



# 长春医学高等专科学校“十二五”事业发展规划（节选）

按照全国工作会议精神、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》、《吉林省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》精神和国家新的医疗体制改革发展思路，结合学校实际情况，制定本规划。

## 第一部分 总体战略

### 一、指导思想

以科学发展观为指导，紧紧围绕为医药卫生事业服务的宗旨，坚持“教以惠生 学以达仁”的办学理念，以晋升本科院校为目标，以提高人才培养质量为核心，以高等职业教育为根本，大力发展继续教育，推进国际交流与合作，不断加强内涵建设和师资队伍建 设，深化改革，不断增强学校的综合实 力和系部的办学活力，全面提高学校的教育 教学水平，构建和谐民主的新医专。

### 二、学校定位

（一）办学层次定位  
以本科教育为主体，适度保留专科教育、发展成人教育，开展国际合作教育与职业 培训,形成多层次办学格局。

（二）办学类型定位  
学校将建成融全日制本、专科教育和成人教育、非学历教育为一体的应用型医学本科院校。

（三）办学模式定位  
将学校办成以培养高等技术人才为主要目标，以培养应用技术能力为主导，工学结合教育为一体，适当引进国内、外先进教育 模式的全日制本科院校。

（四）人才培养类型定位  
培养具有医、药（卫生）专业技术的高 等应用型人才。

（五）服务面向定位  
面向基层、面向社区、面向农村的医疗 卫生单位。立足行业，服务区域，探索国际 市场。

### 三、办学特色

突出特色文化在学校发展建设中的灵魂 作用，不断提升学校的育人氛围。

以模拟医院和模拟药厂为基础，实现 “理实一体化”的教学模式，不断提高学校的教学水平。

以社区卫生服务中心和康复中心为基 地，实现“校院一体化”的办学格局，为区 域群众健康服务，不断提高学校的人才培养 水平。

### 四、发展思路

依托行业、根植区域、谋划发展，实现 人才培养与社会服务并行、学历教育与职业 培训齐驱，逐步形成我校鲜明的办学特色。

五、发展目标  
通过深化改革，实现“学校上层次， 教学上水平，管理上台阶，服务上境界” 的目标。把学校建设成为国内具有一定影 响、特色鲜明、集学历教育、短期培训和 社会服务为一体的应用型高等医学本科院 校，吉林省医药（卫生）专业技术人才教育 培训基地。

## 第二部分 发展任务

### 六、人才培养

（一）树立先进教育理念。人才培养质量是学校生存与发展的生命线。按照“教以惠生 学以达仁”的办学理念，以“提高质量”为核心，积极推进教育教学改革，创新 人才培养模式，在强化全面、可持续发展观 的同时，注重学生职业能力的培养，强化专 业职业能力锻炼，丰富综合职业能力内涵。按照“德育为先、能力为重、全面发展”的要求，努力提高学生的专业素质和综 合素质。

（二）优化人才培养方案。以培养社会 需求的医药卫生人才为导向、强化职业能力 为重点、培养应用型人才为任务，不断完善 培养方案。按照吉林省及长春市产业发展特 点和岗位群要求，明确专业人才培养规格， 形成宽口径、厚基础、重能力的人才培养方 案，保证学生具有扎实的基础和较好的发展 后劲。培养学生勇于探索的创新精神和善于 解决问题的实践能力；加强和改进德育、智 育、体育和美育工作；注重全面发展与个性 发展、理论知识与应用能力、科学精神与人 文精神的统一；加强涉外护理学生的语言培 养，提升学生面向国际市场的适应能力和竞 争能力。

（三）创新人才培养模式。充分发挥模 拟医院仿真教学的功能，采用情境模拟教学 模式，全面提高学生的实践能力。坚持教学 与实践相结合，依托“吉林省医药职业教育 集团”，积极探索和推进与医药卫生行业生 产和社会实践相结合的学习模式，把“工学 结合、校院合作”作为人才培养模式改革的 切入点，创立学校与行业、企业联合培养人 才的新机制；坚持教学与职业培训相结合， 紧紧围绕行业标准和岗位群能力要求，加强 学生职业技能培养，完善“双证书”制度。

（四）加强和改进大学生思想政治教育。深入、全面、创造性地探索新形势下大 学生思想政治教育的有效途径和方法，在内容、方法、形式、手段、机制等方面改革创 新，努力增强思想政治工作的针对性和时效 性；探索第一课堂教育向第二课堂的延伸和 指导，探索评价学生思想政治理论课成绩的 新方法。在开展理想教育、爱国教育、道德 教育和素质教育的基础上，结合我校特点开 展生命教育和感恩教育。创新教育方式，拓 展大学生思想政治教育的有效途径。开展 “体验式德育教育活动”，让学生走进社区， 走入社会，在社区服务的体验中实现自我教 育的目的。开展生动活泼、行之有效的网络 培训齐驱，逐步形成我校鲜明的办学特色。

