惠春老师(左)向青年教师传授教学经验和心得

# 立足本职 爱岗敬业

### —记药学系药化教研室主任惠春

她, 用严格镌刻责任, 用教学 积淀人生。

五年为界、四季轮回, 二十多 年的流金岁月, 见证了她桃李满园 的累累硕果!

试点专业建设, 她率先垂范, 教改阵地上,她拼搏前行。

她就是我校 2010 年度教学名 师---惠春!

惠春,副教授,现任药学系药化 教研室主任,国家级试点专业药物 制剂技术专业的专业带头人。

作为一名一线教师, 她始终不 忘肩负的重担和三尺讲台的神圣, 为人师表,勤奋敬业,深受学生的爱 戴,曾获学校"最受学生欢迎教师"、 "三育人标兵"等荣誉称号。2010年, 她被评为学校教学名师,她用自己 的言传、身教教育着学生,感染着身

边的每一个人。

她治学严谨,教风端正。惠春对 待教学始终坚持"每课必备、每课必 新"的原则。作为一名老教师,虽然 对教学内容已经非常熟悉, 但她从 不满足,而是多方搜集资料认真备 课,不断地改进教学方法和手段。力 求使每一节课都有一些新的思路和 内容,做到精心准备、合理安排、深 入浅出、师生互动、讲练结合、侧重 能力、注重实效,使学生有更多的收 获。在历次学校教学测评中,学生都 给予她极高的评价,多次荣获学校 教学质量优秀奖。

她锐意改革,探索创新。26年 来,惠春一直担任《药物化学》课程 的主讲工作,在教学中她追求新意, 不断创新,注重教学内容和方法、手 段的改革,注重分析学生群体特点, 针对生源质量参差不齐、学生个人

兴趣爱好千差万别、理想和专业目 标各不相同的现状,做到因人而宜、 因材施教。她遵循教学原则和教育 发展规律,结合药物化学课程自身 的特点,实施了"3分钟药学小故 事"、"案例教学法"、"项目导向任务 驱动"等教学方法改革,在药物化学 考核上,理论课考试采用"AB 卷考 核方法",实验课考试实施把单一的 验证式考核转化为综合能力的考核 改革,满足了不同层次学生的要求, 方法合理,效果好。药物化学课程主 要涉及的是药物结构, 在短暂的课 堂时间里展示丰富的内容, 她积极 探索形象化教学,以前是把大的结 构做成投影片,后来采用多媒体教 学,大大节省了教学时间,同时也增 大了单位时间内的信息量。

她潜心科研,勤于笔耕。惠春坚 持理论与实践相结合, 教学与科研

双肩挑,其 科研成果显 著。多年来, 先后在国内 学术期刊及

权威核心刊物上发表《甲磺酸培氟 沙星与木糖醇注射液配伍的稳定 性》、《加替沙星致糖代谢紊乱文献 分析》、《磷霉素钠与加替沙星注射 液配伍的稳定性考察》、《茄根茎中 有效成分芦丁的再利用研究》等学 术论文 10 余篇, 主持与参加省、校 级科研项目7余项(已完成3项)。 出版国家统编教材5部(主编、副主 编、编者),获学校教学研究成果奖 4

她关心同事,甘当人梯。惠春在 工作中十分重视和关心青年教师的 培养,自觉指导和帮助青年教师,毫 无保留地公开自己的教学经验、教

学心得和电子教案,积极引导青年 教师立足课堂,努力提高课堂教学 效果。她经常深入青年教师的课堂, 就如何更好地组织课堂教学、提高 课堂教学水平和质量,有的放矢向 年轻教师提出改进意见,为促进加 快学校教学梯队建设做出了突出的

惠春 26 年如一日, 立足本职, 爱岗敬业,播洒着心血与汗水,收获 着成功与希望。她将以更加饱满的 热情投入到教学和研究工作中,为 高职高专的教育事业贡献自己的全 部智慧和力量。

药学系供稿

#### 新 闻



◀10月13日上午,学校组织教务 处、科教处等4个教学处室, 医学系、 成人教育部、社区医院等10个系部单 位共计 247 人参观了示范校建设教学成 教务处 张义英

▶为培养 2010 级新生的爱国主义精 神,提高其综合素质,10月20日,药学 系在 3247 教室举办了主题为"思想在军 训中升华"的演讲比赛,药学系副主任 董佩玲、学办主任李宏及辅导员老师担 任比赛评委。 药学系 焦奕文



◀10月21日,药学系在3654教室举 办了主题为"团队的力量"的成长小组主题 活动。同学通过观看关于团结协作的故事 视频,开展游戏活动,进一步认识到人与人 之间相互协作的重要性。药学系 李春赫

我们该如何去做。

以学习为例,我们为什么要学习?为什 激情去追求知识吗?

