



胡皓月 史冬梅 高红

三年的时间,以时间来丈量,只不过是沧海一粟,倘若以事件来刻录,在一定意义上,却可以凝结为永恒……

为了更好地培养出生产、建设、服务、管理第一线技术的高素质高技能的应用型人才,对学校所有公共学科进行整体改革,力图做到公共课“专业化”、教学情境“真实化”、教学手段“职业化”。三年前,一张全新的考卷摆在了长春医专外语教研部任课教师的面前……

“如何从基础英语教学向专业化英语教学转变?”一个巨大的问号,引发外语教研部教师们不断探究、不断思考。

立足行业领域 构筑语言应用能力体系

我校是医学院校,学生毕业后要面对的有医生、护士、药剂师、患者……因此在培养学生英语听说、读、写、译等五方面技能能达到教育部基本要求的同时,也应该培养学生掌握行业医学英语基本理论知识和技能,提高学生在本行业领域内应用英语交际的能力,在专业领域内应用英语的能力,这一系列要求,构成了英语教学的新目标。

组建合理的教师队伍,是大学英语课程最基础的建设。外语教研部现有专职教师10人,兼职教师6人。其中高级职称2人,中级职称12人,初级职称2人,中青年骨干教师14人,教师团队结构合理。由于多年在教学一线工作,积累了丰富的教学经验,可以胜任不同专业、不同水平学生教学。随着教学改革的不深入,教研部每年人均发表多篇教学研究论文,并担任主编、副主编、参编多部教材,多人多次在校级、省级教学比赛中获奖。同时,承担多项校级立项和省级立项课题,指导学生参加校级、省级比赛并获得较高奖项。行业英语的教学要求教师既拥有专业知识又拥有较高的英语水平。为了达到这一要求,大学英语课程教学团队的教师们深入专业课程,学习专业知识。在教学过程中与专业课教师集体备课、共同合作,探讨、研究、切磋,共同提高、实施定向培训,模块导向。完善的教学环节管理和丰富的教学活动为打造双师型教师队伍,实现教学目标提供了有力保障。

围绕新的目标,外语教研部制定了全新

的英语课程思路。以坚持培养生产、建设、服务、管理第一线的高端技能型专门人才英语实际应用能力为主线,使基础英语教学和培养职业能力专业英语教学相结合,使就业岗位群、典型工作任务与英语专业知识相结合,构建以听、说为主的语言应用能力体系,以核心能力培养为主的教学体系。让学校的英语教学真正适应行业和社会的需求,适应以学生为中心的职业能力需求。

把握教学原则 完善多种教学资源

教学内容的选取和组织以坚持“实用为主、够用为度”为原则。基础英语阶段以《高职高专教育英语课程教学基本要求》中需要达到的英语基础知识和听、说、读、写、译的技能要求为参照组织教学内容,以学生为主体开展教学活动,体现高职高专大学英语课程的教学性质、地位、基本理念、课程目标与内容标准。职业情境英语阶段按照典型工作任务中需要的典型英语知识和技能线索来组织教学内容。每个单元内容围绕特定职业主题展开,以某一特定岗位为暗线,既涵盖了与岗位相关的典型工作内容和场景,又强调了相应的语言技能训练,兼顾职业素质的培养和语言知识的学习,使学生语言技能的发展和职业技能的同步。

教材选取以坚持“必需、够用”为原则,体现其实用性、针对性和职业性特点。根据高职高专学生的英语水平特别是学生的专业特点选取教材。在基础英语阶段选取了高职高专类“十一五”国家级规划教材,对英语的听、说、读、写进行了全面训练。由于目前高职高专英语教材具备实用性,但是职业性特点不鲜明,不能真正填充学生“零距离”上岗的缺陷,为了和社会、和职业岗位的专业发展接轨,较好的实现职业情境英语教学目标,外语教研部教师根据不同专业自主编写了专业英语教材。教材内容以学生为本,选取密切联系学生生活、生动有趣的素材,以完成工作任务的典型活动项目为目标,采取实际案例、情景模拟和课后拓展作业等形式,使学生在各种活动中掌握相关技能。教材编写还体现了一定的弹性,既可以满足学生的不同学习要

求,又能使全体学生都能得到相应的发展。

为了拓宽学生的学习渠道,外语教研部还合理利用了相关教学资源,充分利用与教材配套的教学辅助资料,积极采用现代化教学手段,合理使用多媒体教学课件,为学生模拟英语交际情景,创造自主学习条件,使学生可以直接地掌握知识。根据所学专业需要,为学生搭建网络学习平台,积极利用电子书籍、电子期刊、数字图书馆和网站,使教学内容从单一化向多元化转变,使学生的知识和能力得到拓展。

教学方法和手段遵循以“服务专业为目标”的教学原则,改变以教师为主导、语言知识讲解为中心的“教材+黑板+录音机”的旧教学模式,建立基于计算机和课堂,以学生为中心,以工作过程为情境,学生亲身实践为主的新型英语教学模式。充分利用现代化教学手段,把计算机、多媒体和网络资源充分运用于英语课堂教学,并将大学英语课堂教学延伸到课堂之外。根据不同的教学对象、教学内容、教学目的和要求,选择相应的教学方法和手段,主要采用情境教学法、项目教学法、交际地掌握知识、任务教学法和项目教学法等多种教学方法组织教学。通过小组互助学习、角色扮演和大量模仿等手段,以所学专业的工作岗位为导向,以工作任务为依托展示学习成果。新的教学模式以网络技术为中心,使英语的教与学在一定程度上不受时间和地点的限制,朝着个性化和自主学习方向发展。

实行动态管理 创新教学考核机制

根据教学目标和教学内容,针对学生的学习需求差异和个体认知能力的差异,建立多层次的英语教学评价体系和多元评价机制,完善了动态管理过程,采取形成性评价和终结性评价相结合的考核方式。强调过程性评价,弱化终结性评价。把学生平时的学习具体化、任务化。形成知识、能力、技能、素质并重的考核。评价模式采用1+N的方式。N指的是形成性考核评价,占期末总评的40%,考核内容不局限于知识考核,将能力培养、素质培养等纳入考核范围,包括学习态

度、团队合作与协作、知识掌握、能力运用等方面,评价方式采取个人自评、小组评价,与教师评价三者结合的形式进行全面考核。1指的是期末笔试试。

相应的实践实训条件,才能保证课程实践实训的需要。外语教研部充分利用了学校现有条件,开设了英语第二课堂、职业技能培训、实习就业培训、外教讲座、无线电广播系统等实践活动。举行了英文诊疗大赛、医英对话诵读大赛、临床模拟演练大赛、英语话剧比赛、英文书法大赛、各种英语演讲比赛、英文歌曲比赛、英语作文比赛等活动。同时,英语授课教室全部配备了多媒体设备,使英语教学更加生动化、直观化。利用学校的网络资源,开设了校园网英语学习专栏、网上作业展示、网上辅导答疑等。学校的模拟医院为学生提供了真实工作场景,完成了情境教学。学校的社区医院完全能够满足本课程工学交替、教学做一体化教学模式。

三年后,一张优异的答卷递交到我们面前……

整个英语教学团队得到了学校督导、同行及学生的良好评价。三年间,我校学生多次在校级和省级口语大赛、写作大赛和演讲大赛中获奖,得到社会认可。本课程对取得相关的职业资格证书或专业技能水平证书有相当的支撑作用,成为学生就业和升职的桥梁。

2013年7月3日,外语教研部主办的“大学英语教学改革成果汇报演出”在图书馆报告厅隆重举行。校长张湘富、校办主任王晓丹、教务处处长杨鑫、护理系党支部书记王宁、学生处处长马龙、副处长刘力为以及外语教研部全体教师参加了本次活动。

此次活动得到了学校领导的殷切鼓励、各系部的大力支持和学生的积极配合。学生表演的职业英语情境剧涉及临床、护理、药学不同工作岗位,从不同角度展示了医生、护士、药剂师的职业风采和职业素养,活动受到与会师生的高度赞誉。

这场职业情境英语的盛宴,充分展现了学生所掌握的职业英语交流技能,完美地诠释了大学英语教学改革丰硕成果……



英语模块教学的课堂上学生们强烈的求知欲和积极参与的热情;看到了学生们学期终结性考试成绩的提高和在“长春医学高等专科学校第一届大学英语改革成果汇报演出”中的精彩表演。大学英语教学改革使学生们真正成为了课堂的主角,他们积极参加各类英语活动和比赛,表现优异的学生还能在省级英语比赛中脱颖而出,学生们可以用英语进行英文电影的配音,并能用英语流利地表达出治病的过程。这些都将成为我们进一步改革的动力。

三年的大学英语教学改革,有辛苦、有艰难、有汗水、有泪水,但更多的是喜悦和收获。作为青年教师的我倍加珍惜这样历练自己的机会,重视这个使自己成长的过程。大学英语教学改革之路还很漫长,千里之行始于足下,我们起步,无以至千里,我们必以此为契机,厚积而薄发,在大学英语教学改革之路上大步前行。

小幽默大智慧

有一个人提着一个非常精美的罐子赶路,走着走着,一不小心,“啪”的一声,罐子摔在路边一块大石头上,顿时成了碎片。路人见了,唏嘘不已,都为这么精美的罐子成了碎片而惋惜。可是那个摔破罐子的人,却像没这么回事一样,头也不扭一下,看都不看那罐子一眼,照旧赶他的路。

这时过路的人都很吃惊,为什么此人如此洒脱,多么精美的罐子啊,摔碎了多么可惜呀!甚至有人还怀疑此人的神经是否正常。

事后,有人问这个人为什么要这样?

这人说:“已经摔碎了罐子,何必再去留恋呢?”

——洒脱是一种摆脱了失去和痛苦的超然享受。失去了就是失去了,何必还要空留遗憾呢?如果留恋有用,还要继续努力干什么?

有一次和朋友去海洋馆。

有个旅客问管理员说:“这只鲨鱼会长多大?”

旅客又问:“会跟水族箱一样大吗?”

