

2012年5月16日

新开河副刊

第四版 本版编辑 孙 立

有这样一段路,它充满着坎坷与崎岖,但却能收获成长与成熟,有这样一条路,它荆棘丛生,但路的尽头却是花香满园,无限美好;有这样一条路,有无尽的孤独、寂寞与坚守,但只要你能坚持到最后,你就能收获意想不到的成功。这样的路并不是每个人都走过,但我坚信只要走过了这段路,那她或他的人生必将会是在风雨的洗礼中变得流光溢彩。

很有幸读了《风雨哈佛路》这本书,也很感谢读过这本书,因为它让我得到了一笔宝贵的精神财富,这本书讲的是在等级分明的美国社会里,一个生活在贫困家庭的女孩,她的母亲因为吸毒感染艾滋病而死,爸爸又赌博,原本一个幸福的家就这样破碎了,但即使是这样,她不仅没换来别人的同情,相反得到的却是人们的冷嘲热讽,这无疑是在她的伤口上撒盐,来至

这种种压力,她几乎走到了崩溃的边缘,但就在她即将崩溃的时候,她突然想到自己为啥要选择逃避呢?难道就这样被命运打败了吗?不,我不能堕落,我必须勇敢地面对,通过自己的努力改变现状,于是在别人的冷嘲热讽中这个女孩走上了一条哈佛的求学之路,最终通过自己的努力两年之后顺利的考进了哈佛。她成功了,成功的改变了自己的命运。我喜欢书中的这个女孩,喜欢她骨子里流淌的那份坚强、坚持与坚守,那份善良和永不抱怨的乐观。命运折磨得她够多了,但即使是千疮百孔,遍体鳞伤,她都毅

我的精神食粮——读《风雨哈佛路》有感

现状,于是在别人的冷嘲热讽中这个女孩走上了一条哈佛的求学之路,最终通过自己的努力两年之后顺利的考进了哈佛。她成功了,成功的改变了自己的命运。我喜欢书中的这个女孩,喜欢她骨子里流淌的那份坚强、坚持与坚守,那份善良和永不抱怨的乐观。命运折磨得她够多了,但即使是千疮百孔,遍体鳞伤,她都毅

寸草之心要报三春之晖

无论走到哪里,我都能感受到有个人始终在祝福着我、牵挂着我,那便是妈妈。无论我在外面如何坚强,我知道有个地方允许我柔弱,那便是妈妈的怀抱,她始终是我倾情的依靠。有这样一句话:孩子的眼中可能有全世界,而母亲的眼中只有孩子。确实如此,在她心中,我永远是个需要疼爱的孩子。而对于她的付出,我真的无以为报。

我不是个乖孩子,在懵懂的去,我认为妈妈为我的付出是理所当然的。在她面前总有那么多不满意,那么多小脾气。长大后,知道世上还有孤儿这样一个群体,我才明白,最寻常不过的亲情,对某些人却是奢望,有妈妈的孩子是多么的幸福!母爱如山,风雨来袭,山的背后总有一处牢靠的避难所;母

爱若水,心灵干涸时,它总能滋润你的心田。我是多么恨我自己很久之后才懂得她的爱。我记得高二那年冬天,我打电话给妈妈,要她放假这天来接我。那天的最后一节课老师拖堂了,等我慢慢悠悠整理好东西走出教学楼时,才发现外面下起了大雪。校园里已经没有多少人了。我没看见妈妈的踪影,心里不禁有点生气,怎么还没来,不会忘记了吧?突然听见有人叫我的名字,是妈妈,她身披着雨衣在风雪中等我。她似乎等了很久,脸冻得红红的,身上落了一层厚厚的雪,几缕露在寒风的飘动着头发结了一串薄冰。被型田机磨过的手扶着自行车,突兀地裸露在寒风中,她一定是走得太急了,忘了带手套。我的心一阵作痛,鼻

然的与命运抗衡。在书的最后她说:“人生如果可以做一笔交易,我愿用我今天的所有换回我曾经美满的家庭,父亲不再赌博,母亲不再吸毒。”这句话深深地烙在了我的心里,字里行间流露的是她对曾经美好生活的回忆。在看现在的我,生活在爸爸妈妈的身边,既有母爱的关怀,又有父爱的呵护,想想其实觉得还蛮幸福的,自己真的应该好好的珍惜。