（五）创新就业工作模式与机制。强化 学生就业指导的体系建设，加强就业、创 业意识教育，实现就业、创业指导的全方位 程化，引导学生树立正确的就业观念、提高 学生的职业竞争能力；强化就业指导队伍建

设，建立一支职业发展教育与就业指导专、 兼职工作队伍，提高就业指导队伍的职业化 和专业化水平；进一步健全就业组织机构， 成立就业工作指导委员会，完善系（部）考 核评价体系，实现系（部）为主、学校服务 的就业工作新格局。以社会力量推动、校企 合作培养模式，在强化全面、可持续发展观 的同时，注重学生职业能力的培养，强化专 业职业能力锻炼，丰富综合职业能力内涵。按照“德育为先、能力为重、全面发展”的要求，努力提高学生的专业素质和综 合素质。

（六）加强师德师风建设。师德是教师整体 素质中的核心物件，育人为本，师德为先。 通过多形式、多途径进行法制教育、诚信教 育和心理健康教育，大力加强教师的职业理 想、职业道德和学术道德建设，完善学术自 律机制、学术监督机制、学术自由与学术责 任相结合的长效机制。坚持“执教忘名、授 业求精”的教风，弘扬执教讲奉献、学术讲 诚信的职业道德，使教师真正成为学生健康 成长的榜样和社会公民道德建设的楷模。

（七）优化师资队伍结构。通过引进和 招聘等多种形式，不断优化师资队伍的知识 结构。五年内计划通过“绿色通道”引进具 有实践经验的髙层次专业课教师 10 人；每 年公开招聘硕士、博士研究生 15—20 人； 鼓励现有教师攻读硕士（博士）学历和学 位。加强外聘兼职教师队伍的建设，本着 “不求所有，但求所用”的原则，根据教学 和科研的实际需要，聘请校外兼职教师，校（院、企）共建兼职教师信息库，储备兼职教 师 150—200 人，使专兼职教师比例趋于合 理；建立实验教师队伍发展规划，力争每个 专业或学科均配备 2—3 名专职实验技术人 员，以适应本科实践教学的需要。

不断优化教师队伍的学历、职务、学缘 和系（部）人员结构。到 2015 年，使具有 硕士学位或学位以上的教师的比例达 到 50%以上（其中具有博士学位的教师比例 力争达到 10%）；教授、副教授占专任教师的 比例达到 60%以上，并逐步提高 45 岁以 下教授和 40 岁以下副教授在髙级职务教师 中的比例，具备“双师”素质的教师不低于 专业教师总数的 60%；继续加大力度招聘 和引进外省毕业生，逐步提高外省毕业生在 教师中的比例；对本省院校毕业的教师有计 划送出去学习深造。不断优化系（部）人员 结构，使系（部）人员的年龄、学历（博 士、硕士）职称比例趋于合理。

（八）加强应用型师资队伍建 设。实施 “两栖工程”，采取“送出去，请进来”的办 法，选送优秀教师出国深造和到院（厂）参 加社会实践，聘请社会名师来校讲座及培 训，同时鼓励教师自觉学习，使教师既能高 水平地完成校内教学工作，又能承担起服务 社会的任务，促进教师在教学工作、医疗活动 和职业培训上的同步发展；加大师资队伍的培养力度，以中青年和创新团队建设为重点， 培养一批在本专业有影响力的领军人物作为 专业带头人，继续开展教学名师、教学新 秀、优秀教学团队的建设和评选工作。力争 5 年内，建设国家级优秀教学团队 1 个，省 级优秀教学团队 3—4 个，校级优秀教学团

队 10 个；国家级名师 1—2 名，省级名师 3—4 名，校级名师 8—10 名。加大对专业带 头人和骨干教师的培养，使学校的每个专业 都有 1 个具有一定影响力的专业带头人， 3—5 个专业骨干教师。

（九）加强辅导员队伍建设。优化辅导 员队伍结构，五年内，使具有研究生学历的 辅导员比例达 100%以上。要做好辅导员的 选拔配备工作；强化辅导员的工作职责；建 设好专兼职结合的辅导员队伍；特别要发挥 好兼职辅导员在专业学科知识等方面的优势，当好学生的学业导师，提高辅导员工作的 水平。

（十）发展继续教育。树立终身学习的 理念，为全校教职员工作搭建终身学习的平 台；结合实际分类开展继续教育，不断创新 继续教育形式，更新教育内容；以开拓视 野、增长知识、提高教职员工的综合素质为 目的，赋予继续教育新内涵；不断完善继续 教育保障机制；鼓励个人接受多种形式的继 续教育，最大限度地发挥继续教育的作用。 五年内，争取国家级继续医学教育课题 1 项、省级继续医学教育课题 3 项、市级继续 医学教育课题 10 项。