管理员仔细地:“如果在水族箱,鲨鱼只能局限在几公尺的大小,如果在海洋,就会大到一口吞下一只狮子。”

——环境可以改变一个人的思想。环境能限制人的思想,人也可以限制自己的思想。不要给自己加枷,无法改变环境时,就从改变自己开始。

一位老国王给他的两个儿子一些长短不同的木板,让他们各做一个木桶,并向他们承诺,谁做出的木桶能够装下最多的水,谁就可以继承他的王位。(下转二、三版)



放飞梦想 扬帆远航

各系部隆重举行2013届毕业生毕业典礼



本报讯(通讯员 刘力为)7月6日,伴随着校园广播悠扬的音乐和温馨的祝福,我校2013届毕业生先后返校办理毕业手续。各系部分别举行了2013届毕业生毕业典礼,各系主任、主管学生工作副主任、学办主任以及全体毕业班辅导员、专业导师参加了毕业典礼。

毕业典礼上,各系部对优秀毕业生进行了表彰,并组织预备党员进行入党宣誓,鼓舞所有毕业生为自己的理想和梦想继续奋斗拼搏。临床医学部将“三载医专行、一生医专情”浓缩在4分钟的动画视频中,深深地感染了在场的所有师生;护理系在校生为毕业生精心准



备的节目赢得了阵阵掌声和欢呼声,药学系的诗朗诵《毕业那年》充分表达了毕业生们对母校的眷恋与不舍。

临床医学部主任刘洋对毕业生们提出了三点希望:希望大家在今年的工作中能够敬业、乐业、发展自我;希望大家终身学习,完善自我;护理系主任袁兆新对毕业生亲切寄语,希望毕业生们今后无论在哪里,都能够保持自强不息的精神,用自己所学到的护理知识去帮助更多的患者,做到“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”,做一名富有社会责任感的人。药学系主任孙莹为药学系全体毕业生上了“最后一课”,她祝贺2013届毕业生圆满完成学业,并希望毕业生们勇于实践、敢于创新、乐于奋斗,为学校、国家、医药行业未来的建设和发展贡献新的力量。

会上,于永、佟晓光、吕宝琴和赵环宇分别就地面承重、外墙墙体、保温材料、内饰、电梯、客房、电、热、水等方面介绍设计参数和征询使用部门意见。与会人员积极讨论,各抒己见,从使用者角度出发,参照王松林在社会养老机构

三个系部的优秀毕业生代表也纷纷上台发言,代表所有毕业生向辛苦工作的全体医专教师致谢,向辛勤授课的老师感恩,向相处三年的同窗好友道别,向愉快而充实的大学生活致敬,向陪伴他们共同成长

的辅导员依依惜别。广大毕业生还纷纷在“毕业留言版”和“我为母校送祝福”展板上写下自己的梦想和对母校的祝福。

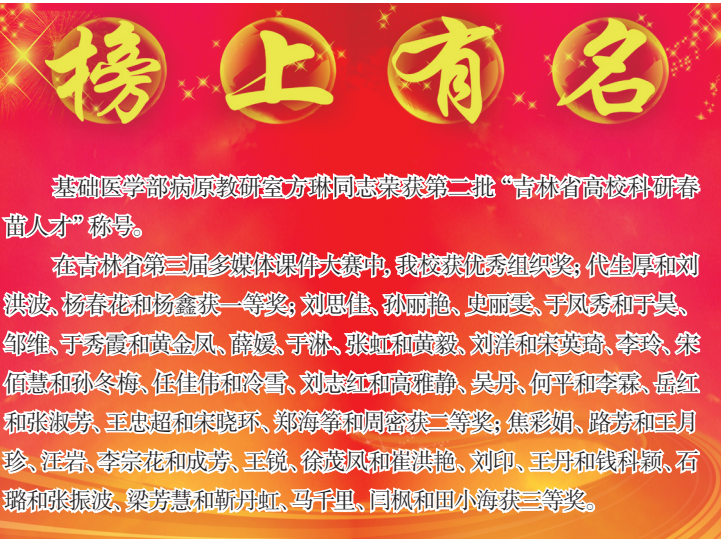
所有2013届毕业生即将离开母校,扬帆起航,毕业典礼既是对过去三年的总结,更是对未来人生的期盼。此次毕业典礼庄严肃重,师生的泪水与欢乐交织,惜别与希冀同在,为2013届全体毕业生留下了一个永恒、难忘的瞬间。相信他们将用在大学中所培养的创新精神、独立的人格面对未来更多的挑战,同时相信他们也会怀着一份对母校的感恩之情创造出更加美好的未来。

在毕业生返校之际,校长办公室、教务处、计财处、保卫处、网络中心、饮食服务公司、图书馆、学生处、团委和各系部相关老师,周六加班为学生办理相关毕业手续,敬业与奉献精神深刻诠释了我校校风“践职不怠、厚德以人”,也为全体毕业生上了大学生涯最后一课。



本报讯(通讯员 徐春卉)7月12日上午,我校“采购工作委员会第四次会”在善教楼二楼会议室召开。采购工作委员会主任张湘富、副主任杨永太、采购工作委员会委员、监察人员及各系部、处室的相关人员,共计25人参加了会议。会议由采购工作委员会办公室主任张旭主持。此次会议主要审议2013年专项资金采购设备以及2014年学校大型仪器设备采购计划。

首先,张旭主任介绍了采购工作委员会的调整情况,又和大家一起重温了采购委员会誓词,然后采购委员会办公室秘书倪影,就2012年采购工作委员会第三次会议审议通过的设备采购及2012年省财政专项资金支持项目采购执



我校召开教育理论与教学能力培训说明会

本报讯(通讯员 杨春花)为确保在省教育厅组织的“2013年度教育理论与教学能力培训”中取得良好学习效果,7月10日上午,“教育理论与教学能力培训说明会”在善教楼二楼会议室举行。会议由教务处处长杨鑫主持,副校长刘伟出席并讲话,第一期29名学员全部参会。

首先,杨鑫处长对此次培训的目的、意义、学习的重点及时间安排做了详细介绍。2013年度教育理论与教学能力培训共分为五期,本月进行的是第一期培训,杨鑫处长提示大家在本期培训中要重点学习专家讲授的有关课程理论和专家点评部分,开阔课程建设的新思路。

长春市医师资格实践技能考试在我校圆满落幕

本报讯(通讯员 丁建红)2013年长春市医师资格实践技能考试于7月1日—7月11日在我校模拟医院进行,定于7月11日圆满落幕。本次考试分为临床、口腔、中医、公共卫生四个类别,考生总数6896人。

历时11天的考试在吉林省卫生计生厅、长春市卫生局、长春市医学考试中心、长春市医学会及我校领导和相关部门的大力支持下,圆满完成考试任务,并达到预期目标。

考试期间,长春市卫生局副局长赵福玉、我校校长张湘富、长春市卫生局医政处处长李昌辉、中医处

我校召开采购工作委员会第四次会议



情况作了通报;接下来按照会议程序,由临床实训中心等7位代表分别对本部门申报的采购项目进行了陈述,委员们就预采购项目必要性、采购资金、采购时间等进行了认真的讨论,并形成了采购决议。

最后,张湘富校长强调,在现有招生规模、财政资金投入不变,而物价持续上涨的情况下,学校发展难上加难,这就要求我们充分利用好国家的政策和时机,通过立项,积极争取各级专项资金,促进学校快速发展。

会后,采购工作委员会办公室将会议讨论结果以书面的形式下发至设备处和所需部门。



厚积薄发 开拓前行

——《大学英语教学改革》所感

韩莹



我校医学生特点、具有医专特色的大学英语教学改革模式,并在我校各专业学生中加以实施。

在改革推进的三年之中,我充分体会到了康德所说的“教育是一门很难的艺术”这句话的深刻含义。改革的道路上我们探索前行,不断遇到问题及困难,“如何将基础英语和职业英语更好的衔接”、

“如何在活跃的课程气氛下有效进行知识的输入”、“编写医学英语教材时应选择哪些内容能更适合我校学生学习”。因困难面前我们集思广益、开阔思维、勇于实践、并借鉴其他医学院校的成功案例,在我们不懈地努力下,在大学英语教学改革得到了进一步深入。在这一改革大潮的推动下,我校的英语教学迎来了一次整体变革,使之得

到了可持续发展的新动力。大学英语教学改革无论从目标、理念,还是内容体系上都是全新的,体现着鲜明的时代气息,这也给我们这个年轻的集体带来了新的挑战。作为一名青年教师,我更加意识到了自己所肩负的责任。因此,我不断加强自身业务水平,同时学习前沿的医学知识,从进入各大医院了解各科室诊疗流程,到深入我校各系部专业课教师的课堂随堂听课学习医学知识,再到网上查找资料,与其他教师集体备课相互探讨,我从医学词汇、临床提升到医学英语的专业知识各个方面都得到了自我提升,同时在教学实践中培养了自身的医学英语素养,并对大学英语教学有了新的理解和认识。

一切教育改革的根本出发点都是以学生为本,部门在制定并实施大学英语教学改革方案之初,也是以满足我校学生学习需要为根本,以培养适应社会需求的应用型技能人才为改革宗旨。随着改革的进行,我深刻感受到了学生们学习兴趣的高涨;感受到了在职业

学生处组织迎接高校预征工作督查组来校检查指导工作

本报讯(通讯员 赵小平) 7月1日下午,在省教育厅学生处副处长梅梅的带领下,高校预征工作督查组一行3人莅临我校指导预征兵工作。副校长杨永太接待督查组、学生处、事业发展处参与汇报工作。

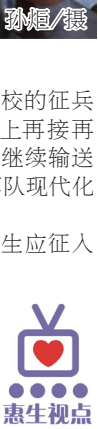
杨永太副校长热情欢迎督察组的到来,并表示学校高度重视征兵工作,对学生应征入伍全力支持。学生处处长马龙就我校2013年征兵工作向督查组做了专题汇报。

校党委高度重视大学生预征兵工作,制定了工作方案,成立了工作领导小组,组织了机构,安排了工作计划。学生处采取广播、微博、海报、条幅、宣传板、“学生信息平台”等宣传途径向广大学生宣传了大学生应征入伍政策。各系采取班会、座谈会、飞信、校讯通等形式对大学生应征入伍政策进行了宣传,做到全员覆盖,使每一名同学都知悉政策。学校还在学生处设立了咨询报名点,帮助学生网上报名应征,解答学生应征报名中遇到的问题。检查组认真听取了汇报并检查了学校征兵材料,随后在校园各处随机抽取10名学生进行深入访谈,了解我校学生对国家

征兵政策知晓情况。

陈梅副处长代表督查组充分肯定了我校的征兵宣传工作,希望我校要在现有成绩的基础上再接再厉,做好2013年预征宣传动员工作,为部队继续输送优秀兵员,一如继往地支持国防事业,为军队现代化建设做出贡献。

2009年至2012年,学校已有39名大学生应征入伍。今年我校已有7名男生4名女生报名应征,预计将还有多名学生报名应征。学校将继续做好大学生预征兵宣传服务工作。



学生处组织迎接高校预征工作督查组来校检查指导工作

学生处组织召开2013年春季学期辅导员文化专题论坛

本报讯(通讯员 詹俊辉) 7月12日上午,我校在善教楼二楼报告厅举行了“2013年辅导员文化专题论坛暨首届吉林省辅导员职业技能大赛决赛学习会”。学校2011级、2012级专职辅导员参会,会议

由学生处副处长刘力为主持。

2012年,学校提出创建文化校园,学生处将文化育人作为主题工作。今年,学生处进一步深化文化育人工作,将打造系部文化育人氛围、创建班级文化育人作为全年工作重点。为总结各系部春季学期文化育人成果,学办主任边洪鑫、池明、韦轲分别对系部学生工作文化育人成果进行了总结和汇报。各系分别推选了能够代表系部班级文化建设的专职辅导员代表魏婷、杨双和岳红对班级文化建设进行汇报。全体与会人员还观看了吉林省首届辅导员职业技能大赛决赛的视频录像。

本次培训总结了本学期间学生工作文化育人成果,是对我校文化育人工作的阶段性汇报,进一步推动了我校文化校园建设。

机关党支部“我的中国梦”主题征文活动圆满结束

本报讯(通讯员 王才)为深入贯彻落实党的十八大报告精神和习近平总书记关于“中国梦”的重要讲话,按照校党委“关于开展‘我的中国梦’主题活动通知”要求,充分发挥机关党支部教育引导作用,营造我校校园文化氛围,6月份,机关党支部在全体职工中开展了“我的中国梦”主题征文大赛。

图书馆举办读秀数据库使用培训会



本报讯(通讯员 么洪岩)为使我校教师能更好地利用读秀数据库的电子资源,根据图书馆电子资源利用培训计划,7月3日中午,图书馆在电子阅览室举行了读秀学术搜索与利用的讲座。来自10个系(部、处室)的40余名教

师参加了此次培训。

在本次培训中,北京超星公司吉林省区经理康萍主要介绍了如何利用“读秀学术搜索”平台快速查找所需知识点及参考资料、如何进行文献传递和按需印刷服务、如何利用超星阅读器阅读和收藏自己喜欢的书籍等相关检索知识、以及在校外如何使用读秀数据库等。为