一本好书就是一份精神食粮,只要我们能好好地去品读,去体会,不久你就会发现你的精神在不断的升华。《风雨哈佛路》就是我的精神食粮,它让我学会了面对人生中的不幸与挫折,让我学会了坚强,学会了坚守,在今后的人生岁月中我将更加坚定信念,豪情满怀的走下去。

医学系 11 康夏 刘菲

“五四”赞歌

我静静地等待着,一个声音,唱响五四的歌。可是没有多少人想起多年前的那一刻。

而今春风如意,带来草长莺飞,翠堤柳浪。春风和煦带来大地蓬勃,鲜花怒放。我学会了坚强,学会了坚守,在今后的人生岁月中我将更加坚定信念,豪情满怀的走下去。

沿着一条历史的长廊,光辉的历程波澜跌宕,跨越一道岁月的时光,青春的彩翼临风飞扬。

我们年轻,梦想扛在肩上。我们年轻,快乐装在行囊。每一年的这个节日,我们风流倜傥,无尚光荣。

每一年的这个时候,我们高歌壮丽,豪情万丈。歌声和笑声,光荣与梦想,像明媚的春光。

洒在我们每一个人的身上。我们高歌五四,只因为我们心中对祖国的那份深深眷恋与挚爱。

医学系 11 临床三班 许东亮

我的礼仪之旅

——护理系第二届护士礼仪风采大赛获奖感言

在四月这个充满生机,春意盎然的季节,我们迎来了护理系第二届礼仪风采大赛。我有幸参加,并荣获了一等奖和最佳魅力奖。通过参赛,我得到了锻炼,学到了知识,充实了自己。

俗话说:台上一分钟,台下十年功。回想参加礼仪大赛前的日日夜夜,真的十分辛苦,早晨训练,晚上排练,礼仪站姿、舞台礼仪培训,真是排的满满的。但我只有一个信念,就是坚持!因为我不想把自己定在某一点上,我想借用这次机会让自己学习更多的知识,增加更多的体验,为以后的实习和工作打下基础。记得进入复赛后,时间非常紧张,且准备内容多,要求高,才艺展示要独特并且有新意,既要体现自身的特点又不失礼仪的风采。在准备中,我在歌曲、演讲、小品等方面尝试了许多,纠结过、伤心过,也是失望过,但我没有退缩,潜心筹划最能表现自己才能项目。最后我选定了萨顶顶的成名曲《万物生》,并开始练习曾经学过但已生疏了的舞蹈。从编舞,改动作,到一遍遍地练习,不知反复多少次,我只有一个愿望,那就是通过舞蹈的肢体语言把美奉献给大家。功夫不负有心人,我的才艺展示赢得

大家的掌声与认可。在随后的自我介绍,才艺展示和问答环节,我都严格要求自己要做好每一个动作,说准每一句话,甚至表达好一个眼神,以期达到最佳效果。在这里需特别提到的是问答环节,涉及的都是从业中运用的礼仪知识,对以后做好工作大有裨益。

经过一个月的辛苦的训练和彩排,我以 97.5 分取得第一名和最具魅力奖,我很感谢学校给我们创造这样一个舞台。这一路走来我成长了很多,收获了很多,锻炼了很多。我相信这仅仅是一个开始,不会沉浸在冠军的荣誉与喜悦中,把这次比赛当成一个起点,认真总结经验,去迎接接下来的挑战。

绿色医专,医专绿色。雨后的医专风光霞日、春意盎然、风光无限,让人心动,让人眷恋。

医学系 11 临床二班 曹成

大家的掌声与认可。在随后的自我介绍,才艺展示和问答环节,我都严格要求自己要做好每一个动作,说准每一句话,甚至表达好一个眼神,以期达到最佳效果。在这里需特别提到的是问答环节,涉及的都是从业中运用的礼仪知识,对以后做好工作大有裨益。

经过一个月的辛苦的训练和彩排,我以 97.5 分取得第一名和最具魅力奖,我很感谢学校给我们创造这样一个舞台。这一路走来我成长了很多,收获了很多,锻炼了很多。我相信这仅仅是一个开始,不会沉浸在冠军的荣誉与喜悦中,把这次比赛当成一个起点,认真总结经验,去迎接接下来的挑战。

