

# 长春医学高等专科学校

CHANGCHUN YIZHUAN

主办：中共长春医学高等专科学校委员会

主编：张湘富 副主编：周毅刚 王迪新 责任副主编：杨敬然

省内统一刊号：JN01-041 2011年11月11日 第13期 (总第89期)

## 省人大代表团来校视察工作



本报讯(通讯员胡皓月) 10月28日,以吉林大学副校长张晓林为组长、各高校校长和医院院长为组员的吉林省人大代表团一行12人,来我校视察工作。上午9点,学校在善教楼二楼会议室举行了欢迎会,我校校长张湘富、副校长刘伟、教学系列主要负责人参加了会议。会议由刘伟副校长主持。张湘富校长致欢迎辞,并介绍了学校的基本情况。他针对省属职业院校与市属职业院校在人员编制、隶属关系、财政支持等方面的不同待遇,指出了制约我校发展的瓶颈。其次,刘伟副校长详细地介

绍了学校教学工作的整体运行情况。最后,代表团观看了我校专题纪录片《彩虹从这里升起》,并参观了学校的社区卫生服务中心及临床实训中心。

视察结束后,代表团在善教楼二楼会议室举行了视察工作反馈会,会议由代表团秘书刘琦主持。

吉林大学张晓林副校长说:“长春医专一行,是一次相互学习的过程。学校规模虽不大,但办学地位却很高;学校花钱不多,但却发展很快;学校从上至下均体现出培养人才工作开展得踏实有效。”吉林大学校长助理赵吉生说:

“进入长春医专使人感到震撼,可以说她是吉林省职业教育的一个精品,尤其是长春医专的文化内涵让人惊叹。作为以职业教育为主要方向的学校,大力发展社区医疗是最佳的切入点和办学方向。”

长春中医药大学党委书记陈海英说:“长春医专的科学谋划、顶层设计都非常符合学校的发展定位。学校的每一步发展都走得很扎实,充分体现出艰苦创业的精神。学校重视人才培养质量、实行小班上课、注重教学质量与内涵等很多方面,都是值得学习和借鉴的。”

榆树市医院院长李建国说:“榆树市医院是医专的教学基地,学校重视人才培养质量,在所有的实习生、毕业生中,医专的学生口碑最好,主要是源自于学校的办学理念及文化理念。”

最后,代表们在对学校的发展给予了充分肯定及高度评价的同时,表明会对学校所提出的机制、体制等相关方面的问题进行研究,形成提案后上报吉林省人大。

## 我校掀起学习贯彻十七届六中全会精神热潮

本报讯(记者王迪新)10月15-18日,党的十七届六中全会在北京召开,会议通过了《中共中央关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》,这是中国共产党成立以来第一次由党的中央委员会全体会议研究部署文化建设与发展。

10月20日,我校党委下发了《关于学习贯彻十七届六中全会精神的通知》,并将全会公报全文下发,以各党支部为学习单位组织广大师生学习。

10月24日上午,党委宣传部组织各党支部书记、党办和医学人文部全体、各支部宣传委员学习贯彻十七届六中全会精神。会议采用诵读原文、观点解读、讨论发言的形式学习了全会公报。校党委副书记周毅刚指出,作为党务工作者,要做到先知道、先学习、先提高。他强调,要本着一切学习的落脚点在于医专发展建设的前提下,高度认识会议精神的重要性,结合学校文化发展与自身本职工作,为绿色、和谐、民主新医专发展建设做出更大贡献。

10月25日上午,党委宣传部组织了学校理论中心组学习。学校党委成员张湘富、周毅刚、刘英芳、刘伟、王作刚、杨永太、孙猛刚、刘大程参加,张湘富校长主持了本次学习。医学人文部副主任赵学峰从党对文化的认识、文化的基本范畴、《决定》的国内外背景和对公报主要内容的思考四个层面进行了解读。张湘富校长从高校的文化引领功能入手,充分肯定了本次理论学习,并提出了四点意见:一是号召大家学好原文,深入领会全会精神;二是在吃透全会精神的基础上,促进工作提高,搞好实践;三是各党支部要结合工作实际,继续搞好支部内教职工学习;四是人文课要及时跟进,要将全会精神融入课堂,融入到学生教育工作中去。