八、教育教学  
（十一）狠抓“质量工程”。积极推进 教育教学改革和教学质量管 理。把握高等医 学教育规律，加强高等教育研究，构建高效 实用的教学研究激励机制，提高教学质量， 实施“精品培育工程”，力争国家级、省级 的教学研究立项和教学成果实现更大的突 破。

（十二）加强专业建设。坚持“面向需 求、突出重点、强化优势、彰显特色”的学 科专业建设原则，根据我省医药卫生事业的 发展和人才的需要，学校将稳步发展医学、 药学专业，重点发展医技和护理专业，积极 发展生物、卫生管理专业，强化人文社科专 业的基本发展思路，优化专业布局，确保优 势更优、强势更强、特色更明。以学校六大 专业群带动其他专业建设，形成特色鲜明的 专业群，在省内发挥引领示范作用。五年 内，力争创建国家级示范专业 1 个，国家 级试点专业 1 个，省级示范专业 2—3 个， 新增省级试点专业 3—4 个。

（十三）加强课程建设。以职业能力和 职业素养培养为重点，积极构建符合学校办 学定位又利于学生可持续发展的专业课程体 系；积极探索“任务驱动”、“工作过程导 向”等医学职业教育模式；继续完善三级精 品（优质）课程建设，着力建设共享型优质 课程资源系统。到 2015 年底，力争校级合 格课程达到 100%，校级优秀（精品）课程 达到 50%以上，新增省级精品课程 4—5 门，

省级优秀课程 20 门，国家级精品课程 2—3 门。

（十四）加强教材建设。结合各专业人 才培养方案，加强立体化教材的开发、应用 与推广，编辑并公开出版我教改特色系列 教材，力争有一套系列教材成为国家级系列 教材，并申报相关奖项。到 2015 年底，力 争有 2—3 门省级优秀教材。鼓励教师积极 参与“十二五”国家级规划教材的撰写，并 力争有 1—2 部国家精品课程。

（十五）加强实训基地建设。充分利用 模拟医院的虚拟职业环境，培育情境教学特 色，构建教师实践、学生实习、行业培训平 台，实现教师轮训、学生实训和社区人员岗 位培训“三训合一”的教学功能。为教师实 践、学生实习、行业培训构建平台。未来 5 年内，学校要充分发发现现有教学资源，形 成“四个中心”，即站式考试中心、院前急救 技术中心、职业技能鉴定培训中心、建设医 学实训技术中心，不断满足多层次实践教学 需求；同时，按照“实习基地、顶岗实习基 地、就业基地”三位一体的建设思路，紧密 结合行业、多渠道巩固和开发校外实习基 地。

（十六）完善教学质量监控体系。进一 步组织实施并完善教学质量保证体系，健全 教学质量评价机制和教学环节的质量标准， 健全多层次的教學质量评价体系；改革教师 考核评价体系，开展教师的教学课程效果评 估、教研室的课程建设质量评估、系（部） 的教学工作质量评估；完善实验实践教学评 价体系，确保教育教学水平不断提高。

（十七）深化国际交流与合作。以护理 专业为主、其它专业为补充、学历教育与职 业技能并进为目标，开展多层次、多领域的 国际交流与合作，搭建互利双赢的教学合作 平台；继续打造涉外护理教育的特色品 牌，建设专兼结合、融合国际师资的“国际 多元结构”护理教学团队；培养具有国际水 准的、适应现代社会需要的、具有专业技术 和现代服务理念的高素质、技能型人才。

加强与国外高校间的交流与合作，吸 收国外先进的教学方法与管理经验，改革传 统办学理念与模式，西为中用，促进我校教 育教学的不断发展。积极开展与国外本、专 科院校的联合办学，力争实现师生互派；尝 试与非英语国家的办学合作，开辟费用低， 学期短，收益高的日、韩留学、就业项目， 多渠道、多层次地为学生提 供求学深造、实习 就业的机会；开展吉林省医药职业教育集团 的海外培训项目，力争国际合作办学项目的 各项评估指标达到省内优秀标准。

（十八）拓宽合作办学渠道。结合专业 特点，积极推进校企合作、校企合作、校院 合作等多元合作办学模式，增强办学的灵活 性。继续探索成人教育的办学模式，努力拓 宽非学历办学渠道，挖掘潜力、拓展项目， 面向市场、灵活办学，形成学历教育与非学 历教育并重、传统面授与网上教学互补的成 人教育办学体系。

## 十、科学研究

（十九）明确研究方向及目标。以应用 型医学本科院校的发展建设为引领，着重应 用技术领域研究与开发，将科学研究、技 术应用、教育教学改革、模拟实验教学、康 复研究及社区卫生服务等作为重点研究内 容，用于解决教学及医药卫生领域中的实际 问题，使教学及区域医药卫生服务工作取得 实效。五年内，力争参与或承担国家、省 级医学技术类重点科研项目 5 项，省级一般 科研项目 50 项；参与或承担国家级社科及 教研项目 3 项，省级社科及教研重点项目 10 项，省级社科及教研一般项目 20 项；力争 获得国家级应用技术成果奖 1 项、国家级教 学成果奖 2—3 项，省级教研及教研成果一、 二等奖 3—5 项。