绿色医专,医专绿色。雨后的医专风光霞日、春意盎然、风光无限,让人心动,让人眷恋。

绿色医专,医专绿色。雨后的医专风光霞日、春意盎然、风光无限,让人心动,让人眷恋。

绿色医专,医专绿色。雨后的医专风光霞日、春意盎然、风光无限,让人心动,让人眷恋。

绿色医专,医专绿色。雨后的医专风光霞日、春意盎然、风光无限,让人心动,让人眷恋。

绿色医专,医专绿色。雨后的医专风光霞日、春意盎然、风光无限,让人心动,让人眷恋。

绿色医专,医专绿色。雨后的医专风光霞日、春意盎然、风光无限,让人心动,让人眷恋。

绿色医专,医专绿色。雨后的医专风光霞日、春意盎然、风光无限,让人心动,让人眷恋。

绿色医专,医专绿色。雨后的医专风光霞日、春意盎然、风光无限,让人心动,让人眷恋。

绿色医专,医专绿色。雨后的医专风光霞日、春意盎然、风光无限,让人心动,让人眷恋。

绿色医专,医专绿色。雨后的医专风光霞日、春意盎然、风光无限,让人心动,让人眷恋。

长春市开展基层组织建设年知识问答(二)

7、中组部提出的基层组织建设年的五个主要目标是什么?

五个目标:一是基层组织战斗力进一步提升,转化一批后进党组织,巩固扩大一批先进党组织。二是基层党员干部素质进一步提升,选任渠道不断拓宽,教育培训得到加强,服务发展、服务民生、服务群众的能力不断增强。三是党员队伍生机活力进一步提升,发展党员质量得到提高,教育培训和管理服务得到加强,激励关怀帮扶机制逐步完善,党员党性观念和党员意识不断增强。四是基层基础保障水平进一步提升,党务工作力量不断壮大,报酬待遇有稳定保障,经费投入力量进一步加大,活动场所建设得到加强,基层党建工作信息化深入推进。五是基层党建制度化水平进一步提升,现有制度得到落实,新兴领域党建工作制度逐步健全,基层党组织工作规范化、活动经常化、决策科学化水平不断提高。

8、省委提出的基层组织建设年取得四项突破是什么?

一是在加强基层党组织带头人队伍上取得突破;二是在基层党建工作经验保障力度上取得突破;三是在改善群众生产生活条件上取得突破;四是在提升不建设水平上取得突破。

9、省委提出的“三帮扶工程”的主要内容和目标要求是什么?

主要内容:帮扶困难群众、帮扶困难党员、帮扶薄弱基层党组织。

目标要求:“一改善三加强一促进”,“一改善”就是困难群众、困难党员生产生活条件得到改善;“三加强”就是广大党员的归属感、荣誉感和先锋模范作用得到加强,薄弱基层党组织凝聚力、战斗力得到加强,党员干部宗旨意识、群众观念得到加强;“一促进”就是经济发展、民生改善、基层基础等各方面工作的促进。

10、中共长春市委创先争优活动领导小组办公室

长春医学高专

Changchun Medical College

主办：中共长春医学高等专科学校委员会

主编：张湘富 副主编：周毅刚 王迪新 责任副主编：杨敬然

连续性内部资料准印证:JN01-041 2012年5月16日 第4期 (总第96期)

文化引领医专 文明乘风启航——《文化医专·文明启航》演讲比赛圆满落幕

本报讯 (通讯员 姜玲妹 王迪新 雷明)文化引领医专,文明乘风启航,寻着文化的脚步,踏着悦动的节拍,医专文化沙龙活动——“文化面对面”第一站《文化医专·文明启航》演讲比賽于5月16日下午在学校报告厅圆满落幕。

当天,报告厅内座无虚席,全校教职员工和部分学生一起为选手加油助威,我校全体在校校领导也出席了本次比赛。

演讲过程安排紧凑而不失节奏,现场气氛紧张而又热烈。13位晋级选手在讲文化、树师德、献真爱、话自信的激情演讲中凸显了意气风发的前进斗志,绽放了新时代医专教工的青春风采;三个系选送的艺术表演洋溢着青春热情,师生台上台下相得益彰;亲友团激昂热情的表现烘托出现场的热烈气氛;医专人文部卢静教授倾情朗诵的原创配乐诗《花开花落也从容》

整个比赛有以下儿个突出特点:一是首次采用评审团的方式;二是首次采用“教学名师”颁奖的方式;三是首次采用党支部承办的方式;四是首次引入学生评委;五是工作人员最多的一次;六是加入学生表演、师生良性互动,丰富了演讲形式。

这场由党委宣传部主办、机关党支部承办的《文化医专·文明启航》演讲比赛,发现了人才,锻炼了队伍,提高了青年教职员工的文化内涵和修养,进一步丰富和诠释了“文化校园愿景”,体现了医专教师的时代风貌,掀起了文化校园建设的高潮。

