

2012 年 9 月 8 日

新开河副刊

第四版 本版编辑 孙 立

老师 节日快乐



风中飘送着无声的歌唱,眼中深藏着炽热的情感。我们以激荡的心绪和饱含浓情的歌声迎来了金秋九月,迎来了我们向您表达诚挚敬意的节日——教师节。祝愿的辞藻可万般华丽,但我们只说一声:老师,您是我们的良师益友。

去年的此时,我们成为了您的学生,自此您的亲切和蔼便与我们相伴

左右,您用真切的情感、纯朴的语言和丰富的经验为我们点亮生活和学习中的盏盏明灯。不知从什么时候,也不知是谁起的头,同学们都亲切的称呼您老大;您也以最为融情的方式叫我们孩子们,让我们之间没有了少与长之间的距离感,让我们这些远离父母的孩子倍感温暖。还记得每一次考试前,您都会和我们聊好长时间,帮我们分析当前形势,教导我们“复习抓住重点,考试要诚信”,总是给我们加油打气。不只是这样,每次考试您都会跑到考场来看我们,一句“孩子们,怎么样啊,稳定心态,好好考啊!”让我们知道身后有一根伟大的精神支柱在支撑着我们。一次期末英语考试马上开考了,一个同学发现自己的耳麦坏了,一下慌了神,这时候您及时出现。

是啊,每次您都必到考场的,就是担心我们出现什么状况,影响考试情绪。“怎么考试前不好好检查一下呢!”焦急的责怪却透着满满的关心。一会您就带着一个耳麦回来了。可能那名同学并不会得多么高的分数,可您像对自己孩子一样的呵护却让他体会到了亲情的温暖。

一年飘然而过,您可能又要带着新的同学们了,相信那也一定是一群幸福的学生子。

丹心映日月,赤诚浇新花。秋果累累,桃李满天下。所有的诗词歌赋,都颂不完对您的尊敬和谢意。教师节来临,我们更心祝老师节日快乐!您的学生们将带着深深的祝福、满载着您的期望,坚强乐观的去面对新的生活。

护理系 11 级护理五班 王丹

结束了忙碌而紧张的高中生活,来到了我们的长春医专,开始了大学之旅。

刚到大学,谁都难找不到融入新环境的入口,误以为大学没有想象中那样奇妙。于是便想念那些朝夕相处的故人,想家的感觉也越发的强烈。到了晚上,打电话和聊 QQ 成了无奈的消遣,靠着回忆打发日子。

然而被动的生活毕竟不会长久,渐渐地也厌倦了电话里的诉苦和 QQ 上的等待,意识到不能

为美好的明天,我们相互搀扶,努力打拼,努力向前。随着时间的推移,我已将全部感情融入到这个集体当中,大家敞开心扉接受彼此,不仅可以聊天的对

我们的寝室生活

躲避新的生活。随之而来,渐渐地发现,寝室里的他们很好相处,大家分享各自的故事,听着那些来自天南地北的口音,讲述着各自的生活。大学的精彩序幕,由此拉开。

我发现,这是一种让人值得品味的体验,虽然我们有着不同的过去,但在心灵深处有着相同的感觉,我们从五湖四海相聚到这个温馨的家,我们将携手走过今后的风雨,共同挥洒青春,共同为理想拼搏。细想起来这实在是一种难得的缘分。

在我们共同的家,大家都感觉温馨快乐,虽琐事连连,却不失星光点点。校园里活动很多,我们都能各展才华,主动去扮演角色。



象,更像可以倾诉和信赖地亲人,可以相互找到心灵的依靠和支持。正是有了这样的体验,让我真正觉得大学充满了期待与快乐。

我的寝室生活,平凡又伟大,简单又珍贵,它解析着哲理,蕴含着友情,绽放着青春。梦想让我们从四面八方汇聚在一起,缘分让我们相遇相知,在这样温暖而快乐的大家庭中,我们的校园生活将会更加精彩而充实。

医学系 11 级临床三班 张哲

我与校报同行的日子

看到校报出刊百期,激动无比,激动之余不觉拿起笔写下我与校报的情怀。回首在医专生活的日子里,有过太多难忘的记忆。以写作为伴,以经典为友,我与校报一起牵手走过两年,与校报结下了深厚的情缘!