你做事情的动力是什么? 当你要做某一 大量的时间用在学习上。经过多年刻苦而集 件事情的时候你背后的推动力是什么? 我所 中的学习之后,人们也许要开始问:"我为 指的动力并不是最终的目标。我们每个人都 什么要这么做?"我个人认为这是一个很好的 会有目标,但我们设置目标的原因是什么? 问题。或许只有你自己才能回答这个问题。 我认为对于我们每个人来说每做一件事情前 是因为你想得到一个很好的工作吗?是因为 工作,那么你就会发现你厌倦学习。如果你 要坚持的动力。我为什么要这样做?我为什 好好去探究一下我们所做事情背后的动力是 你想通过考试吗?是因为你的父母想让你学 发自内心地想去学习一门知识,那么你就会 么要学习英语?如果你不喜欢你的答案,那 很有必要的。我们所做的每件事,无论大小, 习而学习的吗?或是因为每个人都这么做你 发现学习这门知识变得很容易。你对于问题 在我们内心深处总有一些东西驱使并告诉着 才跟着做的?或者在你内心深处有强烈的愿 答案的渴望将成为你激情动力的燃料。你将 望促使自己做好每一件事情吗?你有足够的 会找到方法来克服你成功道路上的重重障碍。

## Motivation

What motivates you? What is the driving force behind what you do and why you do it? I' m not asking what the end goal is. Each one of us sets goals, but what is the reason for them? I believe it is good to take a look inside ourselves every once in a while to examine the motives behind what we do. Little and big actions, no matter what, are all driven by something deep within us telling us what to do.

Take studying, for example. Why do we study? Why do we study English? Why do we study anything at all? I understand that students from a very small age in China begin to devote most of their time to studying. After so many years of intensive study, one may begin to ask, "Why do I do this?" And I believe that is a good question. Perhaps only you can answer it. Is it because you want to get a good job? Do you want to pass the exam? Do you study because your parents want you to? Or because everyone else does, and you want to be like them? Or, do you have a deep down desire to do the best that you can? Are you passionate about the pursuit of knowledge?

I believe if you study for outward reasons, you will give up and wear out. If someone else is forcing you to study, you will not have the motivation that you need to learn a subject well. If you are doing it because it will give you a good job, you might find that you become weary in pursuit of it. If you study a subject because there is a passion for knowledge from deep down, you will find that acquiring that knowledge will become easier. Your thirst for the answers will become the fuel that drives your passion. And you will find ways to overcome the obstacles that are strewn in your path of achievement.

The same goes for anything else in life. Whatever you do, you will always have a motivation for it. It may be an outward one or an inward one. Go ahead, look inside. Spend a little time deciding for yourself what your motive is. And decide if it is one that you can live with. Why am I doing this? Why am I studying English? If you don't like your answer, perhaps you should decide what needs to change. Your motive? Or your goal? It's your call. I don't know what lies within you. Knowing what your motive is may help you discover what your goals are. Knowing what your motive is may help you make decisions that will lead you to pursue your passion in life! Jennifer L. Kaessner

有人强迫你学习, 那么你将不会有学习的动 力。如果你学习是因为学习可以得到一个好

么要学习英语?为什么要学习所有的一切? 我相信如果你是因为外在的原因而学习 你做什么事情,你都将会有你的动力。这个 力有助于自己获得生活中的激情! 我所了解的是,在中国,孩子们从小就要把 的话,那么你一定会放弃并疲惫不堪。如果 动力或许是内在的,也或许是外在的。审视

一下自己的内心, 花点时间考虑一下你做事 情的动力。并确定这个动力是不是你一直所 么你就要考虑一下你有什么需要改变一下。 是你的动力?还是你的目标?这都由你自己 来决定。我不知道你的内心所想。知悉自己 这也适用于生活上的每一件事情。无论 的动力有助于了解自己目标。知悉自己的动

外教 珍妮弗