会后,观看比赛的观众纷纷感言:参赛选手讲的都那么好没

我校辅导员队伍强化培训重在提高学生思想政治教育能力

本报讯 (通讯员 侯俊辉)4月18日下午,我校在善教楼二楼报告厅举行了2012年春季学期第二次辅导员培训,培训的主题为“如何开好主题班会”。副校长刘英芳、学生处副处长马龙、我校全体在校班辅导员参加会议,会议由学生处副处长刘力为主持。本次培训是我校对辅导员月培训政策实施以来的第二次培训。

会议伊始,全体与会人员观看了护理系辅导员刘俊玲召开主题班会的录像。随后,与会人员分成三组对班会情况进行分组讨论。三组

校外语培训中心日语、英语培训班相继开班

本报讯 (通讯员 赵丽波)4月9日,我校外语培训中心首期日语培训班正式开班授课。日本法务副大臣、大和国际日本语学院名誉顾问制定了严格的授课计划,精心挑选了权威的日语学习教材;日方派出了一名教学经验丰富的日语教师与中方教师共同承担本期日语培训。培训班进行了隆重的开班仪式,外语培训中心副主任王晓丹代表学校向全体学员表示祝贺,并传达了学校对他们的殷切希望;全体学员以及任课教师以积极饱满的热情迎接新的挑战。仪式后,日语培训是我校与日本高井医院开展就业委培项目的第二阶段,是赴日学员出国前的语言集训期。经过严

格的筛选和面试,本期日语培训学员共7人;全体学员将进行为期4个月的高强度浸泡式学习。中日双方共同制定了严格的授课计划,精心挑选了权威的日语学习教材;日方派出了一名教学经验丰富的日语教师与中方教师共同承担本期日语培训。培训班进行了隆重的开班仪式,外语培训中心副主任王晓丹代表学校向全体学员表示祝贺,并传达了学校对他们的殷切希望;全体学员以及任课教师以积极饱满的热情迎接新的挑战。仪式后,日语培训是我校与日本高井医院开展就业委培项目的第二阶段,是赴日学员出国前的语言集训期。经过严

格的筛选和面试,本期日语培训学员共7人;全体学员将进行为期4个月的高强度浸泡式学习。中日双方共同制定了严格的授课计划,精心挑选了权威的日语学习教材;日方派出了一名教学经验丰富的日语教师与中方教师共同承担本期日语培训。培训班进行了隆重的开班仪式,外语培训中心副主任王晓丹代表学校向全体学员表示祝贺,并传达了学校对他们的殷切希望;全体学员以及任课教师以积极饱满的热情迎接新的挑战。仪式后,日语培训是我校与日本高井医院开展就业委培项目的第二阶段,是赴日学员出国前的语言集训期。经过严

格的筛选和面试,本期日语培训学员共7人;全体学员将进行为期4个月的高强度浸泡式学习。中日双方共同制定了严格的授课计划,精心挑选了权威的日语学习教材;日方派出了一名教学经验丰富的日语教师与中方教师共同承担本期日语培训。培训班进行了隆重的开班仪式,外语培训中心副主任王晓丹代表学校向全体学员表示祝贺,并传达了学校对他们的殷切希望;全体学员以及任课教师以积极饱满的热情迎接新的挑战。仪式后,日语培训是我校与日本高井医院开展就业委培项目的第二阶段,是赴日学员出国前的语言集训期。经过严

格的筛选和面试,本期日语培训学员共7人;全体学员将进行为期4个月的高强度浸泡式学习。中日双方共同制定了严格的授课计划,精心挑选了权威的日语学习教材;日方派出了一名教学经验丰富的日语教师与中方教师共同承担本期日语培训。培训班进行了隆重的开班仪式,外语培训中心副主任王晓丹代表学校向全体学员表示祝贺,并传达了学校对他们的殷切希望;全体学员以及任课教师以积极饱满的热情迎接新的挑战。仪式后,日语培训是我校与日本高井医院开展就业委培项目的第二阶段,是赴日学员出国前的语言集训期。经过严

学校专业建设指导委员会召开专项会议 审核职业院校示范专业申报材料

本报讯 (通讯员 冷雪)4月16日下午,学校在善教楼二楼会议室召开了第六届专业建设指导委员会第六次会议,会议由副主任委员刘伟副校长主持。校长张湘富、计财处处长张旭及专业建设指导委员会委员参加了本次会议。