走进医学殿堂,圆梦天使家园,我对医专的文化充满着无限的憧憬与向往,我喜欢校园和谐的氛围,更钦佩着医专人人生不息,为梦想拼搏的斗志!通过阅读校报,让我对校园文化有了逐步的了解。渐渐地,我关注着校报,见证着医专的成长。

第一次拿到校报,首先映入眼帘的是医专的校园新闻。就是它,让我知道医专对外合作办学,留学生参观,专升本考试等一件件大事。生活在这个温馨的校园里,感受着医专的魅力无穷。每当看到校报第四版学生优秀作品时,我都会仔细品读,暗地里学习着。试想,要是有一天我也能在校报上发表文章,该有多好啊!从那一刻起,我等待着机遇的到来!

转眼之间暑假生活就已结束,此时的我,带着一份不舍,一份祝福,一份嘱托与一份展望正坐在北上的列车上,回想着已走过的一年的大学生生活,同时也展望着新一年的大学旅程。

一年前,自己带着好奇,带着不舍同时也带着激动走进了大学校园,本想大学没有老师不停的在旁边管教和叮嘱,自己应该轻松了许多,但当自己真正的走进大学生生活却发现它远比想象中的复杂和深奥,大学就是一本无形的“智慧大全”,你需要不断地发掘和体会。懵懵懂懂的过了几个月之后,自己深深地明白了大学再不能按照高中的方式了,一定要有改变才能立于不败之地,于是带着这份大彻大悟我改变了自己的生活方式,开始了真正的大学生活。很快大一就结束了,现在细细的回想起来,发现自己真的改变了许多,同时也在这种改变中成长了许多,从以往遇到一点小事就会斤斤计较到现在的一笑而过,从以往的只习惯一个人做事到现在主动邀请别人一起做小事,从以往的自我封闭到现在的乐观向上等等,从小事中、从细节中我在不断地进步和蜕变。我只想只要自己能继续保持这种进步和蜕变,将来一定会很好的适应这个社会,一定不会被社会淘汰的。

就意味一半的在校学习生活已经结束,时间过得很快,大二这一年也很快会过去,然后我们就要去实习。我早就听说过学医就是一个漫长而繁琐的过程,学医需要思考的东西并不是很多,但需要记忆的东西却非常非常的多,走过十年寒窗的我们都知道背书的艰难和枯燥,但孟子曾说过,“故天将降大任于是人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤……所以动心忍性,增益其所不能。”只要我们能坚定信念,坚持不懈,我们定将苦尽甘来。大二的旅程即将开始,在这一段旅程中,自己将在大一的基础上更加稳重的走下去,紧紧握住自己心中的梦想,用执着,用努力,用奋斗来成就自己的人生。

回望过去,立足现在,展望未来。打点好行囊,我将更加自信,更加豪情满怀地走下去。医学系 11 级临床二班 曹成

教学,简单不简单

献给战斗在教学工作中的同胞们

陈金锐

教学,简单不简单
简单是一种心态
就像早晨起来,雾气缭绕
虽不是整片花圈,你却是那花圈中的露珠
幸福不幸福
就看你有没有这样的心态

教学,简单不简单
简单是一种付出
付出和收获是一面天平
能不能平衡
就在于你付出有多少

教学,简单不简单
简单是一种原则
就像有些时候,我们总是
把简单的问题复杂化
简单不简单
就看你的量变有多少,质变又如何?

讨的日子。

每次拿到校报时,心里总是很激动。因为一直在关注学校的动态,我很想知道最近又发生了什么大事。顺便浏览一下我们系的文章有几篇。就这样,我养成了每天坚持看报纸听新闻的习惯。无论是校报,还是新闻杂志,早已成为了我课余生活的营养餐。七年里,是校报记录着医专的点点滴滴。如果我用日记记录着自己在校的生活,那么校报就是医专成长的记录本。翻开每一页,回首着过去的时光,心里不由自主有几份感慨。虽然校报上的文字不似娱乐报纸那么色彩华丽,但是,校报在我心中,就像一位和蔼的朋友,朴实无华,大方自然。离校了,我带着自己珍藏的校报踏上了实习的征程。

医学系 10 级临床六班 郭晓康

立足现在 把握未来

祝全体教职员工教师节快乐!