增加培训的趣味性,图书馆还设置了抽奖环节,最后赵雪峰、汪岩、任佳伟等18名教师获得了精美礼品。

通过培训,参与者学到了很多检索技巧,知晓了“读秀学术搜索”不仅有海量中文图书文献,还能利用其高效的文献传递功能,提高了信息数量,为更好的利用学校信息资源找到了快捷的途径。

系部要闻

药理学举行青年教师理论教学技能大赛总结表彰会

本报讯(通讯员 解董磊) 7月3日上午,药理学“青年教师理论教学技能大赛总结表彰会”在药理学系六楼会议室召开。教务处处长杨鑫、质量评价办公室主任马维娜、学校督导组组长王秋香及黄敦老师应邀出席表彰会,药理学全体教师参加了会议。

本次大赛历时三个月,7位教授评委每个人需要随机听取每位青年教师至少三次课,所以这是一次药理学系全员参与的教学交流活动。通过“魔鬼式”的历练,青年教师教学水平有了不同程度的提高,老教师也从青年教师课堂中汲取了新鲜经验,同时也发现了系部教学运行过程中的不足之处。这是教师、系部及学校多方受益的活动,我们将继续进行相关的教学活动,把教学工作踏踏实实做好。



药理学举行青年教师理论教学技能大赛总结表彰会

开展“带薪实习”新模式 开辟实习就业新局面

本报讯(通讯员 王成文) 6月27日,护理系主任袁兆新、副主任周银玲、学办老师张占峰带领42名学生前往四平市中心医院进行第二期顶岗“带薪实习”报到。医院副院长崔玉玲、书记张亚珍、护理部主任阮越丽以及医院全体护士对我校师生进行了热情的接待。

四平市中心医院于2011年7月8日升格为中国医科大学四平医院,该院以国内最早开展“优质服务”而闻名全国,是一所年收入突破6亿元的现代化大型综合性三级甲等医院。护理系于2012年5月与四平市中心医院共同签署“长春医学高等专科学校—四平市中心医院(中国医科大学四平医院)校院合作教学实习基地协议书”,并达成了顶岗“带薪实习”的合作意向,随后于2012年7月,我校首批31名护理学生参加了该顶岗“带薪实习”项目。在学生实习过程中,院方为学生发放每月500元薪资、提供住宿费用以及餐费补助,并承诺为学生提供毕业留院工作的优

的主题,畅谈自己心中的“中国梦”,坚定跟党走,努力践行中国特色社会主义道路的理想信念,增强勇于担当、甘于奉献的历史使命感和责任感。参赛者纷纷表示要努力做到凝聚新思想,传递正能量,为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”贡献出自己的一份力量。

药理学深入开展诚信教育

本报讯(通讯员 袁宝欣)近日,药理学以“诚信考试”为切入点,在全系范围内深入开展诚信教育,切实促进学风建设。此项工作通过开展系统性的“诚信考试、诚信做人”教育活动。7月3日,药理学在3348教室召开了诚信教育大会,全系在校师生参加了此次会议。会上,学办主任韦轲在会上就诚信考试的重要性作了充分的分析和阐述,他要求每名学生都要高度重视诚信教育,以诚信考试为切入点,建设文明和谐校园。

药理学一直以来都把诚信教

育贯彻落实到德育教育的各个环节,建设“诚信考试荣誉班级”,建立学生诚信档案,加强辅导员巡考力度,开展考试违纪行为通报和举报工作,加强辅导员对班级“诚信考试”的组织领导等措施的实施,增强学生“诚信考试光荣、违纪作弊可耻”的考试意识,锻炼学生的自我约束能力,塑造学生的诚信品质,培养学生的诚信习惯,培养高素质的诚信公民。从日常行为管理到各项校园活动,都融入了诚信教育的内容,努力营造出“人人知诚信,处处讲诚信”的良好校园氛围。

小幽默大智慧

(上接一、四版)

大儿子尽量把自己的木桶做大,做到桶壁最后一条板钉没有木材了;而小儿子平均地使用了这些木板,做出了一个看上去桶壁并不很高的木桶。老国王让两人用自己的桶去装水,结果反而使小儿子并不起眼的木桶装水最多,最终得到了王位。

——好多时候,我们的发展恰取决于那块“短板”,所以,我们应该时刻注意取长补短,把劣势转变为优势。

美国前总统克林顿在竞选时曾遇到过这样一件事。

一次,他正在发表竞选演说,突然,一个破坏分子高声叫道:“垃圾!狗屎!”

很显然,这个人的意思是说:“胡说八道!”或是:“少说空话!”

但是,克林顿却报以容忍的笑,并不理会他的本意,只是安抚地说:“这位先生,我马上就要谈到你提出的脏乱问题了!”

——聪明的人善于将不利化为有利。

林肯曾几次反对派的人当顾问。每当提出一个政策,反对派就提出反对。政府官员提出要辞去这些顾问,林肯讲了这样一个故事:

一天,一个人走在乡间小道上,看见一个农夫正赶着一匹马犁地。当他走上前去准备问候这个农夫的时候,突然看到在那匹马的侧腹上有一只很大的牛蝇。很明显,那只牛蝇正在叮咬那匹马,而且把那匹马叮得很不自在,因此他就想把那只牛蝇赶走。

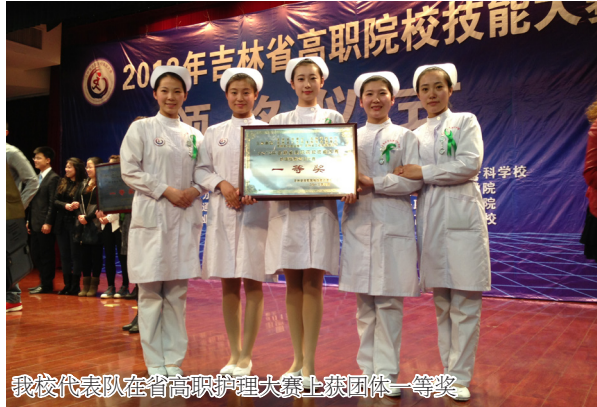
正当他举起手来的时候,农夫制止了他。农夫说:“请不要赶走它,朋友。您知道吗,正因为有了这只马,这匹老马才一直不停地工作着。”

——很多时候,恰恰是这些带给你烦恼和不幸的人或事情促使着你不断地前进。

利剑出鞘

记省高职护理大赛团体一等奖获得者——我校护理系代表队

本报学生记者 李 萌



我校代表队在省高职护理大赛上获团体一等奖

骄阳似火,青春无悔。这一年,四个明媚的女孩用娴熟的技能,为自己,为学校谱写了一曲华丽的乐章。她们就是吉林省高职院校护理技能大赛团体一等奖的获得者:毛丽、王婉妹、李春梅、田丽。

身为我校护理系13届学生的她们,在课堂上留下了刻苦努力的身影,在校园里留下了朝气蓬勃的面庞。在这清爽的季节,带着大家的期许,她们登上了全省护理技能大赛这个竞技的舞台,在经过一系列激烈的角逐后,她们不负众望,拔得了此次大赛的头筹!赢得了全体参赛人员的喝彩!

然而在成功的背后,她们也洒下了无数的汗水!为了迎接大赛,比赛前他们在仿真用品及现代化设备齐全的模拟医院进行了为期一个半月的刻苦练习。比赛包括理论知识和心肺复苏、心电图监测、静脉输液三个操作项目,全部操作项目采用“全国护理技能大赛”的标准。由于都是女孩子,力气相对比较弱,每次在做心肺复苏的时候她们都必须使出全力,以至于每次练习完都是大汗淋漓。训练期间她们膝盖磕青了,手腕按紫了,嘴唇也吹肿了,但是她们一刻也没有停歇过。为了操作更加精确,并能够将口述与操作完美的结合,她们仔细研讨操作中的每个细节,一遍一遍,反反复复的练习,以达到每一个操作,每一句口述都烂熟于心。参赛选手田丽回忆说:“单独的来看操作或口述都很简单,但如果将口述和操作结合起来就不那么容易了。二者必须同时完成,不能差一分一秒,这就要求每一步都不能出错,所以我们只能不断地练习!”她们就是本着这样的原则,每天进行着艰苦的练习,一次又一次地挑战自我,一次又一次地超越自我。

据季东平老师回忆,这四个学生在一起学习的一个半月里互帮互助,共同探讨操作中遇到的问题,从不因为她们要同台竞争而勾心斗角耍弄小计。季老师说:“她们的整个练习过程我一直看在眼里,她们四个人真的非常非常的努力!很值得同学们学习!”通过这次比赛她们收获的不仅仅是技能还有千金难买的友谊。在校园里,她们是积极进取的个人,而走出去,她们则是代表长春医学的一个坚不可摧的团队。

正所谓台上十分钟台下十年功,一个半月的练习,在短短的几分钟便落下了帷幕。而在这短短的几分钟内她们的情绪包含着紧张、激动、自豪。紧张的是长期的练习就要在这几分钟内验收了;激动的是能将自己的出色技能展现给如此多的人;自豪的是自己能够代表学校参加全省高职院校护理大赛。还有许许多多的



比赛选手操作现场

情绪是我们不能用语言表达的,是只有她们自己才能体会得到的。

她们能取得这样的好成绩与学校的全力支持和几位指导老师的悉心指导是密不可分的。学校领导高度重视这次比赛,为她们提供宿舍、训练场地和模拟志愿书,让她们专心进行训练。各位指导教师经验丰富,在指导过程中将自己所知毫无保留地传授给了这四名同学。由于比赛的要求全部是采用“全国护理技能大赛”的标准,几位老师仔细地观察往届“全国护理技能大赛”的录像,一遍又一遍的修改现有的操作流程,再将结合自己的教学经验整理出来的标准做法传授给学生。她们在这一个半月中与四名学生同做同休,没有一丝一毫的懈怠。但当记者问及这一路走来的感受时,她们满口讲的都是学生们的勤奋与辛苦,对自己的劳累却只字不提。如此这般的辛勤如何不让我们为学校有这样辛勤园丁而感到骄傲。在我们这几年的大学求学路上,老师充当了一个不可或缺的角色。刚开始,只单纯的觉得她们是我们的师长,然而渐渐地,在不知不觉中就将她们纳入了亲人的行列。所以当毕业离开学校时,就会有离开家,离开亲人的感觉,会哭、会留恋、会不舍。长春医专就是这样以雄厚的师资力量,过硬的教学设施和丰富的情感教育培育了一代又一代的护理精英。

如今已在吉林妇产科医院工作的她们面对记者时这样说:“比赛前的那段时间,我们这辈子都不会忘记,四个人在一起每天做着同样的操作却不会感到乏味,因为我们心中都有一个共同的信念,那就是向人们证明我们自己,向社会证明我们是有实力的!我们是最棒的!如今我们感觉之前所付出的一切都是值得。”现如今她们做到了!她们的经历告诉我们:生活就是这样,在坚定了自己的目标后就为之不懈的努力,最后的结果向我们宣示,上天不会无视我们每个人拼搏时洒下的汗水。

在这个人才济济,就业紧张的社会中,她们用努力为自己争取到了良好的就业机会,为自己的未来打下了坚实的基础,却也留下了深思给了我们。她们是我们这些学弟学妹们的榜样,为学校为了自己,我们也要向她们那样扎实掌握所学的每一门知识和技能,要做到一浪更比一浪强。学校传授我们知识,教会我们技能,我们要给予回报,竭尽所能地为学校赢得她应有的荣誉。

诚然,双肩稚嫩的我们无法承担更大的社会责任,但我坚信在医专的蓝天下,每一位学子都是一把需要打磨的宝剑。在医专的校园里,他们不断吸收阳光和雨露,历经千锤百炼之后,一旦拔剑出鞘,必将用其锐利的剑锋划过长空,带来一束耀眼的光芒。



比赛选手操作现场

和谐校园,魅力医专,在打造全国优秀职业院校的同时我校涌现了大批多才多艺的“校星”。临床医学部12级营养班李珺同学更是脱颖而出,获得了“2013中国好声音百事最强音(校园部分)东北三省前三强”受到媒体的广泛关注及长春市民的热议。最近李珺同学又获得吉林省高职院校技能大赛“英语口语(专业组)项目比赛二等奖”的好成绩,成为名副其实的“校园达人”。

“大学,我们人生最重要的舞台”谈到大学,李珺同学深情地说:“我在没有来大学之前内心充满了憧憬与向往,那时就认为大学是一个小社会更是一个大舞台,相信大学一定能让我能力展现到极致。但是,经过了一年的大学生活,我发现它不仅不是展现自己的舞台,更是历练自己的熔炉。”

“2012年9月4日我步入医专那一刻,就听到学长、学姐说起学校各种各样的社团与丰富多彩的活动,让我内心激动不已。在迎新晚会上当我第一次登台演唱,博得了台下同学们的阵阵掌声时,我顿时找到了感觉——大学,你就是我的舞台,我来了!”