会议主要对医学系、护理系、药学系的市级职业院校示范专业建设项目申报材料进行了重点审核;对2012版教学计划公共选修课中相关课程、学时、课程性质等进行了修订;审议通过了医学系部分专业带头人、负责人调整的申请,并形成相关决议。

刘伟副校长对文化墙建设、示范专业申报等工作进行了布置,并对会上讨论的

各项问题提出了建设性意见,特别对于医学系、护理系、药学系关于职业院校示范专业建设项目申报材料的汇报以及存在的不足之处给予指导,同时希望他们深入思考进一步准备,使申报材料更加完善。

会上,张湘富校长作讲话。他指出,学校各项事务、问题都需要全方位、多角度思考,就可以防患于未然,及时纠正和改进。学校的每一名员工在做事前都需要探讨和思考,这样可以避免很多问题的发生;张湘富校长还提出好干部的两条标准:一是要具有优良的品质,二是要抓好制度建设。他指出在目前国家政策的指导下,我们要严格执行国家的规定,着重强调了制度、程序、流程建设对于学校整体发展的重要性。

护理系召开第六届护理岗位职业技能大赛启动仪式暨第二届护士礼仪风采大赛



护理系第六届护理岗位职业技能大赛启动仪式暨第二届护士礼仪风采大赛

本报讯 (通讯员 史丽雯)4月18日,护理系在图书馆报告厅召开了“第六届护理岗位职业技能大赛启动仪式暨第二届护士礼仪风采大赛”,校长张湘富,副校长刘英芳、刘伟,校办主任 张立、教务处处长杨鑫、副处长刘洪波,学生处副处长马龙、团委副书记刘力为以及护理系全体师生参加了本次大会。

张湘富校长为大会致开幕词。他对护理系护理技能大赛给予高度评价,指出大赛打造了护理系职场文化,为学生提供了实践和展示的平台。技能大赛充分展示了护理系良好的风貌,走在了教学改革的前沿,提升学生能力,使学生得到全方位锻炼,检验学习成果,受到了用人单位的一致好评。校长还提出了三点希望:希望护理系始终与时俱进,为学生建立良好的平台;

希望护理系教师与世界同行,不断进步;希望同学们认识自我,发挥潜能,以饱满的热情刻苦学习,为护理事业努力奋斗!

护理系主任袁兆新宣读大赛方案,介绍了参赛选手、筹备组织、大赛形式及要求。随后护理系师生代表进行宣誓,最后由2009年国家护理技能大赛获奖选手卢悦发言,详细介绍了护理技能大赛的实践经历。护士礼仪风采大赛上,选手们进行了自我介绍,才艺表演,知识问答等多项环节。14位参赛选手激烈角逐,精彩的护士礼仪风采表演夺得阵阵喝彩,大会在热烈的掌声中圆满结束。

此次“护理技能大赛”和“护士风采大赛”的宗旨都是以赛促学、以赛促教,对于即将走向实习岗位的同学们大有裨益。通过这次大赛的召开,开启护理系学生全员岗位练兵,人人争当技术状元、标兵能手的大幕,为护理系学生营造出了比学赶超,互学共享的良好氛围,为我校园文化活动的开展提供了实践和展示的平台,为“文以兴乐”的文化校园建设工程奠定了坚实的基础。

此次“护理技能大赛”和“护士风采大赛”的宗旨都是以赛促学、以赛促教,对于即将走向实习岗位的同学们大有裨益。通过这次大赛的召开,开启护理系学生全员岗位练兵,人人争当技术状元、标兵能手的大幕,为护理系学生营造出了比学赶超,互学共享的良好氛围,为我校园文化活动的开展提供了实践和展示的平台,为“文以兴乐”的文化校园建设工程奠定了坚实的基础。

此次“护理技能大赛”和“护士风采大赛”的宗旨都是以赛促学、以赛促教,对于即将走向实习岗位的同学们大有裨益。通过这次大赛的召开,开启护理系学生全员岗位练兵,人人争当技术状元、标兵能手的大幕,为护理系学生营造出了比学赶超,互学共享的良好氛围,为我校园文化活动的开展提供了实践和展示的平台,为“文以兴乐”的文化校园建设工程奠定了坚实的基础。