Changchun Medical College
主办:中共长春医学高等专科学校委员会
主编:张湘富 副主编:王迪新 责任副主编:杨敬然
连续性内部资料准印证:JN01-041 2012 年 9 月 8 日 第 9 期 (总第 101 期)

8 月 17 日下午 2 点,我校召开“二〇一二年秋季学期全校教职工大会”,校长办公室主任张立主持会议。会前,与会人员观看了学校文化专题片《文蕴医专》,并浏览了学校假期工作及学校迎评图集,一幅幅温暖感人的画面再一次诠释了医专精神,诠释了医专人的辛勤奉献与努力付出。

会上,学校党委书记杜金华首次与全体教职工见面,并做了重要讲话。随后,校长张湘富做了《基业常青走向成熟——加强学校自主管理能力建设、促进医专可持续发展》的专题报告。本报摘录了讲话主要内容在本期刊载。

坚持特色办学 提高人才培养水平

党委书记 杜金华



接到长春市委任命以来,通过两个多月的细致了解,我逐渐熟悉了学校各项工作运行情况。面对学校的发展现状,如何履职尽责是我一直以来反复思考的问题。

来学校任职,我体会到前所未有的责任与压力。多年来,长春医专历经几届领导班子的努力,特别是在以现任校长张湘富为首的领导班子带领下,克服了资金短缺等重重困难,使长春医专得以把握机遇,形成发展特色,取得了良好的社会声誉。如今,高校外部环境压力和改制趋势为我们提出了更多的难题和课题,面临“生存与发展、改革与突破”等问题的考验,我们这届班子要进一步对接好社会资源,利用好行业资源,融汇好卫生资源和教育资源的优势,实现院校资源共享,双向共赢。作为学校党委书记,我有责任搭建好这个平台,在灵活运用公共资源、获取社会知识的同时,进一步加强学校对社会的服务和行业的服务。这是对学校未来教育教学改革的重要历练,是实现未来发展的有利条件。

每逢新学期,张湘富校长都会将构思成熟的学校发展思路以主题报告的形式展示给全体教职工。就本期关于“学校自主管理”的主题,我也谈一点个人的想法。

近十年,学校通过跨越式发展实现了稳定的办学规模,通过科学发展奠定了行业竞争的基础。然而,寻求到未来的发展之路比我们打基础、上水平更关键。只有符合教育规律,把握改革契机,实现学校自主发展,才能攻坚克难。自主发展应该是科学发展、创新发展、可持续发展的有机统一,其关键是要把握住学校发展的两个驱动力。

一是坚持特色办学,稳固学校发展的原动力。要解决体制、机制上的瓶颈问题,我们依然要探索和依赖于学校自己的特色。过去我校在办学理念、治校方略、社会实践和服务上都有一些独特的探索,如模拟医院、校园建设、文化建设、社区服务等。

二是实现学校自主发展的内在驱动力。学校自主发展内在的驱动力是以人为本。从我校发展过程来看,有了人的活力才有自主发展的活力。只有实现师生的全面发展,才能够实现学校的自主发展。学校的精神文化归根到底是医专人精神文化的集中体现。以前,学校一直在引导人的精神和文化发展,因为我们是基础阶段。如今,学校经过长足的发展,具备了拼搏的底气和创新的勇气。学校再发展要依托于每名师生员工的发展,全面实现以人为本。要以教师的发展为办学之本,以学生的发展为立校之本。这也是学校今后党的建设工作和人才培养工作要贯穿和遵守的主线。

最后,我谈三点希望。第一点希望是双向的。学校过去的发展是因为有一个坚强的领导核心,有一个好的班子,今天我加入其中,希望新组建的班子、各位党委委员一如既往地精诚团结,为学校的发展保驾护航。希望全体教职员工,继续依靠、信任、支持这个班子。

