欲言，他们热情、鼓励、亲和，便让我们惊讶而新奇的接受这一切陌生。

在这里参与他们的专业课程，简单的讲义，精彩的解说，噼啪的键盘声，激烈的提问与应答，都是他们的课堂文明；专业、形象、生动的护理技能操作室，谨慎、执着、严谨的学习精神，精彩的操作演示，栩栩如生；插上耳机，我实在难以形容那是一种怎样的嘈杂，颤抖的手甚至不能拼出简单的图形，这是来自精神分裂病人内心深处的一种声音，那一刻我们似乎真实的感受到了正在被病痛折磨的病人们怎样的痛苦。在艺术馆里，我们看到菲尼克斯最壮观的树形仙人掌，大自然带来的惊喜，来源于生活的灵感和想象力的无限扩张，这一切都与博物馆里千年之前的美国土著文明相映成趣。

体验过全新的校园生活，参加过精彩绝伦的校园比赛，开放自由的生活方式，适应着紧张的生活节奏。

我们走进著名的儿童医院。安



静明快的环境，承载着著名设计师的心血。独具匠心的家庭病房，爱心满满的儿童用品捐助室和提供给学龄儿童的专属教室，设施完备的室外游乐场，处处温馨。当然，印象最深的是健全的管理体系，从入院病人的分类收治、专人的负责制度、用药的透明管理等，无不体现严谨的文化积淀。在临终关怀医院里，我们没有看到肃穆的白色墙壁和消毒水的弥漫。那是一个清新的小院，流水、清泉、硕果累累的柠檬树……迎接我们的是一位和善的医生，还有一位年逾 80 的老人，他们都是这里的志愿者，即使是陪在即将离去的老人身边，为他们做喜欢的食物、完成他们小小的心愿也是他们的真诚心愿，还有那只叫做星期二的老猫，那是一位已逝老人的宠物。

后来，我们陆续走访了当地著名的教堂、儿童救助中心、老年护理院、监狱医院、去一所古老的金矿“淘金”。这一切都给我们留下了深刻的印象，除了这一路优美的风景、美食、新奇，更多的是一种文化冲击。

我们每天都交流心得，我们大声的打招呼；给予身边人尽可能多的帮助；学会礼让，学会给他人提供方便；真诚的说谢谢，适时的说抱歉。而更多的是，我们看到了护理事业的发展前景，更深刻的认识到护理事业的重要。对护理事业我们便会更加热爱，更会全身心地投入，更会无私地为之奉献。

护理系 10 国护班 朴海威

记者观察

雷锋(1940~1962)同志是我国家喻户晓的全心全意为人民服务的楷模。作为一名普通的中国人民解放军战士，他在短暂的一生中把有限的生命投入到无限的为人民服务当中。毛泽东主席于 1963 年 3 月 5 日亲笔为他题词“向雷锋同志学习”，并把 3 月 5 日定为学雷锋纪念日。今年是雷锋同志逝世 50 周年，3 月 5 日是全国第 49 个“学雷锋纪念日”。

半个世纪弹指一挥间，雷锋离我们已远去。但是，雷锋为人民服务的奉献精神；对工作尽职尽责，努力以“挤”劲和“钻”劲，使自己成为工作内行的“钉子”精神；立志在平凡中做出不平凡业绩的“螺丝钉”精神；体现中华民族勤俭节约传统美德的艰苦奋斗精神，激励着一代又一代人学习，并一直在我们身边，那么地近……

学生记者胡月：如今，经常会有人提到社会越发展，人与人之间的关系

雷锋 那么远却又那么近

校报记者团

越淡漠。其实不然，有很多的活雷锋就在我们身边，他们低调的做着许多工作，奉献爱心却不求任何回报。10 医学临床三班冯晓同学说：“在我们身边就有一位“雷锋”老师——王宏丽教授，她不仅在专业上博学多识，而且能够用自己丰富的知识帮助那些有需要的人，在辛苦的工作之余，她常年坚持做妇科咨询节目，长春人民广播电台的《王大夫热线》、《银发康乐厅》至今让多少病人受益，用爱心和知识传递着温暖。”在我们的身边，真的是处处都有爱，让我们向那些默默付出的人学习，让爱一直在我们身边！

学生记者陈明月：有一种付出总是默默无闻，有一种奉献总是不求回报。在我们的身边，总会有些人在无私奉献，默默工作。他们在无形中感动着我们，影响着我们。11 药理学系刘敏同学说：“作为一名学生，校园就是我们的另一个家。在这个家里，寒冷的冬天我们同样温暖，那些勤劳朴实的锅炉师傅，无论何时，都能够在自己的岗位上尽职尽责，我们上学时，他们努力工作，我们放假了，他们仍然坚守，守护着属于全校师生的温暖，守护者永远不变的爱。在这个寒假里我校供暖多次出现故障，于海涛处长带领杨江、吕延山等老师不畏寒冷跳进水中排除故障，让我们温暖。我们学校的一些设施总是会不经意被损坏，可是却会很及时的被修好，因为我们有一群积极热心的后勤老师，他们总是在第一时间发现问题，并及时解决……”这些可爱的人们，做着普通的工作，却带给了我们深深的感动。

学生记者王丹(护)：那个传唱着“学习雷锋好榜样”的年代似乎远去，可雷锋精神却在一直传承，其体现的方式已不仅是打扫火车、扶老人过马路、做好事不留名……我认为在每一名志愿者身上都体现了雷锋精神。在