“走出校园,百事最强音,我来了!”在医专,李珺同学是出了名的歌王,每一次校园活动都有他的歌声,于是,他就理所应当的参加了“中国好声音百事最强音”的校园海选,经过五轮的海选他遥遥领先。舞台就是展现自己的地方,他给老师和同学们留下了深刻的印象。不同的歌代表着他参赛时不同的心情,也表达了不同的感情,这些感情的流露,或源于家人的关怀,或源于老师、同学们的支持。走出校园,来到了“百事最强音”,李珺顺利进入“前三强”,他成了人们关注的焦点。

成功源自动力,是什么动力促使他来到了“百事最强音呢?”“是梦想吧,其实自己一直以来对于艺术、音乐非常喜欢,每次表演总想把最好的自己展现给别人,想在视听上带给别人以‘美’的感受,同时也能锻炼自己、成长自己。”

“才艺与学业两不误的‘校园达人’”“不经历风雨怎能见彩虹”只有经历过,我们才会成长,才会明白许多道理。经历过、付出过才会有更多的收获。参加“吉林省高职院校技能大赛英语口语(专业组)项目比赛”,对于李珺同学无疑是一次挑战,经过辛苦的付出,在来自省内各职业院校近40名参赛选手中,他以优异的成绩夺取了第二名,为自己、更为学校争得了一份荣誉。

台上十分钟,台下十年功。“在这次活动中我们和指导老师每天都进行反复的练习和更正。老师虽然工作很忙,但她尽可能的抽时间和我们一起练习,只要有错误或不明白的地方,我们就可以马上问老师,更正了再练习直到熟练了才进行下一步。其实,作为医学专业的我们平时课程很紧张,课余时间也不多,但大家都尽可能的挤出更多时间练习,每天都是早早起床很晚很晚才回到宿舍,这个时候舍友基本上还在睡觉,所以自己就悄悄的离去轻轻的回来。累的时候自己也曾烦过,也曾有过放弃的冲动,每当这时我就告诉自己,忙点、累点至少会让自己更充实,至少面对前方时不会漫无目的。”

付出与收获永远是成比例的,没有人会随随便便成功。正是不懈的努力与坚持才让他红遍校园、走向社会。有才艺就应当展现出来,因为敢于表现自己,他获得了“校园英语歌曲大赛一等奖”、校园“音为梦想”一等奖、喜迎十八大“歌唱祖国、红歌飞扬”歌唱大赛最佳领唱奖及最佳领唱奖。当我们向李珺的导师魏冰老师提及及时,魏冰老师骄傲地说:“他呀!不仅是个多才多艺的好学生,专业知识更是过硬!”在积极参加各种活动,取得各项成绩的同时,李珺同学时刻不忘学好专业课程的重要性,课上他认真听讲,力争当堂消化老师所讲的知识,课下他利用一切时间复习专业知识,2012年他获得了二等奖学金。

瞧,这就是李珺,才艺与专业两不误的“校园达人”。

“把别人的好评当做自己的动力”成就的获得总会伴随着一些光环的笼罩与他人的好评。说到这他坚定地说:“我不为别的,只是想把自己最好的一面展现给大家。至于别人的好评,是鼓励我会表示感谢,是羡慕我也表示感谢,同时我会把它当做是对自己的激励,激励自己继续前行。”“自己不做得更好,怎么能赢得同学们甚至更多人的认可?所以我要不断的努力。”

都说大学是模拟的社会,是的,他不仅教会我们许多书本上可以学到的知识,它更锻炼了我们的各项能力。有时候虽然会很辛苦,但我们收获了心灵与意志上的成长,这个过程叫做“历练”,也叫做“成长”。在这个过程中我们只有付出过、努力过才有可能收获“果实”。激昂青春,谁没有梦想,去追求,去付出,我们的人生才不会平庸,面对以后的路我们才更能稳健的走下去。

幸福的笑脸时,那一刻我们感觉掉进了幸福的棉花堆里。我们不曾知道辅导员和学姐传递这份爱的整个过程,可她们在用行动诠释着医专学子的天使爱心,在校两年的时间培养了她们的性情操,希望尽自己力量去奉献,去帮助他人。同时她们带来的幸福,美好也深深的印在了我们的心中,尤其是受助者心里。

心中有难以诉说的感动和谢意,让我们带着这份感恩在爱中成长,在成长中将爱传递……“送人玫瑰,手留余香”,多一份收获才有快乐,多一份关心,多一份爱心,奉献也是一种快乐!

淡然荣誉 做好自己

——记“校园达人”李珺同学
本报学生记者 邓文庆



李珺同学

我们在爱中成长

本报学生记者 王丽娟

幸福的微笑时,那一刻我们感觉掉进了幸福的棉花堆里。我们不曾知道辅导员和学姐传递这份爱的整个过程,可她们在用行动诠释着医专学子的天使爱心,在校两年的时间培养了她们的性情操,希望尽自己力量去奉献,去帮助他人。同时她们带来的幸福,美好也深深的印在了我们的心中,尤其是受助者心里。

心中有难以诉说的感动和谢意,让我们带着这份感恩在爱中成长,在成长中将爱传递……“送人玫瑰,手留余香”,多一份收获才有快乐,多一份关心,多一份爱心,奉献也是一种快乐!

校园动态



未来路

医学系 12级临床一班 邓文庆 李春洋



悲伤那么长，淋湿了方向，
过去、现在、未来只在水中央。
思念那么深，遮住了理想，
昨天、今天、明天到底在何方。

还是在伤感，
未来是种选择，亦是一种放弃。
能自由选择是一种幸福，
能适度放弃是一种洒脱。

可惜，
有时我们的选择，只是等待；
有时我们的放弃，迫于无奈。
因此，
既然选择就把它当作一种幸福，
如果放弃就让它化作一片浮云。

所以，
有些关于幸福或痛苦，只能深深埋藏，
有些曾经的希冀，只能逐渐遗忘。
幸福和痛苦，我们要学会品尝，
曾经的希冀，我们要去追逐梦想。

记住，
莫要因为别人的眼光改变自己，
莫要把自己的软弱暴露在外；
莫要把自己的狼狈倾诉于人；
莫要让自己的梦想不坚强。

或许，
怜悯的背后是软弱无能，
承担的背后是痛苦和悲伤。
自立自强才是我们成功的根本，
有的人、事或许下一刻就不属于我们了。

因此，
学会自立、学会自强，学会去承担，
哪怕转身之后就是消亡。
学会追逐梦想、学会选择和放弃，
纵然是痛苦也要敢于品尝。

幸福那么甜，芳香弥漫；
过去、现在、未来，只在心间。
阳光那么暖，遮挡了黑暗；
昨天、今天、明天，永远向前。

昔年千里赴北关，
巾幗写当先，
青春梦想何处，
壮志展红颜。
激流流，
展国仇，
志未酬，
梦想不休，
中国雄起，
势展全球。

如果有一天，
——
献给我的大学朋友

护理系 二级护理五班 冯立鹏

如果有一天，我不再回来，朋友，请不要哭泣，因为我永远不会忘记我们是永远的朋友。
自从远离家乡来到长春医专这片美丽的沃土，我身边便有了一群可爱的大学同学。班里女生是那么多，而且每一个人又是那么有特点。结识了你们，我不再感到孤单。虽然你们有时笑我太傻，但是我仍然感到很开心，因为那是一种善意的笑，为你们带来快乐是我最大的乐事，每当我站在前面时，你们便为我响起齐刷刷的掌声，我知道那是你们对我的鼓励和支持。肯定。如果有一天我将离开你们，朋友，别哭，我会永远记住你们的。
加入杏林志愿者协会，我便油然的产生一种自豪。忘不了我们无数个在一起的日子，在图书馆里，我们抛洒汗水，整理书籍，

离别带来的成长

校报记者团 李月



十全十美

药理学 12级生物制药技术 孟祥芳

“十全十美”是人人所追求的人生境界，以前我并不相信还会有十全十美的事，以为人生中并没有那么多的完美。但现在我信了，并且亲身体会到了另一种“十全十美”。

高中时代过去了，我满心欢喜的走进了大学的校门，终于迎来了我梦寐以求的大学生活。在欢喜之余又有一些担心，因为我的性格有些内向，本来朋友就不多，现在又和他们分离了。面对新的环境、新的生活、新的面孔，我真的很担忧。以前只听朋友说大学很好，但一切都得靠自己，而且在大学校里不太容易能找到像高中那样真正的好朋友，我很担心自己要一个人度过这大学生活了。

现在的我已经在大学里生活整整一年了，回想当时的心情，感觉现在的自己真的很幸福。虽然我没有豪华的寝室，没有优质

诚信考试 踏实做人

药理学 12级生物制药班 姜扬

转眼间2013年的高考圆满结束了，它意味着又有几百万的学生放下了沉重的包袱，开始追逐于自己的梦想。
考场对于我们每一个人来说，是一个严肃规范的场合。它不仅考察着我们的知识含量，更是对我们自律性、自信度的考验。学校之所以严谨的对待考试，是让我们每一个同学都能有一颗公正公平的心态来看待考试，来充分

展现自身的专业能力与价值观。每次考试，学校总要查处一些心存侥幸，参与作弊的学生。惩处力度之大，使这些学生得到了惨痛的代价，更丢掉了在他人心中的诚信。
诚信，本就是中华民族经久不衰的优良传统，是我们做为公民的基本规范，只有真诚的面对自己，面对考试，才能塑造一个坚强的自我，才能在以后的职场

下社区活动中，我们一起去看望爷爷奶奶，听到他们爽朗的笑声，我们便多了一份欣喜。也许我们以后再也不能在一起，但我们永远也不会忘记：当我们把买来的战争碟送给爷爷时的场景；当我们帮助爷爷洗完澡后，爷爷一脸的轻松与愉快的样子，当我们……日子啊，你是走得那么快，以致我们连说再见的机会都没有。转眼两年的时间已经过去，也许明天我就要踏上远航的船，朋友别哭，因为我们还要笑着走下去。
也许明天我就要远走，别哭，我亲爱的一个好兄弟，你们是否还会记起，那个来自山东的大男孩，那个经常借作业给你们的大男孩，那个外表看起来老实内心却很风骚的大男孩，那个永远不会生你们气的大男孩。明天我就要走了，朋友，请

不要哭泣，看到今晚天空中那颗最亮的星星了吗？想它的时候就望一下它吧！别忘记：你的朋友一直在你身边！
如果有一天我不再烦你，不再和你争论不休，你的生活中没有了那么多欢声笑语，没有了每天唠唠叨叨的电话。朋友，请不要哭泣，因为我永远是你的朋友。