自10月25日起,我校各党支部纷纷组织本支部人员进行分组学习,大家在学习原文的基础上,联系学校文化建设,从文化强国到文化兴校,进行热烈的讨论,掀起了学习贯彻全会精神的高潮。全校师生一致认为这次会议开的非常及时,节点抓的准,文化繁荣发展是民族复兴的前提。并一致表示要真学真用、活学活用,促进工作,提升自我,结合工作实际,做出长期不懈的努力实践,为中华文化的自觉、自信和自强做出自己的贡献。

本报讯(通讯员丁建红)为实现我校教学与社会服务功能并举,11月1日,应长春市卫生局委托,我校临床实训中心在其242室举办了首期长春市民卫生应急能力培训班。这也是我校被列入民政部紧急救援职业技能培训定点单位后开办的首期SOS紧急救援培训班。

参加培训的57名人员来自长春市经济技术开发区管委会、吉林省公安边防总队

队周边单位人员及经济技术开发区九区居民。本次培训采用理论讲授与实践操作相结合的形式。

培训班在临床实训中心副主任王春梅的主持下正式启动。长春市卫生局局长齐国华致辞,从国家重视国民急救知识学习到我市将逐步开展市民卫生应急能力知识的普及工作。临床实训中心王婷副教授对学员进行了理论知识的培训后,我

校6名实训技师在实训室对学员进行手把手心肺复苏的实践操作指导,以确保学员学会基本技能的操作。

最后,我校校长张湘富希望学员通过本次培训能掌握一门技能,也希望周边单位与我校建立长期合作,加大其他医疗、急救知识的培训力度,从而实现学校与社会的有效切入,实现学校社会服务功能的最大化。

## 全国医护英语水平考试工作会议在我校举行

本报讯(通讯员李佳卉)10月15日,为期两天的2011年(下半年)全国医护英语水平考试工作会议暨METS优秀工作者表彰会在我校落幕,国家医护英语考试相关部门领导及全国各地的医护院校代表65人参加了本次会议。

14日上午,2011年(下半年)全国医护英语水平考试工作会议暨METS优秀工作者表彰会在善教楼二楼报告厅举行,张湘富校长代表我校向来宾致欢迎词,国家外专局信息中心信息部部长钟延光、卫生部人才交流服务中心主任助理张俊华、教育部考试中心社考处处长王莉、医护英语水平考试办公室主任于文浩分别就外国专家的聘任、当代医护人员的培养方向、

医护英语考试现状等内容讲话,并对METS优秀工作者予以表彰及颁奖。我校外语培训中心王晓丹、刘阳两位老师由于表现突出获得MEST优秀工作者荣誉称号。

会议期间,北京外国语大学语言所副所长韩宝成教授做了关于外语教育方面的专题报告。与会人员分组进行了师资培训、新考点培训和METS工作研讨,并参观我校社区卫生服务中心和临床实训中心。同时,由我校外语培训中心教师赵丽波主讲的医护英语教学观摩课博得大家的一致好评。

医护英语考试将英语与医护专业知识有机地融合在一起,全面提高学生的综



合素质,在社会的认可度逐年提高,对职业院校学生的实习就业起到积极的促进作用。举办医护英语工作会议,为全国各地与会代表提供了一个交流与沟通的平台,代表们通过经验交流、政策分享和教学指导等环节受益匪浅。同时,举办本次会议也向全国各地职业院校展示我校办学特色、校园文化,向全社会树立了我校良好的形象。

本报讯(通讯员代生厚)近期,我校7部教材分获吉林省教育厅主办的吉林省高等学校优秀教材评选活动的一、二和三等,获奖率位居全省高职高专院校前茅。

根据《吉林省“十二五”高等教育教材建设的若干意见》(吉教高字[2011]15号)和《关于评选吉林省普通高等学校优秀教材的通知》(吉教高字[2011]17号)文件精神,我校积极组织各系(部、中心)和相关处(室)初选和推荐,并本着“公开、公平、公正”的原则,提请学校教材建设委员会进行评选。依据《吉林省普通高等学校优秀教材评选指标体系》的有关要求,我校推荐了8部教材和2部专著参加吉林省