（二十）拓宽科研渠道。学校将组建药 学、护理、医学 3 个科研攻关团队，主动深 入药企及临床一线开展科研和技术咨询活 动。充分发挥我校教师教学及科研潜能，依 托职教集团，拓宽与兄弟院校、药企及医疗 机构进行科研协作的渠道。通过组织调研、 组建科研攻关团队，将生产与临床一线亟待 解决的问题，通过科研立项的方式予以解 决，形成产、学、研良性循环。同时，通过 科研协作，也有利于提高教师的教学水平， 实现教学、科研和技术服务三者的有机结 合。

（二十一）加强科研团队建设。加大科 研经费的投入力度，重点加大对技术应用项 目的扶持及投入，到 2015 年，力争年度科 研经费总额达到 80 万元。积极引导和选派 德才兼备的优秀教师到国内外大学、科研机 构进修学习，积极支持学术骨干开展国内外 合作研究，参加国内外学术会议，制定相应 的激励政策，充分发挥教师在科研中的积极 作用；积极倡导学生参与科研培训，培养学 生的科研素质，提升学校的整体科研水平， 努力培育和造就一批治学严谨、结构合理、 具有创新和奉献精神、研究实力较强的科研 团队。

（二十二）建设示范性社区卫生服务中 心。充分发挥医学院校承办社区卫生服务中 心的专业优势，加强其内涵建设，不断提升 其管理、业务水平以及服务能力，建立标准 化社区卫生服务体系，形成特色公共卫生服 务模式，打造集医疗、培训、教学、特色文 化于一体的新型社区卫生服务中心，建设国 家级示范性社区卫生服务中心，创立社区卫 生服务品牌，提高辖区居民健康水平。

（二十三）建设一流的康复中心。利用 医学院校的整体资源优势，建设居家情境下 的集康复保健、颐养身心、休闲娱乐、运动 养生于一体的高品质三级康复中心。为区域 老人提供人文文化、专业化的医疗、保健、 康复、养老等多学科综合服务，并将其打造 成吉林省一流的康复中心，实现老有所依、 老有所养、老有所需、老有所学、老有所 乐，创建新型养老模式。

（二十四）建设国家级标准培训基地。 以国家级（医疗救助类）紧急救助员职业培 训基地建设为龙头，加大培训力度、提升培 训层次，扩展培训的深度和广度，进一步完 善吉林省全科医学培训基地、吉林省职业医 学鉴定基地、长春市全科医学培训中心、长 春市卫生应急培训中心和群众灾难急救培训 等基地建设，并将其建成教学一流、管理一 流、服务一流的国家级标准培训基地。

（二十五）推动学校文化升级。进一步 挖掘、凝练、弘扬和宣传以“一训三风”为 主体的学校文化内核，增强部门文化建设的 自觉性、学校文化建设的系统性，使学校文 化在形式、阶段、内涵、功能、效果上整体 升级，让医专文化走出校园，在更大的舞台 上展示、交流和丰富。

（二十六）开展“文化育人工程”。发 挥学校文化的导向、凝聚、激励、调适和辐 射功能，不断开拓文化建设新载体；提高文 化品位，弘扬大学精神；加强校史研究、宣 传与展览；做到文化活 动进社区、进公 寓、进网络、进社团。重视校园环境建设。 倡导节俭校风，学唱校歌、佩戴校徽、使用 校标；规范升旗仪式、成人仪式、入党仪 式；精心设 计、精心组织好开学典礼、毕业 典礼、奖学金颁发仪式和校庆庆典活动等；充 分利用重大纪念日、传统节日，组织开展多 种形式的主题活动，增强师生的认同感、建 立和完善学校文化建设的保障机制。成立学 校党政领导参加、相关部门参与的学校文化 建设领导小组，统一领导和指导学校文化建 设，把学校文化建设列入学校教育教学评估 体系。

（二十七）开展丰富多彩的校园文化活 动。精心组织富有医专特色的校园文化活 动，突出主旋律，坚持多样性，丰富师生员 工文化生活；在原有基础上，积极构建职业 化社区卫生服务体系，形成特色公共卫生服 务模式，打造集医疗、培训、教学、特色文 化于一体的新型社区卫生服务中心，建设国 家级示范性社区卫生服务中心，创立社区卫 生服务品牌，提高辖区居民健康水平。

（二十八）建设文明、平安、和谐校 园。全面加强师生员工的思想道德和文化建 设，以争创“省级精神文明单位”为目标， 深入开展“创先争优”活动，进一步提高学 校精神文明建设水平。