终于放假了，乘上归乡的火车，心情无比的欢快，车上的乘客站满了过道，很拥挤。车窗外的景观千变万化，可是不知怎么了，心情却渐渐沉闷下来……

远远望去，好些地方都是白色垃圾，黑黑的污水。似乎，都能闻到难闻的气味。这些让我想到了人类的滥砍滥伐，盲目采摘，随意猎杀，导致生态平衡遭到严重破坏的场景；另外，由于人类的环保意识差，任意排放大量的污水和有毒气体，导致蓝色的海洋一片浑浊，清新的空气使人难以呼吸到。

虽然只是凭空的想象，可是面对这样的场景，有些人并不是想办法去保护环境，而是想移到别的星球上去生活，火星还是水星，他们的这些想法是不切实际的，就目前



我校的志愿者协会中，有着许多甘于奉献的同学。11 级护理一班的汤媛同学是杏林志愿者协会的成员，她多次在课余时间进社区和儿童医院做志愿者。她说：“在帮助他人的时候，感到生活充满了快乐，也从中收获了许多真挚的情感，看望孤寡老人，探望患病儿童……每一次心与心的交流，爱与爱的碰撞，都让双方倍感温馨。我认为雷锋精神的具體化，细致化，体现在生活的各种事情中，有些人虽未参加志愿者协会，但他们也在帮助身边的人，打一壶开水，送一份早饭，也是雷锋精神的体现。不应只是学雷锋纪念日才学雷锋，只要愿意每天都可以做，希望同学们都积极投身于志愿的行列中！”让我们珍惜每一天，把雷锋精神发扬光大，融入日常生活中，让生命充满意义！

学生记者王丹(医)：周杨是 11 级康复班的同学，她说：“雷锋精神时刻影响着我，并不需要刻意的强调，公交车上让个座位，平时收拾寝室卫生……都是经常会做的。作为一名当代大学生，从小就听雷锋的故事，所以我受到的熏陶是长期的，虽然没有做过十分感人的事情，但平时一点一滴的小事，让我体会到给予与奉献的快乐，也让我体会到雷锋的伟大，加深理解了雷锋精神的深邃内涵！”

学生记者杨爽：最初理解的雷锋，仅仅是个好人，如今再次谈到他却大有不同。今天有幸采访到几个同学，在她们心里，雷锋是个善良又甘于奉献的人。她们也要努力成为像雷锋一样的人。我校常年有无偿献血活动，这几个同学也参加了，当我问她们的看法

的条件来看，地球是最合适人类居住的家園；还有一些人认为可用技术来解决环境问题，当然这是一种可行的办法。但是技术也是有两面性的，技术的发展只能部分解决环境问题，而且在解决的过程中，可能还会产生新的环境问题。

况且，有些环境问题是技术解决不了的，如目前全球所面临的温室效应。如果技术可以解决，那么南北两极的冰雪怎么会在不断融化？欢快的心情没想到在一次回家的旅途中，被窗外严重的环境问题所打断。

其实，解决环境最根本的是提高人的环保意识，从我做起，从点滴做起，让人们养成保护环境的良好习惯，加强环保宣传教育。既然我们破坏了它的平衡，那我们就有责任，有义务去拯救它，保护它，让它重现生机。共同协作，团结一切可以团结的力量，坚持倡导“保护环境，人人有责”思想，为我们的美好家园贡献爱心，让美好家园生机勃勃，绿色永存。

药理学 10 级药管 张振振



时，11 中医班田玉玉同学说：“这是我们应该做的，没什么的，是我们力所能及的事，虽然我们也很害怕，但一想到自己这么做有可能挽救一个生命，有可能让一个家庭团圆，我们最后还是勇敢的伸出了胳膊。”可能有些人会觉得这是件小事，可它却是爱的体现，是一种催人奋进的力量！我们就是要让爱无处不在！

学生记者王丹(医)：或许，在大多数人心中心中，雷锋只教给我们艰苦朴素，助人为乐……然而，在他的同事乔安山的描绘中，我们认识、了解到更为鲜活生动的雷锋。11 级口腔 1 班代莹莹同学在读了乔安山忆雷锋的文章后感触颇多。雷锋不仅乐于助人、热爱工作，更是一个热爱生活，追求精神品位的人。即使生活在那样一个艰苦的年代，雷锋依然喜欢看电影，读文艺书籍，跳舞，不断从中汲取精神养分，并经常和朋友讨论问题、交流观点。现在我们有优越的条件，更应该好好把握，充实自己的思想，提高自己的审美能力。

花开依旧

——谨以此诗献给辛勤忙碌在课程建设的园丁们

陈金锐

摆脱了最简单的教学模式
新教学的生命在蕊的深处生长
一点一滴
含苞待放
那些不完美的痕迹
总是被我们无情的忽略
直到有一天
我们的思想被教学改革点亮
课程建设好像是两两伸开的手臂
徒步，朝着一个方向在行走
阳光也会偶尔笑的开怀
厌倦了平凡的模式
一件向往已久的蝶衣
成就了课程建设的羽化
在无数个轮回里
被课堂映衬得更加旖旎
就在此刻
漫天的雪花还在风里飞翔
极远极近的都是硕果累累
而梦里，花开依旧



访学手札