第二点希望是对中层、科级干部及全体党员提出来的。我对学校的发展倍感兴奋和自豪,长春市卫生系统有这样一所学校,很了不起。这得益于我们有一支精干的队伍。我们的中层干部队伍是一支懂管理的队伍;我校科级干部都是业务尖子,是学校的中流砥柱;学校的教育教学是他们在搭框架、填基础;一个集体的战斗堡垒作用发挥的如何,归根到底,要靠我们有着先锋模范作用党员去带动。我们是一个战斗力极强的集体,希望学校的广大党员和各级干部要成为旗帜,成为中坚,继续拉动医专事业的蓬勃发展。也希望广大教职员工时刻对他们进行监督与提示。

第三,寄希望于广大教职员和莘莘学子。学校的辉煌成绩得益于广大教职员工对学校事业的执着和对学校的深厚感情,学校未来的发展更应该由你们去把握,职工的发展和学校的命运是一荣俱荣。应该坚信我们的工作、生活会越来越好,希望大家付出比从前更多的努力去面对明天;今天虽然是教职工大会,但我希望全体学生工作、辅导员要向学生们传达好、引导好。我们的学生已经成为省内甚至全国行业中的佼佼者,希望未来有更多的学生坚守在卫生行业的前线,成为行业的领跑者。

本版摄影 孙炬

模拟医院助 6324 人完成医师资格实践技能考试

拟申报“国家级医师资格实践技能考试基地”

本报讯(通讯员 丁建红) 7 月 1 日—15 日,2012 年长春市医师资格实践技能考试在我校模拟医院进行,总计 6324 考生参加考试。这是我校首次承办该项考试。

从 1998 年 6 月 26 日起,国家确定凡是具有医学学历的人员必须参加执业医师考试取得执业资格。考试分为两级四类,即执业医师和执业助理医师两级;每级分为临床、中医、口腔、公共卫生四类。本次考试关系着考生的未来职业发展,为了给考生营造一个公平、公正、优良的考试环境,我校对作为考务人员的模拟医院全体人员、医学系 42 名学生进行了严格的培训。

考试前期,模拟医院副主任王春梅亲自督导本次考务工作,对四个专业类别的考场做周密的部署,将细节做到位,确保考试不出现纰漏。7 月 1 日早 5 点,再次对学校模拟医院各区域考场进行最后的审查,将准备工作做到位,确保考试万无一失,顺利进入。

基业常青 走向成熟

加强自主管理能力 促进学校可持续发展

校长 张湘富



自主管理提出的主要背景:现代大学制度、《学校法》、市属学校与省属学校间的客观差别、学校发展的阶段使命和高校评估使然。

自主管理是一个组织的管理方式,主要包括四个要素:管理主体、管理客体、组织目的、组织环境条件。

加强自主能力管理建设的目的:一是追求学校的可持续发展,实现生源不断、长治长安、生生不息;二是让学生、让自己(员工)、让社会、让用人单位满意;三是促进校园和谐与稳定;四是不断提高人才培养水平,形成医专特色;五是让单位每一位员工都能寻求到家的感觉。

自主管理的“三个过渡”和观念上“四个转变”。三个过渡:一是从经验管理向科学管理过渡;二是从封闭管理向师生和社会广泛参与的开放型管理过渡;三是管理人员向职业化方向过渡。观念上的四个转变:一是要从“迎接检查”到“我要查”上转变;二是要从“接受指标”到“为自己定指标”上转变;三是要从“外控式”到“内控式”转变;四是要从“学校办系”到“系办学校”转变。

实施自主管理的条件:一是各级领导应树立“管理就是服务、领导就是协调”的理念;二是工作推进要扁平化,分工要明确,管理层次要简化;三是工作合理授权、决策下移,做到分工即授权,实现“责、权、利”统一;四是有完善的监督、考核、控制;六是倡导创新性思维,“不唯上、不唯书”、“只唯实、只唯校”。

高校自主管理实质是高校管理的改革,这是走没人走过的路,但我们不能摸着石头走。我们要从学校的实际出发,一步一步的走,不怕慢,应怕站。

推进自主管理应注意的六大问题:一是以文化建设形成学校的共同价值观,使学校的前景、目标、各项制度为师生员工认可,并愿意为之付出努力;二是领导要充分授权,要尽量把责任落实到最终的执行者身上,减少下属的依赖性;三是不断提高员工素质水平,特别是对学校

