

人才培养工作评估为学校发展助力



我校召开评估开幕式



省市相关领导莅临我校评估开幕式



我校校领导、评以上干部参加评估会议



上级领导、评估专家参观我校模拟医院



上级领导、评估专家参观我校社区卫生服务中心



评估专家进行“接地气”后点评



评估专家查阅我校相关材料

9月26日至28日,作为首家受评院校,高等职业院校人才培养工作评估先在我校展开,各位专家通过多种方式对我校人才培养工作进行评估...

面对评估 我们共谱医专新篇

9月27日上午,高等职业院校人才培养工作中层干部座谈会在善教楼2楼会议室举行。高树德与李春明两位专家与我校部分中层干部展开座谈...

座谈紧紧围绕人才培养这个主题。各位中层干部就专家关心的问题,从部门工作的亮点、不足及下一步的打算等方面进行了简明扼要的介绍...

亲历评估 我们在收获中成长

9月26日下午,在“专业剖析座谈会”上,评估专家牛俊奇、盛广杰与我护理系教师代表一同参会。座谈气氛轻松活跃、畅所欲言...

会上,两位专家从学校的专业建设、课程建设、教学改革、护理系目前学生的生源、培养内容、实习就业等进行了不同层面的提问。

面对专家的提问,护理系的教师均能给予圆满的应答,这既得力于学校从各方面为迎接评估所做的充分准备,也体现出了护理系全体教师对教学工作的敬业、敬业精神。

评估专家充分肯定了我校取得的成绩,同时也高屋建瓴的提出了具体的建议:要尽快壮大教师队伍,要加强科研队伍的建设,要注重学生人际沟通能力的培养...

这次评估,使各位老师受益匪浅,大家不禁再次对自己的工作进行了深思。作为医专的骨干,想到自己一方面要在课堂上鼓励学生多思考多发言,让学生敢说、乐说、会说...

通过评估,激发了同学们更多关于学习上、生活上的感悟,他们深深的体会到学校在各方面创造了多么好的条件,各位老师们从学习到自身的修养,给予树立了多么好的榜样...

经过评估的洗礼,师生们感慨万千,一方面为自己能就职、就读于这样一所优秀的、有着良好发展前景的院校而自豪,另一方面为自己能够亲身感受专家的指导与鼓励而倍感荣幸...

刘书记先向同学们说明了召开人才培养评估座谈会的目的,指出学校在五年前的评估中获得优秀,以及学校在这几年来各方面取得的成绩,说明这个学校是有足够实力和基础的...

然后刘书记明确座谈会的主题是“医德与医技”。他提出了两个问题:一是学校在哪方面是让你们受益最大?二是希望学校在哪些方面能进行改进?李博儒同学率先回答,在学校里让我们受益最大的是

实训教学,我校的实训课都是在模拟医院进行的,那里有先进的设施,甚至比县、区级医院的还好,授课的都是处于临床一线的老师,他们除了传授给我们理论知识外,还告诉我们如何应对临床的一些突发事件...

刘书记还教育同学们做人要懂得尊重,要学会宽容,要有胆识,专家以广博的学识、阅历,向同学们诠释着宝贵的经验财富,同学们认真地聆听,默默地铭记在心,一个小时的座谈结束了,同学们意犹未尽,这已不再是一位专家与学生的座谈会,更是一堂生动的人生教育课。

通过评估,激发了同学们更多关于学习上、生活上的感悟,他们深深的体会到学校在各方面创造了多么好的条件,各位老师们从学习到自身的修养,给予树立了多么好的榜样,在这样一所学校里学习是多么幸福和幸运的事情...

同学们表示要认真做好自己的人生规划,不仅要拥有过硬的职业技能,还要具有高尚的职业操守,要在未来的工作岗位上,把一切平凡的事做到不平凡,把一切简单的事做到不简单,相信在不久的将来,医专一定会因为我们而自豪!

我校高等职业院校人才培养工作评估圆满落幕!

Changchun Medical College logo and assessment committee information. 主办:中共长春医学高等专科学校委员会 主编:张湘富 副主编:王迪新 责任副主编:杨敬然

励精图治 坚定前行

在人才培养工作评估开幕式上的讲话 校党委书记 杜金华



今天,我们怀着紧张与期待的心情,再一次迎来了高等职业院校人才培养工作评估。这是我校发展史中的一件大事,在此,我谨代表学校全体师生,向不辞劳苦莅临我校参加评估工作的各位评估组专家、向省教育厅、市政府领导的到来,表示最热烈的欢迎和衷心的感谢!

薪火相传,生生不息。五年来,医专人将“2007年评估优秀”的成绩作为起点,励精图治,坚定前行,以实际行动诠释“教以厚生、学以达仁”的办学理念,以执着的精神践行现代大学的使命。

作为长春市直属的高等医学院校,长春医专在长春市乃至整个东北地区的医药卫生领域发挥着重要的作用。目前,学校已经实现了在全国30个省、市、自治区和直辖市招生,同时承担了国家、省市多个卫生类人才培养基地的培训任务,为医药卫生行业培养了大批优秀的人才,为地方、为基层、为社区、为农村医药卫生事业的发展做出了突出贡献,赢得了社会各界的好评。

今天,我校能够作为新一轮评估的首家受评院校,是长春医专的荣幸,也是我市卫生系统的一件大事。各位专家的到来,是对我校整体教育教学水平的一次检阅,是对

我校五年来所做工作的一次全面验收,更是一次鞭策和鼓励。专家组的考察、指导和帮助,无论对长春医专今后的建设,还是对整个长春市卫生系统的发展,我们都认为,都具有重大意义。