（二十九）建设绿色校园。加强校园生 态环境建设，合理规划校区的生态环境、人 文环境和教学环境布局，实现校园的水与 桥、林与路、园与楼的使用功能、休闲功 能、审美功能和教育功能的和谐统一。

（三十）推进民主建设进程。弱化管理 人员直接行政命令在管理中的作用。进一步 修订党委会、校长办公会、职代会、学术委 员会的议事规程，制定并实施校务委员会、 教务委员会、人事工作委员会等民主议事机 构的议事制度，保证学校各项决策的民主、 科学性；建立健全工会、妇联、学生会等对 学校工作的评议机制，充分发挥群团组织的 参政议政作用；深入推进校务公开，建立行 政公开制度；定期接受全校质询制度，切实 保障教职工和学生参与学校民主管理和民主 监督的权利，保证教 职工对学校重大事项 决策的知情权 和民主参与权。

（三十一）加强制度建设。按照现代大 学制度建设要求，对现行制度进行调研、修 订、充实，构建科学、前瞻的制度体系，充 分调动广大师生工作、学习的积极性，不 断提高学校的管理水平。

（三十二）保障师生合法权益。完善法 律顾问制度，加强重大决策和合同的合法性 审查和论证，规避各种办学风险；依法签订 与教职员工的聘任合同，明确职工与学校的 权利、义务和责任；建立并实施领导干部和 教 职工违法、违纪行为的防范、警示和责任 追究制度，依法维护学校的各项合法权益； 优 化办学条件，尊重并维护学生受教育权及 其他权益；进一步完善学生申诉制度，保障 师生的知情权、申辩权。

（三十三）加强校园建设。实施“东南 西北带中间”发展战略。东南部以新开河转 弯处为中心建设全国首家“榆花园”，实 现设计、以争创“省级精神文明单位”为目 标，深入开展“创先争优”活动，进一步提 高学校精神文明建设的水平。

（三十四）建设绿色校园。加强校园生 态环境建设，合理规划校区的生态环境、人 文环境和教学环境布局，实现校园的水与 桥、林与路、园与楼的使用功能、休闲功 能、审美功能和教育功能的和谐统一。

（三十五）推进民主建设进程。弱化管理 人员直接行政命令在管理中的作用。进一步 修订党委会、校长办公会、职代会、学术委 员会的议事规程，制定并实施校务委员会、 教务委员会、人事工作委员会等民主议事机 构的议事制度，保证学校各项决策的民主、 科学性；建立健全工会、妇联、学生会等对 学校工作的评议机制，充分发挥群团组织的 参政议政作用；深入推进校务公开，建立行 政公开制度；定期接受全校质询制度，切实 保障教职工和学生参与学校民主管理和民主 监督的权利，保证教 职工对学校重大事项 决策的知情权 和民主参与权。

（三十六）加强制度建设。按照现代大 学制度建设要求，对现行制度进行调研、修 订、充实，构建科学、前瞻的制度体系，充 分调动广大师生工作、学习的积极性，不 断提高学校的管理水平。

（三十七）保障师生合法权益。完善法 律顾问制度，加强重大决策和合同的合法性 审查和论证，规避各种办学风险；依法签订 与教职员工的聘任合同，明确职工与学校的 权利、义务和责任；建立并实施领导干部和 教 职工违法、违纪行为的防范、警示和责任 追究制度，依法维护学校的各项合法权益； 优 化办学条件，尊重并维护学生受教育权及 其他权益；进一步完善学生申诉制度，保障 师生的知情权、申辩权。

（三十八）加强校园建设。实施“东南 西北带中间”发展战略。东南部以新开河转 弯处为中心建设全国首家“榆花园”，实 现设计、以争创“省级精神文明单位”为目 标，深入开展“创先争优”活动，进一步提 高学校精神文明建设的水平。

（三十九）建设绿色校园。加强校园生 态环境建设，合理规划校区的生态环境、人 文环境和教学环境布局，实现校园的水与 桥、林与路、园与楼的使用功能、休闲功 能、审美功能和教育功能的和谐统一。

（四十）推进民主建设进程。弱化管理 人员直接行政命令在管理中的作用。进一步 修订党委会、校长办公会、职代会、学术委 员会的议事规程，制定并实施校务委员会、 教务委员会、人事工作委员会等民主议事机 构的议事制度，保证学校各项决策的民主、 科学性；建立健全工会、妇联、学生会等对 学校工作的评议机制，充分发挥群团组织的 参政议政作用；深入推进校务公开，建立行 政公开制度；定期接受全校质询制度，切实 保障教职工和学生参与学校民主管理和民主 监督的权利，保证教 职工对学校重大事项 决策的知情权 和民主参与权。

（四十一）加强制度建设。按照现代大 学制度建设要求，对现行制度进行调研、修 订、充实，构建科学、前瞻的制度体系，充 分调动广大师生工作、学习的积极性，不 断提高学校的管理水平。