声音清清楚楚地飘入我耳，让我也禁不住身在校园的那一刻，高喊着“大学，我来啦！”转眼在大学也已生活了一年，现在看来是多么稚嫩的行为可如今我却将成为学姐。

就要和昔日要好的学长学姐们分别，我心里有说不出的难过。脑海里时常浮现学姐不厌其烦地回答我问题的画面。记得上学期，我经常跟在学姐屁股后面问，“学姐，你说写文章有用吗？外界说我的这个专业不怎么好就业，这该怎么办啊？”学姐我没选上班级干部不是就没什么发展啦……”学姐，你不管自己有多忙，都会语重心长的开导我：“写文章，是锻炼一个人内涵的方式，通过写文章发现问题，思考问题，有益而无害；就业是个很现实的话题，无论一个专业再火热，如果你不用心，恐怕也不会有好的出路，竞选班级干部首先就是一种勇气，无论结果如何，都值得嘉奖。没选上没关系，还可以挖掘你其它方面的潜能。”

学长学姐的离校留给我的除了离别的伤感还有紧绷。晚间偶然听到打电话声“爸，我报沈阳和公主岭的实习地点啦，外五县的环境也不错，竞争也不激烈……”这

的电脑桌，没有精美的笔记本，但我却有一个充满温馨的小集体，每天大家一起嘻嘻哈哈调皮，这就是我们现在的寝室，我们给它起名“十全十美”。

我们都因为善良和渴望得到朋友而聚在一起，构成了我们现在的大家庭——“十全十美”。它让我们知道原来大学也没有那么复杂，在大学依然可以找到好朋友，它让我感受到原来在大学我也可以有很多的朋友，不会因为内向而独自一人，它让我体会到当我伤心、难过时，也会有很多朋友安慰。

一年过去了，在一年里我们一起经历

了好多的事情。大家曾一起哭过，笑过，玩过，甚至一起犯过“二”，但依然很幸福。记得春天来时，校园里充满了绿意，在经过商量之后，我们一起在校园内挖野菜，然后又去买了大葱、黄瓜，蘸着从家里带来的大酱一起吃。虽然饭菜很简单，但我们却吃得很开心，现在回想起来还记得挖菜时的场景，一群人蹲在那，一边挖一边说笑、打闹，惹得



本期校对：邓文庆 李顺祥

小幽默大智慧

甲：“新搬来的邻居好可恶，昨天晚上三更半夜跑来猛按我家的门铃。”
乙：“的确可恶！你有没有马上报警？”

甲：“没有，我当他们是疯子，继续吹我的小喇叭。”

——事出必有因，如果能先看到自己的不是，答案就会不一样。

小男孩问爸爸：“是不是做父亲的总比做儿子的知道得多？”
爸爸回答：“当然啦！”“电灯是谁发明的？”“爱迪生。”“那爱迪生的爸爸怎么没有发明电灯？”

——权威往往只是一个经不起考验的空壳子，尤其在现今这个多元开放的时代。

小明洗澡时不小心吞下一小块肥皂，他的妈妈慌慌张张地打电话给家庭医生求助。医生说：“我现在还有几个病人在，可能要半小时后才能赶过去。”小明妈妈说：“在你来之前，我该做什么？”医生说：“给小明喝一杯白开水，然后用力跳一跳，你就可以让小明用嘴巴吹泡泡消磨时间了。”

——事情既然已经发生了，何不坦然自在地面面对。担心不如宽心，穷张张不如开开心心。
我们旅行到乡间，看到一位老农把喂牛的草料铲到一间小茅屋的屋檐上，不免感到奇怪，于是就问道：“老公公，你为什么不把喂牛的草放在地上，让它吃？”
老农说：“这草草质不好，我要是放在地上它就不屑一顾；但是我放到让它勉强够得着的屋檐上，它会努力去吃，直到把全部草料吃个精光。”
——呵呵，牛版的“珍珠翡翠白玉汤”来之不易的最珍贵。（下转六、七版）

一个医专梦

唐俊辉

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。每个人都怀揣一个属于自己的梦想。习近平总书记说：“实现中华民族伟大复兴就是中华民族近代以来最伟大的梦想。”这是最响亮的中国梦。国家有国家的梦，我也有我的梦，要问我的梦想是什么？那便是“成为一名优秀的教育工作者”。执着于自己的梦想久了，可能会忘了梦想的实现是需要借助令其生长的土壤，只有沃土才能让梦想枝繁叶茂、开花结果。

我希望怀揣着我美丽的梦想，在医专这片沃土上开花结果，枝繁叶茂。但我深知个人梦是与医专唇齿相依的，我追逐自己的梦想过程本身就构成了医专梦的一块基石，医专梦的建构，又为我放飞自己的梦想提供了发展的平台和成长的土壤。

瑰丽的思想吸引我

从1936年——2013年，经过七十多年的历史积淀，造就了医专这个文化奇迹。我的医专梦，是校训“医道医德”的博大精深，使之成为对医学院校文化精神的提炼、悠长久远，是医专人的精神图腾“青衫抱日”中刻画出的胸襟和态度、品质和风骨；也是DNA雕塑传承的生生不息、奋发向上的美好象征；更是“教以厚生、学以致用仁”“惠生润无声、达仁育有痕”教育管理理念的彰显。“风树之叹”、“海不扬波”、“杰若凡”、“勤若拙”、“执若愚”医专用特有的文化石书写这灿烂的医专梦，托起这瑰丽的思想，铸就着我的医专情。

不屈的傲骨激励我

七十年的历程，医专由长春卫校发展到今天，通过资源整合，增强综合实力，面向全



一世医专情

唐俊辉

国招生，面向世界办学。如今的医专又确立了“十二五”升本的新方向，指引我们前行。几代医专人众志成城、前赴后继的付出与拼搏，成就了医专今天的辉煌，这难道不是不屈的骨气的见证吗？那些曾经艰难拼搏的画面我可以想象，而我经历的为之奋斗的历程也深深的镌刻在我的心中，随时带给我感动和力量。正是医专这不屈的骨气，为医专人搭建了一个无比辉煌的医专梦的蓝图。

卓越的成就鼓舞我

近年来，学校在教育、育人的各种评估中取得了优异的成绩。学校是吉林省示范性高等职业院校、吉林省“精神文明建设先进单位”、吉林省依法治校示范校、长春市“模范集体”、“全国魅力校园”。模拟医院的建立，不仅为学生提供了模拟教学实训基地，而且也给周边居民带来福音。面向社会、服务社区的社区卫生服务中心亦被评为“国家级示范社区”，并被确定为“中国社区卫生服务培训基地”，培养出的毕业生更是受到社会的广泛认可。医专卓越的成就何止如此？在此不能一一细数，但我知道，当人们举目投足于医专时，医专的光芒已散发在医疗卫生行业的每一个角落。

医专梦还在继续，我的视线还在执着，默默地献上自己微薄的力量。这是一个梦，一个叫作医专梦，一个被医专人所眷顾沉醉的梦。我以心的维度仰视成就下每一个奋斗的身影，倾听每一声临近医专梦的足音，俯身捧起岁月流淌过的荣誉，扬手敬礼，医专情在内心翻涌涌动！因为我们每个人梦想的成长，都有“医专梦”的相伴，有了医专梦的茁壮，我们才有了做自己的梦的可能。

让我们乘着那无与伦比的中国梦，载着我这奋马向前的医专梦，我从内心里发出感慨，不论前途与否，我都要传承医专的思想，保持不屈的傲骨，发展卓越的成就，让那充满信心的光芒照亮每一个医专人的医专梦，铸就一世的医专情。

我为你自豪，我的医专，我的医专梦！

燃烧青春梦 燎原中国梦

校报记者团 王丽娟

我已是长春医专护理系的一名学子，我小小的梦想现已成功了一半。
在青春的世界里，沙粒要变成珍珠，石头要化作黄金；在青春的世界里，青春的魅力应当叫枯枝长出鲜果，沙漠布满森林；在青春的世界里，这才是青春的美，青春的快乐，青春的本分！我的青春梦，在未来的道路上还会有更多的暴风雨，但是我时刻准备着迎接挑战……

猛烈的暴风雨来吧，让我成长得更快速

让暴风雨来的更猛烈些吧，这样我们会成长得更快！只有经历过才会更加感同身受吧！爸爸突发心脏病如同晴天霹雳给了我们重重一击。但是，我们全家人并没有退缩。妈妈好似把这件事当作上天对我们的恩赐。她说：你爸爸活着就是一个奇迹——一个幸运！我们没有什么可以抱怨的，生活是美好的，不论遇到什么困难，相信船到桥头自然直。虽然家庭的顶梁柱不再能够维持我们正常的生活了，但是我们依然踏着往常生活的节奏过着快乐的日子。不同的是我们每个人身上都担起了一份跨这道坎，撑起这个家的责任。年少轻狂的弟弟一夜之间变得成熟稳重了，家里的所有重活他都抢先干，任劳任怨。我更加坚定了自己的梦想，不骄不躁踏踏实实。妈妈更是为了这个家日夜操劳，除了物质上的给予，还不时时的给我们心灵的慰藉。

妈妈最大的优点是永不放弃且坚定生活的美好，她的笑容和坚定的目光总是照进我的生活。读书让我有了更强的使命感，将来当我真正踏上工作岗位的时候，就是实现青春梦的那一刻，同时也成就了我的家庭。作为一名专科生，在校时间极其宝贵，我努力让自己过得充实。就像习近平总书记勉励当代青年要珍惜韶华，奋发有为，勇做走在时代前面的奋进者、开拓者、奉献者。学得越多就越

的伟大和行动的力量。如

唱响青春逐梦中国

校报记者团 李萌

青春的光芒，在荏苒的时光中绽放；民族

的梦想，在岁月的深处写下了辉煌。在中国的大地上，在明媚的阳光下，我们的梦散发着火土的芬芳。

每个人的生命都是一只小船，而梦想则是这只小船的风帆。在生命的航线上，无论是正值青春的我们还是年华已去的老人，都能够去逐梦，并且拥

有一个属于自己的梦。而如今，我也有一个梦，一个中国梦，一个属于青年人的中国梦。

在泱泱的中国大地上，很早便有无数的生命扎根生长。他们百代轮回，顽强生长，凭借非凡的智慧曾一度成为世界的脊梁，然而辉煌过后便是无尽的凄凉。

火药的发明曾成为我们不可一世的资本，然而正是这火药使我们的亲人流离失所，无依无靠。由于清末的闭关锁国使一双双嗜血的眼睛盯向了，在中国的大门排满了一门大炮，用我们的火药打开了我们的大门，用同胞们的鲜血染红了傍晚的夕阳。经过战争的洗礼，大地上徒留下满目的疮痍，时至今日我们脚下这一片土地已经历了五千年的沧桑。如今伴随着氢弹、原子弹、核武器的研制成功，国力的不断增强，中国已成为一只浴火重生的凤凰，在世界上的上空盘旋飞翔。

一个人的命运和国家和社会是紧紧相连的，人生的历程无不烙下时代的印痕，普通如我这样。在历史的长河中，总会有一些记忆的片段，时常在脑海里萦绕。刘胡兰，在抗战过程中不幸被捕，她跨过了战友的遗体踏着烈士的血迹从容的来到铡刀前，振臂高呼：“中国共产党

万岁！”董存瑞，在战斗的紧急关头，用双手举起了炸药包，与敌人同归于尽，为胜利开辟了道路。黄继光，在上甘岭战役中，用自己的胸膛堵住了敌人的射口，为众人提供了突围的机会。还有邱少云、杨开慧、毛岸英等等众多的革命英雄将自己正值青春的生命贡献给了我们的祖国。这样的英雄生时，他们的身躯是一座座永不倒的长城，死后，他们的血液便是一条条深不见底的护城河。