## 我校七部教材被评为省高等学校优秀教材

普通高等学校优秀教材的评选工作。经过吉林省教育厅专家评审,近期公示了获奖情况,我校刘伟主编的《健康评估》获得一等奖,于景龙主编的《外科护理》、孙莹主编的《药物分析》获二等奖,刘伟主编的《医学伦理与医德》、孙立波主编的《护理心理学》、张琦岩主编的《药理学》、马爱民主编的《医学遗传学》获三等奖。

## 校长张湘富获“三生教育”杰出人物奖

——我校生命教育工作再创佳绩

记者 王迪新

10月20—21日,我校校长张湘富受邀参加了在云南昆明举行的全国“三生教育”大会。经专家评选和推荐,张湘富校长获得了由云南省教育厅颁发的三生教育“杰出人物”奖。获得该奖项的15人中,我校获奖者是唯一获得该奖项的云南省外院校人员。

2008年,云南省创造性的提出了“三生教育”(生命教育、生存教育、生活教育)理念,并在云南的大中小学广泛展开,从应试教育回归现代教育的本质。“三生教育”一经提出,就受到了国内外各界人士、特别是教育界的广泛关注和参与,至今已经在全国24个省市有关地区和学校展开,取得了显著成效。来自全国各地的生命教育专家、学者在云南昆明汇聚一堂,参加了全国“三生教育”大会,并在会上交流了“三生教育”经验,探究了“三生教育”新思路。教育部副部长刘利民、云南省副省长曹建方出席会议并讲话。张湘富校长、生命教育教研室主任赵丹妮获得三生教育“优秀人物”奖,充分证明了我校的生命教育已经迈入了更高层次。

医学生是距离生命最近的人,他们直接接触生命、呵护生命、拯救生命,医学生的生命意义观至关重要。早在2007年,我校就在张湘富校长的带领下,在全国高校中率先引进并开发了生命教育课程,采用课堂教学、团体心理辅导和个体心理咨询相结合的方法,运用后现代叙事教育理念,讲述生命故事,让学生在学医知识的过程中感悟生命的意义,进而珍惜生命、尊重生命、提升生命价值,内化“医乃仁术”和“医道天德”的医学职业理念,培育

“健康所系、性命相托”和“救死扶伤”的人道主义精神,形成健康向上的良好人格。

目前,我校已建立了全国首个生命教育教研室,成立了面向全国的生命教育推广中心,率先在高校中将生命教育课开设为必修课。我校生命教育团队已形成了12万字的校本教材、国家教材和23万字的学生感言集,开创了2+2+N教学团队,摸索出一套新观点、新体系、新课程、新方法、新角色,建立了“生命会心”志愿者队伍,积累了一套多媒体课件和教学录像。我校生命教育的开展,得到了郑晓江、何仁福、纪浩芳、肖川等生命教育专家和同行的关注、指导和赞赏。我校生命教育的经验做法也走向全国,先后在长春、绵阳、昆明的全国生命教育大会上得以展示和交流,并应邀在吉林、辽源、长春、延边、西宁、青海玉树、北京国家教育行政学院北等大小院校和医院等单位进行推广。

2010年,国家将生命教育纳入《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》,而我校的生命教育已经开展了三年,并取得了显著成效。生命教育是医学人文教育的出发点和归宿,它能引导医学生从人生的终极问题上思考生命、感悟生命、敬畏生命,从而珍惜生命、关爱生命、呵护生命。

此次获奖,为学校争得了荣誉和尊重,标志我校生命教育的开展迈上了新台阶,学校将紧紧围绕办学理念,继续大胆探索,使学生认识生命价值,增长生存智慧,培养生活信仰,让学生成为“人”,成长为有价值的人,成为幸福的人。

## 我校举办首期长春市民卫生应急能力培训班