（四十二）保障师生合法权益。完善法 律顾问制度，加强重大决策和合同的合法性 审查和论证，规避各种办学风险；依法签订 与教职员工的聘任合同，明确职工与学校的 权利、义务和责任；建立并实施领导干部和 教 职工违法、违纪行为的防范、警示和责任 追究制度，依法维护学校的各项合法权益； 优 化办学条件，尊重并维护学生受教育权及 其他权益；进一步完善学生申诉制度，保障 师生的知情权、申辩权。

（四十三）加强校园建设。实施“东南 西北带中间”发展战略。东南部以新开河转 弯处为中心建设全国首家“榆花园”，实 现设计、以争创“省级精神文明单位”为目 标，深入开展“创先争优”活动，进一步提 高学校精神文明建设的水平。

（四十四）建设绿色校园。加强校园生 态环境建设，合理规划校区的生态环境、人 文环境和教学环境布局，实现校园的水与 桥、林与路、园与楼的使用功能、休闲功 能、审美功能和教育功能的和谐统一。

（四十五）推进民主建设进程。弱化管理 人员直接行政命令在管理中的作用。进一步 修订党委会、校长办公会、职代会、学术委 员会的议事规程，制定并实施校务委员会、 教务委员会、人事工作委员会等民主议事机 构的议事制度，保证学校各项决策的民主、 科学性；建立健全工会、妇联、学生会等对 学校工作的评议机制，充分发挥群团组织的 参政议政作用；深入推进校务公开，建立行 政公开制度；定期接受全校质询制度，切实 保障教职工和学生参与学校民主管理和民主 监督的权利，保证教 职工对学校重大事项 决策的知情权 和民主参与权。

（四十六）加强制度建设。按照现代大 学制度建设要求，对现行制度进行调研、修 订、充实，构建科学、前瞻的制度体系，充 分调动广大师生工作、学习的积极性，不 断提高学校的管理水平。

（四十七）保障师生合法权益。完善法 律顾问制度，加强重大决策和合同的合法性 审查和论证，规避各种办学风险；依法签订 与教职员工的聘任合同，明确职工与学校的 权利、义务和责任；建立并实施领导干部和 教 职工违法、违纪行为的防范、警示和责任 追究制度，依法维护学校的各项合法权益； 优 化办学条件，尊重并维护学生受教育权及 其他权益；进一步完善学生申诉制度，保障 师生的知情权、申辩权。

（四十八）加强校园建设。实施“东南 西北带中间”发展战略。东南部以新开河转 弯处为中心建设全国首家“榆花园”，实 现设计、以争创“省级精神文明单位”为目 标，深入开展“创先争优”活动，进一步提 高学校精神文明建设的水平。

（四十九）建设绿色校园。加强校园生 态环境建设，合理规划校区的生态环境、人 文环境和教学环境布局，实现校园的水与 桥、林与路、园与楼的使用功能、休闲功 能、审美功能和教育功能的和谐统一。

（五十）推进民主建设进程。弱化管理 人员直接行政命令在管理中的作用。进一步 修订党委会、校长办公会、职代会、学术委 员会的议事规程，制定并实施校务委员会、 教务委员会、人事工作委员会等民主议事机 构的议事制度，保证学校各项决策的民主、 科学性；建立健全工会、妇联、学生会等对 学校工作的评议机制，充分发挥群团组织的 参政议政作用；深入推进校务公开，建立行 政公开制度；定期接受全校质询制度，切实 保障教职工和学生参与学校民主管理和民主 监督的权利，保证教 职工对学校重大事项 决策的知情权 和民主参与权。

（五十一）加强制度建设。按照现代大 学制度建设要求，对现行制度进行调研、修 订、充实，构建科学、前瞻的制度体系，充 分调动广大师生工作、学习的积极性，不 断提高学校的管理水平。

（五十二）保障师生合法权益。完善法 律顾问制度，加强重大决策和合同的合法性 审查和论证，规避各种办学风险；依法签订 与教职员工的聘任合同，明确职工与学校的 权利、义务和责任；建立并实施领导干部和 教 职工违法、违纪行为的防范、警示和责任 追究制度，依法维护学校的各项合法权益； 优 化办学条件，尊重并维护学生受教育权及 其他权益；进一步完善学生申诉制度，保障 师生的知情权、申辩权。

（五十三）加强校园建设。实施“东南 西北带中间”发展战略。东南部以新开河转 弯处为中心建设全国首家“榆花园”，实 现设计、以争创“省级精神文明单位”为目 标，深入开展“创先争优”活动，进一步提 高学校精神文明建设的水平。

（五十四）建设绿色校园。加强校园生 态环境建设，合理规划校区的生态环境、人 文环境和教学环境布局，实现校园的水与 桥、林与路、园与楼的使用功能、休闲功 能、审美功能和教育功能的和谐统一。