身为中华儿女，义不容辞的将民族复兴的责任背在了自己这一代人的身上。记得周恩来总理曾说过：为中华之崛起而读书。在大学的校园里，我们不断的汲取知识，不断的完善自我，我们为朝一日沉睡的雄狮能够睁开双眼，而我们的梦想也能随之扬帆起航，在祖国需要我们的那一刻，奉献出自己的全部力量。

青春对于我们就像一列前行的火车，渐行渐远。它能带走的是我们的青春岁月，它带不走的是我们深埋在脑海里的梦想。而这个梦想正是我们取之不尽用之不竭的正能量。在青春的剧本里，每个人都有属于自己的或清晰或模糊的爱国梦，当这千千万万的梦汇聚在一起便成了我们共同的梦——中国梦！

怀揣着我的梦，在这韶华未尽青春依旧的時刻，我要大声告诉我的祖国：母亲，这一世，我们为您保驾护航！



为90后的我们，正值韶华，为什么不放手一搏呢？我的“青春梦”任重而道远……

激活正能量，永走青春路

我们正走在花开之季，在自己的青春岁月里想要肆无忌惮的“挥霍”，宁可头破血流也要向着自己伟大的梦想追寻。稚嫩的我们决定改变自己，而我们的改变需要的是脚踏实地。其实在这里想要告诉大家的是无论什么时候，只要我们有梦想就要去坚持去实现。年龄不是问题，我们不要在社会中随波逐流，应该听从自己内心的声音，做自己认为正确的事，让自己永葆一颗青春的心。

学以致用才能证明我们存在的价值。我说过我要保护我的家人、朋友及身边的陌生人，我不要像北京青年重走青春路，而是一直走青春路。作为一名医学生，就必须活到老学到老。可是只有自主学习的能力是远远不够的，投身于中国特色社会主义伟大事业，让青春焕发出绚丽的光彩，我们青年人需要的是全面发展。想提高你的实践能力吗？那就抓住寒暑假的机会走向社区走进医院吧！想提高你的组织协调能力吗？那就多多参与学校组织的各种活动吧！在参与的过程中，你会在潜移默化中提高各种能力，尤其是为了展现一个完美的自我，你的创新思维能力便会锋芒外露。此时的你是不是也如同我一样被“正能量”激活呢？让我们一起携手面向未来，将祖国的美好蓝图归于现实。

实现“中国梦”并不难，只要我们在有限的生命里让自己随时走在青春的路上，怀有一颗积极向上的心，将奋斗和拼搏付诸于行动，那么我们每个小小的“青春梦”将燎原伟大的“中国梦”。让我们来为国家富强、民族复兴、人民幸福、社会和谐唱响我们的华美乐章吧！



筑梦进行时



李双言同学与对话国家教育部部长鲁昕女士

了全国职业院校学生记者的风采。

经过校报编辑部评选,在党委宣传部的组织下,我校校报记者团记者药学系李双言、护理系李明同学于6月5日参加了“2013全国职业院校技能大赛全国职业院校学生记者选拔大赛”。

6月17日,从中青在线和中国高职高专教育网传来喜讯,经过严格审核、层层选拔,我校校报记者团学生记者李双言经初赛、复赛的稿件评比及微博展示,以报道《教以惠生、学以达仁——我校选手在省高职护理大赛中勇夺桂冠》在参赛的700多名选手中脱颖而出,成功晋级,成为吉林省唯一入选者,正式成为全国职业院校学生记者团50名记者中的一员。

李双言同学在中国青年报社统一组织和安排下,于6月25日——28日公派赴天津参加中国青年报编辑记者的严格培训,参加“学生记者对话”系列活动。同时,以多媒体(报纸、网络)传播渠道,从学生视角观察、报道和传播2013年全国职业院校技能大赛。7月8日李双言同学的参会感言也被刊登在《中国青年报》第14532期11版职业教育特刊微博圈一栏里。

这是我校学生首次走向全国平台,在更高层次上展示自己、绽放光彩,充分反映了学校文化的独特魅力,展现了医专学子的自信,体现了学校的人才培养水平。

编者语 由教育部指导、中国青年报社主办的“全国职业院校技能大赛全国职业院校学生记者选拔大赛”至今已经连续举办三届,相继开展了“学生记者对话部长”、“学生记者对话企业家”、“学生记者对话院校长”、“学生记者对话技能明星”等活动。该项大赛不仅提升了全国职业院校技能大赛的知名度,向社会广泛宣传了“大赛点亮人生,技能改变命运”的主题口号,更以多种媒体为平台,全面展示

能力可以培养,态度决定一切,我在路上,正在运行,对于我现在周围的人群与经历的事,还有沿途的风景,我只能说且行且珍惜!我的伙伴,让我们共同努力! —— 长春医学高等专科学校 李双言

的宣传片给身边的同学看时,大家都说没想到我们校长这么厉害,他为此学校付出的远比我们看到的多。

很久很久以后我才知道,那是我人生中最重要的一次伏笔,如果不是那篇采访“中国梦”活动、采访校长这么有分量的稿子,可能我就不会那么顺利的进入全国职业院校记者团选拔赛的初赛。

花 朵

由教育部指导、中国青年报社主办的“全国职业院校技能大赛全国职业院校学生记者选拔大赛”至今已经连续举办三届,今年我恰好赶上了这个好机遇,符合有“在校园媒体工作的经历、在校内外正式媒体发表过新闻作品”这两个要求。记得当时是宣传部主任王迪新对我们几个小记者进行面试,因为无知,所以无畏,我当时心态特别平和,后来被告知当选,多少还是有些激动的,因为一直以来,在自己的心目中我就是一盘“小菜”,从来没有做出过多么骄人的成绩。完成参与初赛的各项事宜之后,紧张的期末考试考让我几乎要把这件事情忘掉时,突然间接到电话通知,我通过了!要求我立刻开始着手准备复赛材料。在老师查询下,我才知道在参选的700多人中只有80个人进入复赛,而整个吉林省也只有我一个人进入复赛。一个馅饼就这么毫无准备的砸到我的头上了,在我吃馒头咽咸菜的时候。

在准备复赛的材料中,因为时间紧迫,校报的老师索性放下了手上的工作,连午饭都没顾得上吃帮我一遍遍地改稿子;团委老师为了帮我提高微博的收听量,发动了全校师生的力量;药学系老师果断地给我批假让我安心准备的稿件;导员打来电话鼓励我,同学们也打来电话表示对我的支持。这时我才明白我不是一个人在战斗,我也不仅仅是自己,我还代表着整个班级、系部,乃至整个学校,突然我就感受到了落在肩膀上的责任,这也让我想起了很喜欢的一句话“每一朵花都不会无缘无故的绽放,她的背后一定有土壤,阳光与雨水,就像每一个人都不会突然成长一样。”

果 实

我安全着陆天津,在偌大的天津站,在喧闹的人群中,我靠在墙上,很悲惨的迷路了!这场意外发生的时候我孤身一人,原来很多时候你除了坚强之外是别无选择的。不过最后我依然安全到了目的地,是一个志愿者帮助了我,他言谈举止中的风度与亲和让我记忆很深刻,这是我在很多同龄人中所看不到的,在后来的聊天中得知他们是他们学校的一个学会的会长,我突然间想到了一句话,读万卷书、不如行万里路、行万里路不如阅人无数。

第二天早上我顶着黑眼圈从床上爬起来集合去吃饭,身为东道主也是记者团之一的一位同学给我们每个人买了一杯果汁,他不经意间善意的举动得到了大家的好感,随后他又不厌其烦地尽自己所知,回答着来自全国各地的学生记者们的提问,后来这个人成功竞选为下届的执行主席,原来真的并不是每个人都会随随便便成功的。

那天我们第七、八组同时被分配去采访中德院校所协办的项目,因为没有其他座位,中德院长把我安排到外国参赛队的旁边,我只说了一句“Hello!”后,面对着老外的“Can you speak English?”就只能尴尬的笑着。这时候,旁边来了一位翻译,听着那位翻译用流利的英文帮我向参赛队的带队老师提问时,我便产生了一种深切的自卑感,并发誓



鲁昕:高职生唯有立地方能顶天

【本报天津17日电】教育部副部长鲁昕日前在天津参加“2013全国职业院校技能大赛”期间,接受中国青年报社记者专访。鲁昕表示,职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,具有广泛的社会需求和巨大的发展前途。她强调,职业院校学生要树立“工匠精神”,通过技能改变命运,实现人生价值。

职校生有梦,要去追梦

【本报天津17日电】教育部副部长鲁昕日前在天津参加“2013全国职业院校技能大赛”期间,接受中国青年报社记者专访。鲁昕表示,职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,具有广泛的社会需求和巨大的发展前途。她强调,职业院校学生要树立“工匠精神”,通过技能改变命运,实现人生价值。

手机,生活的掌控者

【本报天津17日电】教育部副部长鲁昕日前在天津参加“2013全国职业院校技能大赛”期间,接受中国青年报社记者专访。鲁昕表示,职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,具有广泛的社会需求和巨大的发展前途。她强调,职业院校学生要树立“工匠精神”,通过技能改变命运,实现人生价值。

心平气和跳出青春色彩

【本报天津17日电】教育部副部长鲁昕日前在天津参加“2013全国职业院校技能大赛”期间,接受中国青年报社记者专访。鲁昕表示,职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,具有广泛的社会需求和巨大的发展前途。她强调,职业院校学生要树立“工匠精神”,通过技能改变命运,实现人生价值。

一定要克服重重困难战胜那些英文小字母。你看我们相对于世界真的是渺小而又微茫的存在,人生中的这个舞台太过于辽阔,要想更好的生存下去,就一定要做到在某方面别人无法代替。由此我也改变了原打算写关于“飞机发动机”从而引出中国航天历程的稿件,转变为从中外职业教育对比的角度进行报导。

2013年6月27日是值得纪念的一天,因为那天我们五十名记者对话了国家教育部副部长鲁昕,她对我们说了很多,并且很看好我国职业教育的前景。那天我是第一次离一位“大人物”那么近,我很紧张,很忐忑,但更多的是一种对未来的期望。她在与我们的对话中反复强调五个字“立地的本领”,这几天我多次深刻地体会到了这几个字的内涵。

第一次是在天津琳琅满目的展览会上,面对着我从未见过的民族工艺与毫不了解的现代科技,我突然间觉得自己这么多年一直是在天空中飘着的,我很庆幸若不是在校报记者团,我可能还会飘得更高更远。

第二次是在晚上进行下届执行主席竞选时,当我听到他们每个人名字前面所冠的职务称呼,我瞠目结舌,什么站长、报刊创始人、主席、有的还身兼多职。原来在很多上QQ、打游戏、玩微信、消磨时光、玩世不恭的时候已经有一部分人在为未来积极立地的本领了,他们让我深切地认识到,如果你不坚持与付出,便没有资格去优秀。

那一天我在他们身上看到了一种拼搏向上的精神,我想我不能再浑浑噩噩地过日子了,回来时一定要好好学习,脚踏实地,锻炼自己,一定要收敛自己的小脾气和一些天马行空的想法,认认真真的走好每一步,要计划好自己的未来,即使现在的我不够优秀,但我一定要比别人努力。

坐在天津职业技能大赛闭幕式的现场,聆听着刘延东等国家领导人的讲话,我坐在下面仰望那个高台,在想我需要多少年,才能站在这么高的舞台上,需要多少年才能得到这么多的掌声。我记得鲁昕部长曾说她以前是做工人的,然后一点点从基层做起来,她说要想路走得更长更远,就要一步步、踏踏实实走,曾经在采访张校长时,他也反复强调年轻人不能太急躁,要脚踏实地。多么简单的道理,我在回来在路上反反复复琢磨,然后明白,成功是没有什么捷径的。也许一辈子我可能过得平平淡淡,也有可能过得风生水起,无论将来怎样,只要不辜负自己的青春、不辜负自己的努力、不辜负自己的梦想便是好的。我用我所有的力量与勇气灌溉这次经历凝结而成的一颗果实,在以后前方的路途我会时刻用它告诫自己要“立地”。

你不能选择你的未来,你能选择的就是走好现在,踏踏实实的走好现在。“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。”我没有骄人的学历,没有姣好的相貌,没有优越的家势,没有拿得出手的特长,但是我会比别人更加努力,我会带着自己的梦想一直走下去,我会踏踏实实的,认认真真的对待自己的未来。

未来的交给未来,现在的交给自己。扬帆!起航!