这次到我校评审的各位专家,既有全国高等职业院校人才培养工作水平评估的权威专家,又有兄弟院校知名的专家学者,我们将珍惜这次难得的学习和请教的机会,衷心希望各位专家对我校的工作提出宝贵的批评意见和建议。

学校将以此为契机,进一步厘清办学思路,改进我们的工作,不断提升我校的人才培养工作水平,为医药卫生事业培养更多更好的高技术应用型人才。

评估期间,全校师生将以满腔的热情,周到的服务,积极主动地配合专家组开展工作,使专家组能更全面更准确地考察和了解我校的各项工作,确保评估工作的顺利进行。

为了进一步提高教学质量,我校现有22个专业中,已有19个专业建立了“标准化实训准入制”,进一步强化了学生的动手能力,不断提高了实习单位对我校实习生的认可度,推动了实习带就业工作的落实。

为了充分体现医学教育的实践性,学校打破了学科界限,从器官和系统入手,进行了临床医学专业的教学改革,既与国家医学教育未来发展相吻合,又与国际第三代医学教育实际相吻合,形成了一整套临床医学专业的校本教材。

推进临床医学专业教学改革,学校开办了专业不离行业,培养的学生服务于行业。五年来共开设6个新专业,促进了行业事业的发展,进一步凸显出专科学校的办学特点,保证了人才培养质量。

学校开办的专业不离行业,培养的学生服务于行业。五年来共开设6个新专业,促进了行业事业的发展,进一步凸显出专科学校的办学特点,保证了人才培养质量。

学校开办的专业不离行业,培养的学生服务于行业。五年来共开设6个新专业,促进了行业事业的发展,进一步凸显出专科学校的办学特点,保证了人才培养质量。

学校开办的专业不离行业,培养的学生服务于行业。五年来共开设6个新专业,促进了行业事业的发展,进一步凸显出专科学校的办学特点,保证了人才培养质量。

学校开办的专业不离行业,培养的学生服务于行业。五年来共开设6个新专业,促进了行业事业的发展,进一步凸显出专科学校的办学特点,保证了人才培养质量。

学校开办的专业不离行业,培养的学生服务于行业。五年来共开设6个新专业,促进了行业事业的发展,进一步凸显出专科学校的办学特点,保证了人才培养质量。

学校开办的专业不离行业,培养的学生服务于行业。五年来共开设6个新专业,促进了行业事业的发展,进一步凸显出专科学校的办学特点,保证了人才培养质量。

五年前的高职高专人才培养水平评估让我们记忆犹新,优秀的业绩也一直激励着医专人脚踏实地地走超越超越青年、痕迹化管理年、量化管理年……走进了充满希望的“十二五”。如今一个特色鲜明、学生满意、员工乐业的新医专,将向教育厅领导、各位专家递交一份厚重的答卷。

一、内涵构筑特色之道——从优秀到卓越的跨越

自2007年起,医专将评估优秀的成绩作为学校事业发展的起点,针对专家提出的具体问题,进行全面的整改,用自己的责任和勇气,去超越已拥有的一切,现已实现:

(一)理论与实践一体化 学校按照国家16号文件“构建

2、倡导“一主多元”的人才培养模式

学校先后联合北京大学首钢医院开展“1.5+1.5”人才培养;与澳大利亚启思蒙(TAFE)学院开展老年三级护理课程互认证书教学;与吉林万源康医院、吉林康乃尔药业联合培养订单式人才;

3、构建了终身学习体系

面向医药卫生行业开展本科层次的医、药、护三个专业的学历教育;面向校内学生开展专升本学历教育,现已形成了三种稳定的专升本渠道,即:专升本、成人本科、自考本科。

文化成事 精神达仁

长春医学高等专科学校人才培养工作评估自评汇报 校长 张湘富



学校承担国家、省、市三级十个项目的培训任务,对此,学校打造了能够胜任培训工作的教师队伍,形成了系列大纲及教材,设置了常设机构,划分了独立的培训场所,制定了相应的保障政策。

(三)人才培养与人的发展一体化

为了提升干部队伍能力,五年来,在每学期开展“高层论坛”的同时,在校领导中开展“高层论坛”。而在中层干部中,2009年开展“处长论坛”,2010年开展“善教留痕述职活动”,2012年开展“说法说事”论坛活动,为学校事业发展不断助力。

2.注重多元文化交流

学校先后80余人次走出国门或国境参会、培训、考察、留学。仅培训系有境外学习经历的教师就占39%。

2011年起,学校与美国大峡谷护理学院开展师生短期互换交流。通过交流,进一步开阔了学校国际化办学视野。学校近期,将有6名医学系教师赴台学习交流养老课程。

在长年引进英语教师的基础上,2012年4月,学校又引进了日语外籍教师。2010年至今,学校还引进了外籍专业课教师8名,进一步缩短了与国外的距离。

2010年底,学校组建了医学人文部。在吉林省高校中率先开展了生命教育课程。将生命教育课列为临床医学专业必修课程,凸显出“医道天德”的职业特征。目前,我校已成为吉林省大学生生命教育与心理健康教育实践基地。这是全省首家,也是全国首家。

教材乃教改的前沿,通过教材编写引领教改,通过参与教材的编写,开阔了教师的视野,丰富了教师的学识。同时,学校又将单一的“纸质版”教材向多元的“立体化”教材进行了转变。

到目前为止,学校担任国家“十一五规划”教材的主编49人次,副主编58人次。

二、使命开启服务之径——从整体规划到社会职能的实现 随着学校办学水平的不断提升,实现了学校“人才培养与社会服务并行”的发展思路。(下转2版)

本期摄影 孙炬 杨敬然

此次评估为契机,在内涵建设上再加一把劲,在较短时间内使学校的教学工作跃上新台阶,在振兴吉林老工业基地的进程中发挥更大的作用。