（五十五）推进民主建设进程。弱化管理 人员直接行政命令在管理中的作用。进一步 修订党委会、校长办公会、职代会、学术委 员会的议事规程，制定并实施校务委员会、 教务委员会、人事工作委员会等民主议事机 构的议事制度，保证学校各项决策的民主、 科学性；建立健全工会、妇联、学生会等对 学校工作的评议机制，充分发挥群团组织的 参政议政作用；深入推进校务公开，建立行 政公开制度；定期接受全校质询制度，切实 保障教职工和学生参与学校民主管理和民主 监督的权利，保证教 职工对学校重大事项 决策的知情权 和民主参与权。

（五十六）加强制度建设。按照现代大 学制度建设要求，对现行制度进行调研、修 订、充实，构建科学、前瞻的制度体系，充 分调动广大师生工作、学习的积极性，不 断提高学校的管理水平。

（五十七）保障师生合法权益。完善法 律顾问制度，加强重大决策和合同的合法性 审查和论证，规避各种办学风险；依法签订 与教职员工的聘任合同，明确职工与学校的 权利、义务和责任；建立并实施领导干部和 教 职工违法、违纪行为的防范、警示和责任 追究制度，依法维护学校的各项合法权益； 优 化办学条件，尊重并维护学生受教育权及 其他权益；进一步完善学生申诉制度，保障 师生的知情权、申辩权。

（五十八）加强校园建设。实施“东南 西北带中间”发展战略。东南部以新开河转 弯处为中心建设全国首家“榆花园”，实 现设计、以争创“省级精神文明单位”为目 标，深入开展“创先争优”活动，进一步提 高学校精神文明建设的水平。

（五十九）建设绿色校园。加强校园生 态环境建设，合理规划校区的生态环境、人 文环境和教学环境布局，实现校园的水与 桥、林与路、园与楼的使用功能、休闲功 能、审美功能和教育功能的和谐统一。

（六十）推进民主建设进程。弱化管理 人员直接行政命令在管理中的作用。进一步 修订党委会、校长办公会、职代会、学术委 员会的议事规程，制定并实施校务委员会、 教务委员会、人事工作委员会等民主议事机 构的议事制度，保证学校各项决策的民主、 科学性；建立健全工会、妇联、学生会等对 学校工作的评议机制，充分发挥群团组织的 参政议政作用；深入推进校务公开，建立行 政公开制度；定期接受全校质询制度，切实 保障教职工和学生参与学校民主管理和民主 监督的权利，保证教 职工对学校重大事项 决策的知情权 和民主参与权。

（六十一）加强制度建设。按照现代大 学制度建设要求，对现行制度进行调研、修 订、充实，构建科学、前瞻的制度体系，充 分调动广大师生工作、学习的积极性，不 断提高学校的管理水平。

（六十二）保障师生合法权益。完善法 律顾问制度，加强重大决策和合同的合法性 审查和论证，规避各种办学风险；依法签订 与教职员工的聘任合同，明确职工与学校的 权利、义务和责任；建立并实施领导干部和 教 职工违法、违纪行为的防范、警示和责任 追究制度，依法维护学校的各项合法权益； 优 化办学条件，尊重并维护学生受教育权及 其他权益；进一步完善学生申诉制度，保障 师生的知情权、申辩权。

（六十三）加强校园建设。实施“东南 西北带中间”发展战略。东南部以新开河转 弯处为中心建设全国首家“榆花园”，实 现设计、以争创“省级精神文明单位”为目 标，深入开展“创先争优”活动，进一步提 高学校精神文明建设的水平。

（六十四）建设绿色校园。加强校园生 态环境建设，合理规划校区的生态环境、人 文环境和教学环境布局，实现校园的水与 桥、林与路、园与楼的使用功能、休闲功 能、审美功能和教育功能的和谐统一。

（六十五）推进民主建设进程。弱化管理 人员直接行政命令在管理中的作用。进一步 修订党委会、校长办公会、职代会、学术委 员会的议事规程，制定并实施校务委员会、 教务委员会、人事工作委员会等民主议事机 构的议事制度，保证学校各项决策的民主、 科学性；建立健全工会、妇联、学生会等对 学校工作的评议机制，充分发挥群团组织的 参政议政作用；深入推进校务公开，建立行 政公开制度；定期接受全校质询制度，切实 保障教职工和学生参与学校民主管理和民主 监督的权利，保证教 职工对学校重大事项 决策的知情权 和民主参与权。

（六十六）加强制度建设。按照现代大 学制度建设要求，对现行制度进行调研、修 订、充实，构建科学、前瞻的制度体系，充 分调动广大师生工作、学习的积极性，不 断提高学校的管理水平。

（六十七）保障师生合法权益。完善法 律顾问制度，加强重大决策和合同的合法性 审查和论证，规避各种办学风险；依法签订 与教职员工的聘任合同，明确职工与学校的 权利、义务和责任；建立并实施领导干部和 教 职工违法、违纪行为的防范、警示和责任 追究制度，依法维护学校的各项合法权益； 优 化办学条件，尊重并维护学生受教育权及 其他权益；进一步完善学生申诉制度，保障 师生的知情权、申辩权。