学子心谈

小幽默大智慧

(上接五、八版)

一个农民从洪水中救起了他的妻子,他的孩子却被淹死了。

事后,人们议论纷纷。有的说他做得对,因为孩子可以再生一个,妻子却不能死而复活。有的说他做错了,因为妻子可以另娶一个,孩子却不能死而复活。

我听了人们的议论,也感到疑惑难决:如果只能救活一人,究竟应该救妻子呢,还是救孩子?于是我去拜访那个农民,问他当时是怎么想的。他答道:“我什么也没想。洪水袭来,妻子在我身边,我抓住她就往附近的山坡游。当我返回时,孩子已经被洪水冲走了。”

归途中,我琢磨着农民的话,对自己说:所谓人生的抉择并不便是如此。

——“世上本无事,庸人自扰之”。农民救谁都没有错,而那些讨论的人说什么都是不对的。

一辆载满乘客的公共汽车沿着下坡路快速前进着,有一个人在后面紧紧追赶着这辆车。一个乘客从车窗中伸出头来对追车的人说:“老兄!算啦,你追不上的!”“我必须追上它,”这人气喘吁吁地说,“我是这辆车的司机!”

——有些人必须非常认真努力,因为不这样的话,后果就十分悲惨了!然而也正因此必须全力以赴,潜在的本能和不为人知的特质终将充分展现出来。

张三在山间小路开车,正当他悠哉地欣赏美丽风景时,突然迎面开来的货车司机摇下窗户大喊一声:“猪!”张三越越越气,也摇下车窗大骂:“你才是猪!”刚骂完,他便迎头撞上一群过马路的猪。

——不要错误地诠释别人的好意,那只会让自己吃亏,并且使别人受辱。

记者寄语

时间总是这样匆匆,回首间便已流去了一年!在校报记者团的这一年里,我写过稿,采过访,发过文章,领过稿费,加过学分,当上了团长,收获着实很多。在这里我体会到了友谊的温度,领悟到了团结的力量。历练,在无形中加速了我的成长!如果你也想收获同我一样的经历,那么就请投入我们的怀抱,校报记者团期待您的加入!

团长 李萌

时间总是这样匆匆,回首间便已流去了一年!在校报记者团的这一年里,我写过稿,采过访,发过文章,领过稿费,加过学分,当上了团长,收获着实很多。在这里我体会到了友谊的温度,领悟到了团结的力量。历练,在无形中加速了我的成长!如果你也想收获同我一样的经历,那么就请投入我们的怀抱,校报记者团期待您的加入!

副团长 邓文庆

光阴如白驹过隙,我已经在大学生活、学习了一年。在这一年里,是校报充实了我的生活,是校报带给我追求梦想的坚定信念,是校报的陪伴让我不断吸取正能量,让我朝着既定的方向勇敢地奔去,同时它也扩大了我的交际圈,锻炼了我与人沟通的能力,为我更好的步入社会奠定了良好的基础。

专题评论部部长 李双言

在校报记者团工作的一年,我学会了认真做事和承担责任。我挖掘出了另一个自己,善始者繁,善终者寡,坚持真的是一个很难得的品质,我希望很多年后你在回望你的大学,你是带着收获离开的,在那段岁月里,并没有徒留遗憾。

新闻采访部部长 王丽娟

当别人还在犹豫徘徊的时候,我在这里已经找到了属于自己的一片天地,从而为之努力。在校报记者团的这一年里也曾迷茫过、失落过,但是,每一次的采访、撰写、修改;老师的支持与鼓励;自己的坚持与调节……使得我更加热爱写作、更有信心迎接挑战、更坚定了未来的道路!这是一个能够绽放自己内心的舞台,它为我们搭建了一个展示才华、释放青春、传递爱与正能量的平台,想让自己成长的更快,飞的更远,这里会是你更好的选择!

新闻采访部副部长 李顺祥

不知不觉中我已经在在校报记者团里成长了一年,想想刚刚踏入校园时,对一切充满了期待与憧憬,虽然当时对校报一无所知,但我还是踊跃的加入到了。如今我发现自己的选择是多么的明智,在这里让我这个身处异乡的学子感觉到了家的温暖、老师的关心、大家的齐心协力。在这个大家庭里,我学会了感恩,学会了团结、承担,我的语言表达和写作能力也有了提高。感谢校报记者团给了我这个锻炼的机会,让我体会到了作为一名小记者的艰辛与荣誉。

版块编辑部部长 岳惠秋

我们爱好写作,我们喜欢采访,我们擅于交际,记者团给了我们这样一个机会来做自己喜爱的事情。如果你有同样的爱好与乐趣,这里就是你的舞台。所有的机遇都不是从天而降,作为一个大学生,要自己抓住机会展现自己,而你在大学里所收获的都是你成长的辅料,生活这道菜做的完美与否只在于自己。

通联发行部副部长 冯敏娜

在校报记者团的一年里,我们收获颇丰。有老师的细心指导,有团员之间的活动交流,一起撰文撰稿、同台演讲、对校内新闻进行采访报道……亲爱的学弟学妹们,你们是否希望有更多锻炼的机会,校报记者团正是一个这样的平台,有写作爱好的童鞋、有喜欢交友的童鞋、有想成为一名小记者的童鞋,校报大家庭欢迎您的加入!

团员 魏 岩

在校报记者团的一年里,让我懂得了如何去用文字记录我的大学生活,让我的大学不再庸碌无为,同时我也被真实的情感而打动,用自己喜欢的一双手去书写关于自己与他人的故事,在这里,你会找到一个全新的自己,会让你的生活充实起来,希望有更多的同学能够加入校报记者团,一起谱写我们未来,创造我们的奇迹!

团员 李 月

新的学期新的开始,准备好迎接新的生活了吗?大学,是个充满机遇与挑战的地方,大学,是个青春飞扬的令人羡慕的时光。作为学姐,我必须要说一句,校报记者团处处充满精彩,时时引人夺目,期待你的加入,共筑美好明天!

团员 高 升

记者团的锻炼使我善于发现问题,去更全面的看待每个事件,去更好的面对生活中的人和事。在记者团的互相学习,互相帮助中使我感到团队的温馨与合作的重要性。我很感谢记者团对我的帮助,希望记者团可以更加出色,也希望大家可以加入其中更好地来锻炼自己。

团员 贾世奇

有那么一个地方,让我用文字去诠释一段美好的行程,有那么一些人,始终用墨笔刻画着人世永恒的执着。是校报记者团于我此次机会,建我之平台,展我之能力。在这里,我得到了一些东西,或做人,或哲理,若寻万千之词,亦难述其理。只想说,于此,如心田之一泓清泉,海上之一盏灯塔,黑暗之一轮骄阳,于此,如沐春风。

团员 李 月

以我之信,冠你之仰,估我校报记者团敦煌流长。

团员 高 升

记者团的锻炼使我善于发现问题,去更全面的看待每个事件,去更好的面对生活中的人和事。在记者团的互相学习,互相帮助中使我感到团队的温馨与合作的重要性。我很感谢记者团对我的帮助,希望记者团可以更加出色,也希望大家可以加入其中更好地来锻炼自己。

团员 贾世奇

有那么一个地方,让我用文字去诠释一段美好的行程,有那么一些人,始终用墨笔刻画着人世永恒的执着。是校报记者团于我此次机会,建我之平台,展我之能力。在这里,我得到了一些东西,或做人,或哲理,若寻万千之词,亦难述其理。只想说,于此,如心田之一泓清泉,海上之一盏灯塔,黑暗之一轮骄阳,于此,如沐春风。

团员 李 月

以我之信,冠你之仰,估我校报记者团敦煌流长。

团员 高 升

记者团的锻炼使我善于发现问题,去更全面的看待每个事件,去更好的面对生活中的人和事。在记者团的互相学习,互相帮助中使我感到团队的温馨与合作的重要性。我很感谢记者团对我的帮助,希望记者团可以更加出色,也希望大家可以加入其中更好地来锻炼自己。

团员 贾世奇

有那么一个地方,让我用文字去诠释一段美好的行程,有那么一些人,始终用墨笔刻画着人世永恒的执着。是校报记者团于我此次机会,建我之平台,展我之能力。在这里,我得到了一些东西,或做人,或哲理,若寻万千之词,亦难述其理。只想说,于此,如心田之一泓清泉,海上之一盏灯塔,黑暗之一轮骄阳,于此,如沐春风。

团员 李 月

以我之信,冠你之仰,估我校报记者团敦煌流长。

团员 高 升

记者团的锻炼使我善于发现问题,去更全面的看待每个事件,去更好的面对生活中的人和事。在记者团的互相学习,互相帮助中使我感到团队的温馨与合作的重要性。我很感谢记者团对我的帮助,希望记者团可以更加出色,也希望大家可以加入其中更好地来锻炼自己。

团员 贾世奇

有那么一个地方,让我用文字去诠释一段美好的行程,有那么一些人,始终用墨笔刻画着人世永恒的执着。是校报记者团于我此次机会,建我之平台,展我之能力。在这里,我得到了一些东西,或做人,或哲理,若寻万千之词,亦难述其理。只想说,于此,如心田之一泓清泉,海上之一盏灯塔,黑暗之一轮骄阳,于此,如沐春风。

团员 李 月

以我之信,冠你之仰,估我校报记者团敦煌流长。

团员 高 升

记者团的锻炼使我善于发现问题,去更全面的看待每个事件,去更好的面对生活中的人和事。在记者团的互相学习,互相帮助中使我感到团队的温馨与合作的重要性。我很感谢记者团对我的帮助,希望记者团可以更加出色,也希望大家可以加入其中更好地来锻炼自己。

团员 贾世奇

有那么一个地方,让我用文字去诠释一段美好的行程,有那么一些人,始终用墨笔刻画着人世永恒的执着。是校报记者团于我此次机会,建我之平台,展我之能力。在这里,我得到了一些东西,或做人,或哲理,若寻万千之词,亦难述其理。只想说,于此,如心田之一泓清泉,海上之一盏灯塔,黑暗之一轮骄阳,于此,如沐春风。

团员 李 月

以我之信,冠你之仰,估我校报记者团敦煌流长。

团员 高 升

记者团的锻炼使我善于发现问题,去更全面的看待每个事件,去更好的面对生活中的人和事。在记者团的互相学习,互相帮助中使我感到团队的温馨与合作的重要性。我很感谢记者团对我的帮助,希望记者团可以更加出色,也希望大家可以加入其中更好地来锻炼自己。

团员 贾世奇

有那么一个地方,让我用文字去诠释一段美好的行程,有那么一些人,始终用墨笔刻画着人世永恒的执着。是校报记者团于我此次机会,建我之平台,展我之能力。在这里,我得到了一些东西,或做人,或哲理,若寻万千之词,亦难述其理。只想说,于此,如心田之一泓清泉,海上之一盏灯塔,黑暗之一轮骄阳,于此,如沐春风。