此次“护理技能大赛”和“护士风采大赛”的宗旨都是以赛促学、以赛促教,对于即将走向实习岗位的同学们大有裨益。通过这次大赛的召开,开启护理系学生全员岗位练兵,人人争当技术状元、标兵能手的大幕,为护理系学生营造出了比学赶超,互学共享的良好氛围,为我校园文化活动的开展提供了实践和展示的平台,为“文以兴乐”的文化校园建设工程奠定了坚实的基础。

此次“护理技能大赛”和“护士风采大赛”的宗旨都是以赛促学、以赛促教,对于即将走向实习岗位的同学们大有裨益。通过这次大赛的召开,开启护理系学生全员岗位练兵,人人争当技术状元、标兵能手的大幕,为护理系学生营造出了比学赶超,互学共享的良好氛围,为我校园文化活动的开展提供了实践和展示的平台,为“文以兴乐”的文化校园建设工程奠定了坚实的基础。

此次“护理技能大赛”和“护士风采大赛”的宗旨都是以赛促学、以赛促教,对于即将走向实习岗位的同学们大有裨益。通过这次大赛的召开,开启护理系学生全员岗位练兵,人人争当技术状元、标兵能手的大幕,为护理系学生营造出了比学赶超,互学共享的良好氛围,为我校园文化活动的开展提供了实践和展示的平台,为“文以兴乐”的文化校园建设工程奠定了坚实的基础。

此次“护理技能大赛”和“护士风采大赛”的宗旨都是以赛促学、以赛促教,对于即将走向实习岗位的同学们大有裨益。通过这次大赛的召开,开启护理系学生全员岗位练兵,人人争当技术状元、标兵能手的大幕,为护理系学生营造出了比学赶超,互学共享的良好氛围,为我校园文化活动的开展提供了实践和展示的平台,为“文以兴乐”的文化校园建设工程奠定了坚实的基础。

此次“护理技能大赛”和“护士风采大赛”的宗旨都是以赛促学、以赛促教,对于即将走向实习岗位的同学们大有裨益。通过这次大赛的召开,开启护理系学生全员岗位练兵,人人争当技术状元、标兵能手的大幕,为护理系学生营造出了比学赶超,互学共享的良好氛围,为我校园文化活动的开展提供了实践和展示的平台,为“文以兴乐”的文化校园建设工程奠定了坚实的基础。

此次“护理技能大赛”和“护士风采大赛”的宗旨都是以赛促学、以赛促教,对于即将走向实习岗位的同学们大有裨益。通过这次大赛的召开,开启护理系学生全员岗位练兵,人人争当技术状元、标兵能手的大幕,为护理系学生营造出了比学赶超,互学共享的良好氛围,为我校园文化活动的开展提供了实践和展示的平台,为“文以兴乐”的文化校园建设工程奠定了坚实的基础。

此次“护理技能大赛”和“护士风采大赛”的宗旨都是以赛促学、以赛促教,对于即将走向实习岗位的同学们大有裨益。通过这次大赛的召开,开启护理系学生全员岗位练兵,人人争当技术状元、标兵能手的大幕,为护理系学生营造出了比学赶超,互学共享的良好氛围,为我校园文化活动的开展提供了实践和展示的平台,为“文以兴乐”的文化校园建设工程奠定了坚实的基础。

此次“护理技能大赛”和“护士风采大赛”的宗旨都是以赛促学、以赛促教,对于即将走向实习岗位的同学们大有裨益。通过这次大赛的召开,开启护理系学生全员岗位练兵,人人争当技术状元、标兵能手的大幕,为护理系学生营造出了比学赶超,互学共享的良好氛围,为我校园文化活动的开展提供了实践和展示的平台,为“文以兴乐”的文化校园建设工程奠定了坚实的基础。

此次“护理技能大赛”和“护士风采大赛”的宗旨都是以赛促学、以赛促教,对于即将走向实习岗位的同学们大有裨益。通过这次大赛的召开,开启护理系学生全员岗位练兵,人人争当技术状元、标兵能手的大幕,为护理系学生营造出了比学赶超,互学共享的良好氛围,为我校园文化活动的开展提供了实践和展示的平台,为“文以兴乐”的文化校园建设工程奠定了坚实的基础。

此次“护理技能大赛”和“护士风采大赛”的宗旨都是以赛促学、以赛促教,对于即将走向实习岗位的同学们大有裨益。通过这次大赛的召开,开启护理系学生全员岗位练兵,人人争当技术状元、标兵能手的大幕,为护理系学生营造出了比学赶超,互学共享的良好氛围,为我校园文化活动的开展提供了实践和展示的平台,为“文以兴乐”的文化校园建设工程奠定了坚实的基础。