（六十八）加强校园建设。实施“东南 西北带中间”发展战略。东南部以新开河转 弯处为中心建设全国首家“榆花园”，实 现设计、以争创“省级精神文明单位”为目 标，深入开展“创先争优”活动，进一步提 高学校精神文明建设的水平。

（六十九）建设绿色校园。加强校园生 态环境建设，合理规划校区的生态环境、人 文环境和教学环境布局，实现校园的水与 桥、林与路、园与楼的使用功能、休闲功 能、审美功能和教育功能的和谐统一。

（七十）推进民主建设进程。弱化管理 人员直接行政命令在管理中的作用。进一步 修订党委会、校长办公会、职代会、学术委 员会的议事规程，制定并实施校务委员会、 教务委员会、人事工作委员会等民主议事机 构的议事制度，保证学校各项决策的民主、 科学性；建立健全工会、妇联、学生会等对 学校工作的评议机制，充分发挥群团组织的 参政议政作用；深入推进校务公开，建立行 政公开制度；定期接受全校质询制度，切实 保障教职工和学生参与学校民主管理和民主 监督的权利，保证教 职工对学校重大事项 决策的知情权 和民主参与权。

（七十一）加强制度建设。按照现代大 学制度建设要求，对现行制度进行调研、修 订、充实，构建科学、前瞻的制度体系，充 分调动广大师生工作、学习的积极性，不 断提高学校的管理水平。

（七十二）保障师生合法权益。完善法 律顾问制度，加强重大决策和合同的合法性 审查和论证，规避各种办学风险；依法签订 与教职员工的聘任合同，明确职工与学校的 权利、义务和责任；建立并实施领导干部和 教 职工违法、违纪行为的防范、警示和责任 追究制度，依法维护学校的各项合法权益； 优 化办学条件，尊重并维护学生受教育权及 其他权益；进一步完善学生申诉制度，保障 师生的知情权、申辩权。

（七十三）加强校园建设。实施“东南 西北带中间”发展战略。东南部以新开河转 弯处为中心建设全国首家“榆花园”，实 现设计、以争创“省级精神文明单位”为目 标，深入开展“创先争优”活动，进一步提 高学校精神文明建设的水平。

（七十四）建设绿色校园。加强校园生 态环境建设，合理规划校区的生态环境、人 文环境和教学环境布局，实现校园的水与 桥、林与路、园与楼的使用功能、休闲功 能、审美功能和教育功能的和谐统一。

（七十五）推进民主建设进程。弱化管理 人员直接行政命令在管理中的作用。进一步 修订党委会、校长办公会、职代会、学术委 员会的议事规程，制定并实施校务委员会、 教务委员会、人事工作委员会等民主议事机 构的议事制度，保证学校各项决策的民主、 科学性；建立健全工会、妇联、学生会等对 学校工作的评议机制，充分发挥群团组织的 参政议政作用；深入推进校务公开，建立行 政公开制度；定期接受全校质询制度，切实 保障教职工和学生参与学校民主管理和民主 监督的权利，保证教 职工对学校重大事项 决策的知情权 和民主参与权。

（七十六）加强制度建设。按照现代大 学制度建设要求，对现行制度进行调研、修 订、充实，构建科学、前瞻的制度体系，充 分调动广大师生工作、学习的积极性，不 断提高学校的管理水平。

（七十七）保障师生合法权益。完善法 律顾问制度，加强重大决策和合同的合法性 审查和论证，规避各种办学风险；依法签订 与教职员工的聘任合同，明确职工与学校的 权利、义务和责任；建立并实施领导干部和 教 职工违法、违纪行为的防范、警示和责任 追究制度，依法维护学校的各项合法权益； 优 化办学条件，尊重并维护学生受教育权及 其他权益；进一步完善学生申诉制度，保障 师生的知情权、申辩权。

（七十八）加强校园建设。实施“东南 西北带中间”发展战略。东南部以新开河转 弯处为中心建设全国首家“榆花园”，实 现设计、以争创“省级精神文明单位”为目 标，深入开展“创先争优”活动，进一步提 高学校精神文明建设的水平。

（七十九）建设绿色校园。加强校园生 态环境建设，合理规划校区的生态环境、人 文环境和教学环境布局，实现校园的水与 桥、林与路、园与楼的使用功能、休闲功 能、审美功能和教育功能的和谐统一。

（八十）推进民主建设进程。弱化管理 人员直接行政命令在管理中的作用。进一步 修订党委会、校长办公会、职代会、学术委 员会的议事规程，制定并实施校务委员会、 教务委员会、人事工作委员会等民主议事机 构的议事制度，保证学校各项决策的民主、 科学性；建立健全工会、妇联、学生会等对 学校工作的评议机制，充分发挥群团组织的 参政