团员 李 月

以我之信,冠你之仰,估我校报记者团敦煌流长。

团员 高 升

记者团的锻炼使我善于发现问题,去更全面的看待每个事件,去更好的面对生活中的人和事。在记者团的互相学习,互相帮助中使我感到团队的温馨与合作的重要性。我很感谢记者团对我的帮助,希望记者团可以更加出色,也希望大家可以加入其中更好地来锻炼自己。

团员 贾世奇

有那么一个地方,让我用文字去诠释一段美好的行程,有那么一些人,始终用墨笔刻画着人世永恒的执着。是校报记者团于我此次机会,建我之平台,展我之能力。在这里,我得到了一些东西,或做人,或哲理,若寻万千之词,亦难述其理。只想说,于此,如心田之一泓清泉,海上之一盏灯塔,黑暗之一轮骄阳,于此,如沐春风。

团员 李 月

以我之信,冠你之仰,估我校报记者团敦煌流长。

团员 高 升

记者团的锻炼使我善于发现问题,去更全面的看待每个事件,去更好的面对生活中的人和事。在记者团的互相学习,互相帮助中使我感到团队的温馨与合作的重要性。我很感谢记者团对我的帮助,希望记者团可以更加出色,也希望大家可以加入其中更好地来锻炼自己。

团员 贾世奇

有那么一个地方,让我用文字去诠释一段美好的行程,有那么一些人,始终用墨笔刻画着人世永恒的执着。是校报记者团于我此次机会,建我之平台,展我之能力。在这里,我得到了一些东西,或做人,或哲理,若寻万千之词,亦难述其理。只想说,于此,如心田之一泓清泉,海上之一盏灯塔,黑暗之一轮骄阳,于此,如沐春风。

团员 李 月

以我之信,冠你之仰,估我校报记者团敦煌流长。

团员 高 升

记者团的锻炼使我善于发现问题,去更全面的看待每个事件,去更好的面对生活中的人和事。在记者团的互相学习,互相帮助中使我感到团队的温馨与合作的重要性。我很感谢记者团对我的帮助,希望记者团可以更加出色,也希望大家可以加入其中更好地来锻炼自己。

团员 贾世奇

有那么一个地方,让我用文字去诠释一段美好的行程,有那么一些人,始终用墨笔刻画着人世永恒的执着。是校报记者团于我此次机会,建我之平台,展我之能力。在这里,我得到了一些东西,或做人,或哲理,若寻万千之词,亦难述其理。只想说,于此,如心田之一泓清泉,海上之一盏灯塔,黑暗之一轮骄阳,于此,如沐春风。

团员 李 月

以我之信,冠你之仰,估我校报记者团敦煌流长。

团员 高 升

记者团的锻炼使我善于发现问题,去更全面的看待每个事件,去更好的面对生活中的人和事。在记者团的互相学习,互相帮助中使我感到团队的温馨与合作的重要性。我很感谢记者团对我的帮助,希望记者团可以更加出色,也希望大家可以加入其中更好地来锻炼自己。

团员 贾世奇

有那么一个地方,让我用文字去诠释一段美好的行程,有那么一些人,始终用墨笔刻画着人世永恒的执着。是校报记者团于我此次机会,建我之平台,展我之能力。在这里,我得到了一些东西,或做人,或哲理,若寻万千之词,亦难述其理。只想说,于此,如心田之一泓清泉,海上之一盏灯塔,黑暗之一轮骄阳,于此,如沐春风。

团员 李 月

以我之信,冠你之仰,估我校报记者团敦煌流长。

团员 高 升

记者团的锻炼使我善于发现问题,去更全面的看待每个事件,去更好的面对生活中的人和事。在记者团的互相学习,互相帮助中使我感到团队的温馨与合作的重要性。我很感谢记者团对我的帮助,希望记者团可以更加出色,也希望大家可以加入其中更好地来锻炼自己。

团员 贾世奇

有那么一个地方,让我用文字去诠释一段美好的行程,有那么一些人,始终用墨笔刻画着人世永恒的执着。是校报记者团于我此次机会,建我之平台,展我之能力。在这里,我得到了一些东西,或做人,或哲理,若寻万千之词,亦难述其理。只想说,于此,如心田之一泓清泉,海上之一盏灯塔,黑暗之一轮骄阳,于此,如沐春风。

以我之信,冠你之仰,估我校报记者团敦煌流长。

记者团的锻炼使我善于发现问题,去更全面的看待每个事件,去更好的面对生活中的人和事。在记者团的互相学习,互相帮助中使我感到团队的温馨与合作的重要性。我很感谢记者团对我的帮助,希望记者团可以更加出色,也希望大家可以加入其中更好地来锻炼自己。

有那么一个地方,让我用文字去诠释一段美好的行程,有那么一些人,始终用墨笔刻画着人世永恒的执着。是校报记者团于我此次机会,建我之平台,展我之能力。在这里,我得到了一些东西,或做人,或哲理,若寻万千之词,亦难述其理。只想说,于此,如心田之一泓清泉,海上之一盏灯塔,黑暗之一轮骄阳,于此,如沐春风。

以我之信,冠你之仰,估我校报记者团敦煌流长。

记者团的锻炼使我善于发现问题,去更全面的看待每个事件,去更好的面对生活中的人和事。在记者团的互相学习,互相帮助中使我感到团队的温馨与合作的重要性。我很感谢记者团对我的帮助,希望记者团可以更加出色,也希望大家可以加入其中更好地来锻炼自己。

有那么一个地方,让我用文字去诠释一段美好的行程,有那么一些人,始终用墨笔刻画着人世永恒的执着。是校报记者团于我此次机会,建我之平台,展我之能力。在这里,我得到了一些东西,或做人,或哲理,若寻万千之词,亦难述其理。只想说,于此,如心田之一泓清泉,海上之一盏灯塔,黑暗之一轮骄阳,于此,如沐春风。

以我之信,冠你之仰,估我校报记者团敦煌流长。

记者团的锻炼使我善于发现问题,去更全面的看待每个事件,去更好的面对生活中的人和事。在记者团的互相学习,互相帮助中使我感到团队的温馨与合作的重要性。我很感谢记者团对我的帮助,希望记者团可以更加出色,也希望大家可以加入其中更好地来锻炼自己。

有那么一个地方,让我用文字去诠释一段美好的行程,有那么一些人,始终用墨笔刻画着人世永恒的执着。是校报记者团于我此次机会,建我之平台,展我之能力。在这里,我得到了一些东西,或做人,或哲理,若寻万千之词,亦难述其理。只想说,于此,如心田之一泓清泉,海上之一盏灯塔,黑暗之一轮骄阳,于此,如沐春风。

以我之信,冠你之仰,估我校报记者团敦煌流长。

记者团的锻炼使我善于发现问题,去更全面的看待每个事件,去更好的面对生活中的人和事。在记者团的互相学习,互相帮助中使我感到团队的温馨与合作的重要性。我很感谢记者团对我的帮助,希望记者团可以更加出色,也希望大家可以加入其中更好地来锻炼自己。

有那么一个地方,让我用文字去诠释一段美好的行程,有那么一些人,始终用墨笔刻画着人世永恒的执着。是校报记者团于我此次机会,建我之平台,展我之能力。在这里,我得到了一些东西,或做人,或哲理,若寻万千之词,亦难述其理。只想说,于此,如心田之一泓清泉,海上之一盏灯塔,黑暗之一轮骄阳,于此,如沐春风。

以我之信,冠你之仰,估我校报记者团敦煌流长。

记者团的锻炼使我善于发现问题,去更全面的看待每个事件,去更好的面对生活中的人和事。在记者团的互相学习,互相帮助中使我感到团队的温馨与合作的重要性。我很感谢记者团对我的帮助,希望记者团可以更加出色,也希望大家可以加入其中更好地来锻炼自己。

有那么一个地方,让我用文字去诠释一段美好的行程,有那么一些人,始终用墨笔刻画着人世永恒的执着。是校报记者团于我此次机会,建我之平台,展我之能力。在这里,我得到了一些东西,或做人,或哲理,若寻万千之词,亦难述其理。只想说,于此,如心田之一泓清泉,海上之一盏灯塔,黑暗之一轮骄阳,于此,如沐春风。

以我之信,冠你之仰,估我校报记者团敦煌流长。

记者团的锻炼使我善于发现问题,去更全面的看待每个事件,去更好的面对生活中的人和事。在记者团的互相学习,互相帮助中使我感到团队的温馨与合作的重要性。我很感谢记者团对我的帮助,希望记者团可以更加出色,也希望大家可以加入其中更好地来锻炼自己。

有那么一个地方,让我用文字去诠释一段美好的行程,有那么一些人,始终用墨笔刻画着人世永恒的执着。是校报记者团于我此次机会,建我之平台,展我之能力。在这里,我得到了一些东西,或做人,或哲理,若寻万千之词,亦难述其理。只想说,于此,如心田之一泓清泉,海上之一盏灯塔,黑暗之一轮骄阳,于此,如沐春风。

以我之信,冠你之仰,估我校报记者团敦煌流长。

记者团的锻炼使我善于发现问题,去更全面的看待每个事件,去更好的面对生活中的人和事。在记者团的互相学习,互相帮助中使我感到团队的温馨与合作的重要性。我很感谢记者团对我的帮助,希望记者团可以更加出色,也希望大家可以加入其中更好地来锻炼自己。

有那么一个地方,让我用文字去诠释一段美好的行程,有那么一些人,始终用墨笔刻画着人世永恒的执着。是校报记者团于我此次机会,建我之平台,展我之能力。在这里,我得到了一些东西,或做人,或哲理,若寻万千之词,亦难述其理。只想说,于此,如心田之一泓清泉,海上之一盏灯塔,黑暗之一轮骄阳,于此,如沐春风。

以我之信,冠你之仰,估我校报记者团敦煌流长。

记者团的锻炼使我善于发现问题,去更全面的看待每个事件,去更好的面对生活中的人和事。在记者团的互相学习,互相帮助中使我感到团队的温馨与合作的重要性。我很感谢记者团对我的帮助,希望记者团可以更加出色,也希望大家可以加入其中更好地来锻炼自己。

有那么一个地方,让我用文字去诠释一段美好的行程,有那么一些人,始终用墨笔刻画着人世永恒的执着。是校报记者团于我此次机会,建我之平台,展我之能力。在这里,我得到了一些东西,或做人,或哲理,若寻万千之词,亦难述其理。只想说,于此,如心田之一泓清泉,海上之一盏灯塔,黑暗之一轮骄阳,于此,如沐春风。

以我之信,冠你之仰,估我校报记者团敦煌流长。

记者团的锻炼使我善于发现问题,去更全面的看待每个事件,去更好的面对生活中的人和事。在记者团的互相学习,互相帮助中使我感到团队的温馨与合作的重要性。我很感谢记者团对我的帮助,希望记者团可以更加出色,也希望大家可以加入其中更好地来锻炼自己。

有那么一个地方,让我用文字去诠释一段美好的行程,有那么一些人,始终用墨笔刻画着人世永恒的执着。是校报记者团于我此次机会,建我之平台,展我之能力。在这里,我得到了一些东西,或做人,或哲理,若寻万千之词,亦难述其理。只想说,于此,如心田之一泓清泉,海上之一盏灯塔,黑暗之一轮骄阳,于此,如沐春风。

以我之信,冠你之仰,估我校报记者团敦煌流长。

记者团的锻炼使我善于发现问题,去更全面的看待每个事件,去更好的面对生活中的人和事。在记者团的互相学习,互相帮助中使我感到团队的温馨与合作的重要性。我很感谢记者团对我的帮助,希望记者团可以更加出色,也希望大家可以加入其中更好地来锻炼自己。