文化和制度深层次的认识;四是不断完善激励机制;五是成立专门督导机构;六是不断提高员工的参与能力和责任意识。

自主管理必须解决的三大难题:一是管理者的共同理念问题,要善思、德厚、自省、敏行;二是管理者的共同责任问题,要工作完美、厚待他人、善教惠生(这是学校一切工作的出发点和归宿点)、日月留痕;三是管理者的共同能力问题,要谋事超前、善于建设、担当责任、对外自信、谋别人(自己)没做过的事,建自己(别人)没建过的东西。

我校自主管理的实施思路:

第一,加强队伍建设。教师队伍建设专业化。教师要具备专业技能,在学术方面有专门研究或特长,要成为传授此类技能为主的职业人士;二是管理队伍建设职业化。职业化就是一种工作状态的标准化、规范化、制度化,即在合适的时间、合适的地点、合适的方式,说合适的话和做合适的事,在知识、技能、观念、思维、态度、心理上符合职业规范标准;三是要有职务专念义务,即履行职务时,所思考要与职务要求相一致。

职业化包括职业的核心文化、职业的行为规范、职业化技能和职业素养(包含职业道德、职业意识、职业心态、职业形象化)。在我校,职业的核心文化就是“善教”、“惠生”的理念;职业行为规范就是勤奋、敬业、忠诚、尽心、自信、热情、诚信;职业技能就是要在行业内有名气、在校有人气、学生一辈子不忘、要有教材、更要有著作;职业意识就是诚实守信、守信、守纪、公平、公正、关心他人、尊重他人、追求卓越、承担责任,主要体现在制度建设、工作业绩突出和日常行为规范上。要积极主动、服从与包容、奉献与舍得、学习与反省、竞争与专注。专家不在年龄、不在出身,在于平常的不断学习。职业心态就是要工作积极认真、讲政策、讲原则、讲底线、关注份外工作。

第二,服务保障队伍亲情化。把学生当成自己的孩子,把学校工作当成自己家的事。

第三,加强科学管理建设。一是体制多元化;二是机制企业化;三是监督评价经济化。

第四,完善制度建设。一是制度体系化,不能有空白点和盲区,要让上位法落地,使制度间的内容不重复、不矛盾;二是流程简洁化;三是标准评价一体化。

第五,开展创新工作。一是开展部门标准化的认证工作,主要包括责任履行、制度建设、处室管理、文化审美、信息利用、主要业绩;二是加大奖励机制建设;三是在班组长以上人员中开展岗位内晋级。

自主管理是学校发展更高层次的要求,也是学校发展到自信阶段的标志。自主管理是组织成功的基础,让基础成为永恒。

欢迎你——新同学

进入大学,是一个全新的环境,接触新的人,你的所有过去对于新同学来说是一张白纸,这是你重新塑造自己形象的最佳时机,克服以前的缺点,以一个全新的面貌进入一个新的环境。

“我是谁?”这是一个角色定位和角色认同的问题。对“大学生”这一角色,如果模糊不清,就会出现角色错位,而如果认同不自信,则成为“由你玩三年”,大学生有可能成为“大混人生”。

“我来做什么”、“该怎么做”,这是个主题定位和态度问题。大学生的主题是什么?是单纯求学,两耳不闻窗外事,还是修身求学,一心追求真善美?是做单一型人才还是当复合型人才?选择不同,最后自己的含金量决然不同。

大学,的确有很多东西需要你们去经历,值得你们去思考。人生非坦途,你们应该有充分的心理准备,学习一定会有很多困难。所以,拿出你“天生我才必有用”的信心,拿出你“吹尽黄沙始到金”的毅力,去迎接人生风雨的洗礼。

护理系 11 级护理五班 贺梦雪

本报地址:吉林大路 6177 号

邮编:130031

电话:(0431)84825104

传真:(0431)84845181

电子信箱:cmcdwxc@163.com

内部资料免费交流